

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6
от «27» марта 2024 г.

Приказ № 223 от 28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска»
Кемеровской области
за 2023-2024 учебный год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения об Учреждении..... | 3 |
| 2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации..... | 8 |
| 3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. | 9 |
| 4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня..... | 16 |
| 5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования..... | 18 |
| 6. Оценка востребованности выпускников Учреждения..... | 23 |
| 7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса | 24 |
| 8. Оценка кадрового обеспечения программ..... | 26 |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации..... | 40 |

1. Общие сведения об Учреждении.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

| Сведения об Учреждении | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение). |
| Директор | Егорова Галина Николаевна |
| Заместители директора | по учебно-воспитательной работе - Алексеенко Надежда Анатольевна по методической работе - Мидарова Лейла Закреевна по безопасности образовательного процесса - Строгонова Жанна Юрьевна по административно-хозяйственной части - Апросичева Любовь Викторовна по воспитательной работе - Сурикова Наталья Олеговна |
| Юридический адрес организации и адрес местонахождения | 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41. |
| Телефоны | 8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43 |
| Факс | 8 (38463) 5-42-08 |
| E-mail | school5_pochta@mail.ru |
| Год основания | 1965 |
| Учредитель | Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09 |
| Лицензия | от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно |
| Устав | Приказ от 30.07.2020 № 286 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» |
| Свидетельство о государственной регистрации | от 11.10.2016 серия 42А02№0000461 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025 |
| Органы управления, действующие в школе | |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения |
| Управляющий совет | Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. |
| Педагогический совет | Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью |
| Общее собрание работников | Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления. |

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» на 2020-2025 год. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами Учреждения. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- с Методическими рекомендациями от 14.08.2019 «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденными 14.08.2019 Роспотребнадзором МР 2.4.0150-19 и Роспотребнадзором № 01-230/13-01;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- с обновленными ФГОС начального общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования”, и основного общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- с Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий;

- с уставом МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»

- с Программой развития МБОУ «СОШ № 5. Г. Гурьевска».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ОФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ОФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 апреля 2024 года в школе обучается 696 человек.

Режим образовательной деятельности:

Режим работы Учреждения отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС НОО, ООО, СОО:

Учебные занятия в школе организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы - в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00.

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Начало учебного года | | - 1 сентября 2023 г |
| Окончание | 1-8, 10 классы | - 26 мая 2024 г. |
| | 9, 11 классы | - в соответствии с расписанием ГИА 2024 г. |
| Начало уроков | | |
| 2-11 классы | 1 смена | - 8.00 |
| | 2 смена | - 14.00 |
| 1-е классы | 1 смена | - 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию. |
| Продолжительность урока | | |
| 1-е классы | 1 четверть 2 четверть 3,4 четверти | - 35 минут - 35 минут - 40 минут |
| 2-11-е классы | | - 40 минут |
| Перемены | | - 10 мин |
| после 2-го и 3-го уроков 1 смены | | - 20 минут |
| после 1 -го и 2-го уроков 2 смены | | - 20 минут |

| | | |
|---|--|--|
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть - полугодие - год | | Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год. |
| Дни здоровья | | один раз в четверть |

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС и локального акта Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в 2023-2024 гг. в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- индивидуальный проект – объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе освоения ООП;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 7-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», учреждений культуры и спорта Гурьевского округа.

Продолжительность урока и внеурочных занятий соответствовало СП 3.1/2.4. 3598-20, СП 2.4 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности.

Непосредственную круглосуточную охрану здания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Дружина».

Здание Учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в Учреждение
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации;
- центральный вход в здание оборудован металлодетектором;
- у сотрудников охраны имеется ручной металлоискатель для досмотра посетителей.

В рамках психолого - педагогического сопровождение в Учреждении проводится:

1.Диагностика

Проведена диагностика школьной готовности учащихся 1х классов.

Согласно приказу АГМО УО АГМО от 11.09.2020 № 332 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования» в МБОУ «СОШ №5» поведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

По результатам СПТ школой был разработан план мероприятий, куда включены:

- проведение общешкольных родительских собраний по теме социально-психологического тестирования, направленное на развитие компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления ПАВ;
- проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни (5);
- информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППС помощи;
- индивидуальные консультации классных руководителей для повышения психологической компетентности педагогических работников и для создания безопасной, психологически комфортной образовательной среды (16).
- Работа в ПМПК по запросу родителей и педагогов (4).
- В работе с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте ПДН и КДН и ЗП строится коррекционная работа с учащимися, и разрабатываются планы индивидуальной реабилитации учащихся (ИПР-6).
- Проведено тестирование (ССО) по сформированности социального опыта учащихся (1-4 классы; 6-9 классы; 11 классы);
- Проведено анкетирование по фактам жестокого обращения с детьми учащихся среднего звена (5-8 классы). Фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено.

Консультативная работа

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях и межличностных конфликтов с детьми (32 родителя); индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей по различным вопросам воспитания и профилактики неблагополучия в семьях социального риска (18 педагогов).

Экспертная работа

По выявлению семей и учащихся, нуждающихся в профилактической, реабилитационной работе (2 семьи); определение путей и средств профилактической работы; защиты интересов учащихся (4). В течение учебного года велась работа по экстренным обращениям (53), подготовка материалов для КДН и ЗП (8), ОДН (6), отдел опеки (1), подготовлено материалов для Совета профилактики в УО (2).

Просветительская работа

Для учащихся 5-11 классов организовано участие в областных общероссийских и городских профилактических антинаркотических акциях (акции, конкурсы, дни открытых дверей, тестирование и др.): День прав ребенка; Неделя безопасности в сети Интернет; Подросток; Детство без обид и унижений; Родительский урок по темам (Самовольные уходы детей из дома; профилактика ПАВ; профилактика суицидальных наклонностей подростков; тематические родительские собрания, направленные на безопасность учащихся в сети Интернет; классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ).

Профилактическая деятельность

Ежегодно с учащимися школы проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений согласно планов профилактической работы, а так же:

- Классными руководителями в течение года проводится мониторинг социальных сетей учащихся.
- На родительских собраниях один раз в четверть, систематически проводятся беседы с родителями по защите детей от распространения вредной для них информации в сети интернет; об ответственности родителей за противоправное поведение несовершеннолетних.
- С учащимися ежемесячно проводятся профилактические беседы по данной тематике с привлечением педагога организатора Отделения профилактики правонарушений ГОО РЦПС «Здоровье и развитие личности», инспектора ПДН, социального педагога, педагога - психолога.
- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль учащихся, систематически

пропускающих занятия в школе;

- Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися (ИПР), состоящими на учете ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном контроле. Над учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, назначены наставники для оказания помощи в период реабилитации подростка.

Самовольно ушедших подростков в 2023-2024 учебном году выявлено 2 учащихся.

Администрация МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска» поддерживает тесный контакт с городскими службами профилактики (КДН и ЗП; ОДН; отдел Опек и попечительства; Отдел устройства замещающих семей, Отделение профилактики правонарушений ГОО РЦПМС «Здоровье и развитие личности») для организации совместной профилактической работы в отношении учащихся и их семей; для организации рейдовых мероприятий по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.

На внутришкольном учёте на начало 2023-2024 учебного года состояло 4 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года на учёте состоит 1 учащийся.

Коррекционная и развивающая работа со школьниками:

- в рамках ИПР, с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ занятия по программе «На пороге взросления»;

- проведены групповые и индивидуальные занятия, лекции и беседы с детьми 3-4х классов «Мы в ответе за свои поступки», 5–7 классы «Безопасность в сети», «За здоровый образ жизни», 8-9 классы «Подросток и закон», «Мы взрослеем».

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендуемым учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-11 классы - ФГОС).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (3-4 классы - ФГОС НОО, 1-2 классы – ОФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2023-2024 учебном году обучаются 314 человек.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (7-9 классы - ФГОС ООО, 5-6 классы – ОФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и

среднего профессионального образования. В 2023-2024 учебном году на данном уровне обучаются 322 человек.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы – ОФГОС СОО). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучаются 60 человек.

Итого по школе – 696 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на 2022-2023 учебный год разработаны с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На уровне начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года 12 классов-комплектов, в которых обучалось 320 человек. В 2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 57.2%. (Первые классы не оцениваются).

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК было организовано

обучение на дому следующих учащихся 1-4 классов: Кашина Анна, Виноградова Роксана, Захарова Милана, Осипова Елена . Результаты обучения представлены в таблице.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Результат (переведен, условно переведен.) |
|-------|---------------------|-------|---|
| 1. | Виноградова Роксана | 2б | Переведена во 3 класс |
| 2. | Кашина Анна | 4б | Переведена в 5 класс |
| 3 | Захарова Милана | 2б | Переведена во 3 класс |
| 4 | Осипова Елена | 2а | Переведена во 3 класс |

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2022-2023 учебный год

| Всего учащихся | Качественная успеваемость | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----|--------------|-------|-------|-------|
| | на «5» | | на «4» и «5» | | итого | |
| 2-4 кл. – 246 | 48 | 15% | 135 | 42,2% | 183 | 57,2% |

Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)

На уровне основного общего образования было 11 классов-комплектов, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 290 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет групповых занятий, внеурочной деятельности, профпроб (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 45,2%.

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Результат (переведен, условно переведен.) |
|-------|-----------------|-------|---|
| 1. | Галинов Андрей | 7б | переведен в 8 класс |
| 2. | Герасимов Захар | 8а | переведен в 9 класс |

| | | | |
|---|--------------|----|---------------------|
| 3 | Жуков Кирилл | 8б | переведен в 9 класс |
| 4 | Лямин Богдан | 5б | переведен в 6 класс |
| 5 | Осипов Тимур | 5а | переведен в 6 класс |

Кроме того Галинову А. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике, информатике.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

| Кол-во учащихся | Качественная успеваемость | | | | | |
|-----------------|---------------------------|-------|--------------|---------|-------|--------|
| | на «5» | | на «4» и «5» | | итого | |
| 290 | 20 | 6,9 % | 110 | 37,93 % | 130 | 44,8 % |

Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 72 человека (профильное обучение). В 2022-2023 учебном году было организовано обучение в двух профилях: технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2022-2023 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 27,7 %.

Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

| Кол-во учащихся | Качественная успеваемость | | | | | |
|-----------------|---------------------------|------|--------------|-------|-------|-------|
| | на «5» | | на «4» и «5» | | итого | |
| 72 | 6 | 8,3% | 14 | 19,4% | 20 | 27,7% |

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения. С целью повышения уровня качества образования в 2023 г. Учреждение заключило договор с Кузбасским государственным техническим университетом и стала «Опорной школой КузГТУ».

В 2023-2024 учебном году в Учреждении обучается два девятого класса, количество

учащихся - 49 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя на занятиях разного содержания и направленности в рамках внеурочной деятельности. Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», Профпробы, встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата, учреждений высшего профессионального образования г.Кемерово, г.Новокузнецка.

В 2023-2024 учебном году были организованы поездки учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа в учреждения высшего профессионального образования гг. Кемерово и Новокузнецка: КемГУ, КемГСХА, КГИК, КемГМУ, СибГИУ. В Днях открытых дверей, проведенных названными ВУЗами, приняли участие 54 учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».

Организовано участие в профессиональных пробах для учащихся 8-х, 9-х 06.11.2023 по 28.12.2023 по профессиям НПО:

-информационные технологии (смешанные группы);

-электроэнергетика

- сварочное производство .

учащиеся 9-х классов (16 человек) прошли профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Учащиеся 6-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия», «Россия – мои горизонты».

50 учащихся 6-классов и их родители (законные представители) принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

В ходе организации предпрофильной работы в 2023-2024 учебном году были получены следующие результаты:

1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;

2.100% участие в общих профессиональных пробах;

3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы по запросам учащихся.

Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:

Групповые занятия

- «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)
- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.).

Курсы по выбору:

- «Правовая культура личности» (10 кл.);
- «Генетика» (10 кл.);
- «Основы деловой коммуникации» (11 кл.);
- «Основы предпринимательской деятельности» (11 кл.);
- «Трудные случаи орфографии» (11 кл.);
- «Математика: избранные вопросы» (11 кл.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 49 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

(Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» представлены в таблице:

| Предмет | Всего участников ОГЭ/ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс. % | Кач. % | Учитель (ФИО) |
|------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------------|
| Русский язык | 49 | 29 | 14 | 6 | 0 | 100 | 87,75 | Блинова И.Б. |
| Математика | 49 | 3 | 26 | 20 | 0 | 100 | 59,1 | Алабугина И.А. |
| История | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | Варшавчук М.В. |
| Обществознание | 27 | 0 | 6 | 21 | 0 | 100 | 22,2 | Агеева Ж.В. |
| Химия | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50 | Сурикова Н.О. |
| Биология | 17 | 0 | 11 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | Агеева Ж.В. |
| Информатика | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 100 | 30 | Чубарова Е.Г. |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | Хорошева Е.В. |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Власова А.В. |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|----|---|-----|----|------------------|
| География | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 100 | 36 | Колесникова Г.В. |
|-----------|----|---|---|----|---|-----|----|------------------|

В 2022-2023 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования – 49 выпускников, получили документ об образовании соответствующего образца 49 учащихся, из них 1 выпускник получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку – 28, по математике – 14.

11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 34 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 34 чел. (100% от общего количества выпускников) прошли аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

| № | Название профиля | Общее кол-во обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | Выбор предмета | Кол-во обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся в данном профиле |
|---|-------------------------------|--|----------------|--------------------|---|
| 1 | Информационно-технологический | 9 | Математика (П) | 9 | 100 |
| | | | Информатика | 5 | 55,5 |
| | | | Физика | 4 | 45,5 |
| 2 | Социально-экономический | 25 | История | 8 | 32 |
| | | | Обществознание | 16 | 64 |
| | | | Биология | 11 | 44 |
| | | | Химия | 8 | 32 |
| | | | Литература | 2 | 8 |
| | | | Физика | 1 | 4 |
| | | | Математика (П) | 3 | 12 |

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

| Предмет | ФИО учителя | Количество | Min и выше | Ниже min | Абсолютная успеваемость, % | Средний балл |
|---------|-------------|------------|------------|----------|----------------------------|--------------|
|---------|-------------|------------|------------|----------|----------------------------|--------------|

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|----|----|---|------|----|
| Русский язык | Блинова И.Б. | 34 | 34 | 0 | 100 | 68 |
| Литература | | 2 | 2 | 0 | 100 | 58 |
| Математика (П) | Медарова Н.В. | 12 | 10 | 2 | 83,3 | |
| Информатика | Медарова Н.В. | 6 | 6 | 0 | 100 | 69 |
| История | Егорова Г.Н. | 8 | 7 | 1 | 92,3 | 52 |
| Обществознание | Агеева Ж.В. | 16 | 14 | 2 | 91,3 | 58 |
| Биология | Алексеевко Н.А. | 11 | 9 | 2 | 80 | 52 |
| Физика | Хорошева Е.В. | 5 | 5 | 0 | 100 | 53 |
| Химия | Строганова Ж.Ю. | 8 | 5 | 3 | 66,7 | 36 |

34 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении», три выпускника - золотыми знаками «Отличник Кузбасса». Максимальное количество баллов полученное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

| Предмет | 2022-2023г | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| | Средний балл по России (предварит. данные Рособрнадзора) | Средний балл по школе | Лучший результат | ФИО выпускника | ФИО учителя |
| Русский язык | 68,43 | 65 | 97 б | Панина Ю.И. | Блинова И.Б. |
| Математика П | 55,62 | 57 | 76 б | Коробейникова Д.Р. | Медарова Н.В. |
| Физика | 54,85 | 53 | 64 б | Лановский Н.А. | Хорошева Е.В. |
| Химия | 56,23 | 36 | 68 б | Шарко В.А. | Строганова Ж.Ю. |
| Информатика и ИКТ | 58,39 | 69 | 83 б | Фролов М.Д. | Медарова Н.В. |
| Биология | 50,87 | 52 | 68 б | Шарко В.А. | Алексеевко Н.А. |
| История | 56,37 | 52 | 74 б | Климов А.В. | Егорова Г.Н. |
| Обществознание | 56,4 | 58 | 83 б | Панина Ю.И. | Агеева Ж.В. |

| | | | | | |
|------------|-------|----|------|-------------|--------------|
| Литература | 63,97 | 58 | 77 б | Панина Ю.И. | Блинова И.Б. |
|------------|-------|----|------|-------------|--------------|

4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В соответствии с планом работы Учреждения и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 398 учащихся 4-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 248 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 человека (победители, призеры и участники школьного этапа), из них 44 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 36 человек. В региональном этапе приняли участие 14 человека, из них 4 человека – по двум и более предметам. Учащаяся 11 класса Воронова Анна стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах составляет 639 человек, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад и научно – практических конференций, конкурсах составляет 332 человек.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2023-2024 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Архипова Арина (9 класс; история, ОБЖ, технология), Щербакова Юлия (11 класс; история, право) Воронова Анна (11 класс; литература, русский язык, экономика, право, история), Салагаева Дарья (11 класс, биология), Горбунова Арина (11 класс; право), Чегошев Николай (11 класс; физическая культура), Калачиков Матвей (10 класс, информатика), Торгунакова Олеся (10 класс; право, экономика), Антипова Алина (10 класс; экономика), Кашина Стефания (9класс; биология), Подойникова Анастасия (9класс; физическая культура), Рожков Александр (9класс; английский язык, технология), Кремса Никита (9 класс; технология), Виноградова Вероника (9 класс; литература), Климова Ульяна (9класс; технология), Калачикова Анастасия(8класс; технология), Титов Данил (8класс; технология), Вахрушев Дмитрий (8класс; технология, ОБЖ, информатика), Приходько Виктория (8класс; биология), Митряйкина Кира (8класс; биология), Динер Лилиана (8класс; литература), Лузина Кристина (8класс; литература), Оноприенко Аделина (7класс; биология), Токаренко Анастасия (7класс; технология), Бедарева Варвара (8класс; технология).

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

| Учебный год | Количество призеров | Предмет |
|-------------|---------------------|-----------------|
| 2018-2019 | 1 | литература |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 1 | английский язык |
| 2021-2022 | 1 | литература |

| | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| 2022-2023 | 3 | Технология (победитель) литература |
| 2023-2024 | 1 | литература |

Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.

- VII Международный конкурс научных работ «Инновационные стратегии развития» - победители Автушкина Мария, Торгунакова Олеся;

- Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери:

1 место – Ерукаева Александра, Кашина Анна;

2 место – Савенкова Ольга, Бедарева Анна;

3 место – Сафонова Дарья, Заболотская Яна, Архипова Арина.

- Муниципальный конкурс «Рождественские фантазии»:

1 место: Левкин Демьян, Михеева Евангелина, Сницарева Полина, Мясников Ярослав, Александрова Полина;

2 место: Калинина Ксения, Селютина Алиса, Захарова Милана, Аверьянова Василина, Ерина Виктория, Куимов Савелий;

3 место: Протопопова Ксения, Жидкова Полина, Борисова Алина, Бедарева Анна, Назарян Милена, Сницарева Полина, Куимов Савелий, Бекина Дарья;

- Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»:

1 место – Тараненко Алина, Богданова Диана;

2 место – Силянкин Алексей, Бычков Владимир,

- Муниципальный творческий конкурс «Снегурьяночка»: 2 место Калачикова Анастасия.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», дипломанты Вахрушев Дмитрий и Шубина Вероника.

Муниципальный конкурс поэзии школьников «Свой голос»:

1 место – Ерукаева Александра, Демьянов Егор;

Муниципальный этап областного конкурса «Без срока давности»:

1 место – Кареян Давид.

Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»:

1 место- Торгунакова Олеся, Вахрушев Дмитрий

- Муниципальный этап открытого конкурса – фестиваля детского творчества «Среди друзей» - Леонова Алина, Вахрушев Дмитрий, Шубина Вероника, Мидарова Залина, Мидарова Самира, Шухайкина Ксения, Ерина Валерия, Литвин Софья;

Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления» муниципальный этап гран при - Учайкина Арина.

Творческий конкурс «Пробуждая сердца», посвященный юбилею Василия Ланового – участники – Вахрушев Дмитрий, Макаревич Ярослав, Калинина Ксения.

Всероссийский конкурс «Мой дед сражался за Москву» - Учайкина Арина (участие).

Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса:

1 место - Калинина Ксения , Буянова Карина, Чегошев Николай,

2 место – Мидарова Самира.

Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года» - Кашина Стефания участие.

Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2023»:

1 место – Глинская Виктория, Летунова Виктория, Катков Степан, Ходжиева Гулджахон,

2 место – Сосновский Александр,

3 место – Павлюкова Александра.

Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Я и мой мир»:

1 место- Баранцов Никита, Мальцева Елизавета, Савенкова Ольга, Васюнин Тимур,
2 место – Пронина Мария, Прохоров Матвей, Лепешкина Виктория, Серищев Кирилл,
3 место – Баранцов Никита, Абдрашитова Альбина, Бедарева Анна.
Конкурс детского рисунка «ЖКХ глазами детей» - 2 место Смоляров Александр.
- Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»
Тараненко Алина.
- Муниципальный этап областного конкурса «Достижение юных» за высокие результаты в международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях – Катанаева Виктория, Афанасьев Богдан, Стариков Данил.
Благодарственное письмо и муниципальная премия администрации Гурьевского муниципального района «За высокие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях»
Бутроменко Артем, Вахрушев Дмитрий, Шпиньков Кирилл.
- 23 учащихся начальных классов победители и призёры муниципальном этапе областной экологической акции «Покормите птиц зимой», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка».
Муниципальный смотр – конкурс детского творчества среди образовательных организаций «Весенняя капель -2023» - 1 место.
Муниципальный конкурс – игра «Знатоки- краеведы» среди команд Гурьевского муниципального округа - 2 место .
Муниципальный конкурс по экологии «ЭкоГТО» среди команд Гурьевского муниципального округа – 1 место.
Викторина, посвященная дню Героев Отечества среди команд Гурьевского муниципального округа – 3 место.
Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение» - Кашина Стефания, победитель.

5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении созданы и работают творческие объединения: школьное танцевальное объединение «Танц-класс», ансамбль барабанщиков «Барабашки», вокально-инструментальный ансамбль «ФаСоль», школьный спортивный клуб «Лидер», медицентр «Ежевика», «Школа ведущего», «Музейный актив», «Робототехника».

Воспитательная работа

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. С 17.02.2023 года наша школа является первичным отделением РДДМ.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (ЮИД, кружки, спортивные секции и т.п.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления деятельности РДДМ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное

Деятельность первичного отделения РДДМ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*: учащимися; педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекар, администрация образовательной организации); родителями учащихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДДМ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В состав Совета первичного отделения РДДМ входят:

- Совет направления «Информационно-медийное»;
- Совет направления «Военно-патриотическое»;
- Совет направления «Гражданская активность»;
- Совет направления «Личностное развитие»;

Во главе стоит лидер Совета первичного отделения РДДМ

Воспитательная работа в Школе реализуется согласно рабочей программе воспитания по 13 модулям инвариантной и вариативной части. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 28 класса комплекта. Планы воспитательной работы составлены каждым классным руководителем, с учетом анализа работы за прошлый период.

Педагогический совет по теме «Реализация программы воспитания в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» по ФООП»

Участие в акциях

Экологическая акция «Зеленый Кузбасс – сильная Россия» 190 человек

Всероссийская акция «Сад Памяти» 65 человек

Акция «Окна победы» 28 человек

Акция «Пишу тебе, герой» и сбор гуманитарной помощи солдатам специальной военной операции – 204 человек

Акция «Доброе сердце» - 70 человек

Акция «Белая ленточка» - 670 человек

Акция, посвященная Дню неизвестного солдата – 30 человек

Всеармейская агитационно-пропагандистская акция «Присягнувши единожды» 106 человек

Общешкольные мероприятия

Акция, посвященная дню Памяти и скорби – 20 человек

Праздничная линейка, посвященная дню Знаний «Здравствуй школа» 140 человек

Знакомство первоклассников со школьным музеем 75 человек

Открытое мероприятие «Крымская весна. Мы вместе» для учащихся, педагогов и родителей 32 человек

Праздничный концерт, посвященный дню Учителя «Спасибо Вам, учителя» - 80 человек

Праздничный концерт, посвященный дню Матери «Спасибо, мама» 90 человек

Праздничные мероприятия «Новогоднее чудо» 360 человек

Общешкольная линейка – реквием, посвященная дню защитников Отечества «Земли российской сыновья» 304 человек

Митинг, посвященный снятию блокады с Ленинграда – 30 человек

Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»

Музыкально – познавательное мероприятие «Честь и слава на все времена» - 15 человек

Экскурсия «Казачьи традиции, культура и быт в селе Новопестерево» 45 человек

Экскурсия в Кузбасский государственный краеведческий музей – 50 человек

Музыкальный спектакль «Последнее чудо деда Мороза» - 20 человек

Новогодний спектакль «Тайны Деда Мороза и забытые сказки» 20 человек

Спектакль «Зимние фантазии» 20 человек

Спектакль «Ура! Каникулы!» - 20 человек

Праздничный концерт «Как мир искусства многолик» - 55 человек

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных

действий во внеурочное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов организуют учителя Учреждения и учреждения дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

| Направления внеурочной деятельности | Программы реализации внеурочной деятельности |
|---|---|
| спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | «Здоровейка» - 38 «Спортивные игры» - 168 «ТанцКласс» - 40 «Футбол» - 50 |
| духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «Патриот» - 27 «Правовое сознание или законопослушный гражданин» - 51 «За страницами твоего учебника» - 82 «Я - гражданин» - 26 «Разговоры о важном» - 696 «Орлята России» - 25 «Россия – мои горизонты» - 315 «Гурьевский округ – моя малая Родина» - 46 |
| социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания | «Познай самого себя» - 24 «Школа юных стратегов» - 24 «Школа безопасности» - 42 «Лидер ученического самоуправления» - 12 «Юные инспектора дорожного движения» - 12 «Пластелин. Школа ведущего» - 24 «Билет в будущее» - 36 «Сто дорог – одна моя» - 390 |
| общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | «Умники и умницы» - 148 «Шахматы» - 96 «Занимательная грамматика» - 51 «Задачи повышенной трудности» - 12 «По страницам истории» - 72 «Методы и решения физических задач» - 24 «Финансовая грамотность» - 14 «Живая математика» - 12 «Региональная география России» – 24 «История в лицах» - 12 «Биология при выборе профессии» - 26 «Занимательный английский» - 39 «Прикладные задачи по информатике» - 12 «Географическая карта мира» - 12 |

| | |
|---|---|
| | <p>«Общие закономерности общей биологии» - 12</p> <p>«Функциональная грамотность» - 696</p> <p>«Основы программирования для подготовки к ЕГЭ» - 12</p> <p>«Химия в задачах и упражнениях» - 24</p> <p>«Русская словесность» - 24</p> <p>«Математический практикум» - 24</p> <p>«Человек и общество» - 26</p> <p>«Задачи повышенной трудности» - 24</p> <p>«Биология – часть естествознания» 12</p> <p>«Химия и жизнь» - 12</p> <p>« За страницами учебника математики» - 12</p> |
| Общекультурное | <p>«Школа мастеров» - 60</p> <p>«Скульптор» - 73</p> <p>«Веселые петельки» - 24</p> <p>«Ударные инструменты» - 24</p> <p>«Живые бисеринки» - 72</p> <p>«Театральное искусство» - 51</p> <p>«Нетрадиционная техника рисования» - 73</p> <p>«Робототехника» - 40</p> <p>«Рукодельница» – 36</p> <p>«Мягкая игрушка» - 26</p> <p>«Веселые нотки» - 48</p> |
| Направления внеурочной деятельности | Программы реализации внеурочной деятельности |
| спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | <p>«Здоровейка» - 38</p> <p>«Спортивные игры» - 96</p> <p>«Ритмика» - 98</p> <p>«Футбол» - 48</p> |
| духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | <p>«Патриот» - 29</p> <p>«Правовое сознание или законопослушный гражданин» - 30</p> <p>«За страницами твоего учебника» - 102</p> <p>«Я - гражданин» - 32</p> |
| социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания | <p>«Путешествие по стране этикета» - 24</p> <p>«Здравствуй, школа – это я!» - 24</p> <p>«Школа безопасности» - 78</p> <p>«Лидер ученического самоуправления» - 12</p> <p>«Юные инспектора дорожного движения» - 40</p> <p>«Мир профессий» - 428</p> <p>«Основы правовой грамотности» - 13</p> <p>«Медиацентр. В объективе» - 24</p> |
| общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | <p>«Умники и умницы» - 199</p> <p>«Шахматы» - 91</p> <p>«Занимательная грамматика» - 144</p> <p>«Задачи повышенной трудности» - 12</p> <p>«По страницам истории» - 72</p> <p>«Методы и решения физических задач» - 12</p> <p>«Финансовая грамотность» - 95</p> <p>«Практикум решения задач по математике» - 48</p> |

| | |
|----------------|---|
| | «Региональная география России» – 40 «История в лицах» - 12 «Биология при выборе профессии» - 31 «Математические основы информатики» - 14 «Прикладные задачи по информатике» - 12 «Страноведение» - 15 «Занимательная математика» - 12 «Функциональная грамотность» - 452 «Биология как смысл жизни» - 24 «Уроки доброты» - 12 «Ключи к тайнам Клио» - 41 «Многоликая биология» - 24 «Человек и общество» - 18 «Решение математических задач» - 12 «Наш край родной» - 75 «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» - 16 |
| Общекультурное | «Школа мастеров» - 59 «Скульптор» - 100 «Веселые петельки» - 57 «Ударные инструменты» - 12 «Ленточное искусство» - 12 «Акварелька» - 39 «Нетрадиционная техника рисования» - 37 «Робототехника» - 44 «Рукодельница» – 36 «Мягкая игрушка» - 16 |

Используя возможности социального партнерства, Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры:

- Муниципальное автономное учреждение «Гурьевский городской краеведческий музей»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования";
- МБУ «ГЦ библиотечная система»;
- МАУ «Центр развития физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики ГМО»;
- МБУ «Центр культуры и досуга г. Гурьевска».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, которые отличаются от урочной системы. Занятия организуются для групп на параллели, и проводятся за рамками расписания учебных занятий в т.ч. в выходные дни и в каникулярное время. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываем интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «ООШ № 15», где реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

6. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2022-2023 учебном году окончили школу 83 выпускника: основное общее образование – 49 чел., среднее общее образование – 34 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 21чел. (42,9%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 21 чел.);
- 28 чел. (44,4%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово.

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 30 чел. (88,2%) и среднего профессионального 4 чел. (11,8%) образования. Из них 82,5% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский государственный институт культуры,

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирский государственный университет путей и сообщений (г. Новосибирск), Новосибирский Государственный Аграрный Университет, Сибирский федеральный университет(Красноярск) Новосибирский Государственный технический университет, Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Алтайский Государственный педагогический университет (Барнаул), Кузбасский институт ФСИН России, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Российский государственный педагогический университет имени Герцена (Санкт-Петербург).

Выпускники, окончившие МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования:

- ✓ Панина Юлия – Российский государственный педагогический университет имени Герцена.
- ✓ Журавлева Юлия – Кемеровский государственный медицинский университет
- ✓ Осетрова Полина – ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

В учреждении на уровне среднего общего образования реализуются технологический и социально-экономический профили

100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Из них выбрали обучение по направлениям в соответствии с профилем

| Доля учащихся, выбравших обучение по направлениям в соответствии с профилем, % | Учебный год | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | 73,7 | 75 | 76,5 | 82,5 | 84,4 |

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Тип здания - кирпичное, трехэтажное.

Год ввода в эксплуатацию- 1965г.

Проектная мощность - 700 учащихся.
Реальная наполняемость - 696 учащихся

Перечень учебных кабинетов:

начальные классы- 6
кабинет химии, - 1
кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
кабинет английского языка- 3
кабинет русского языка- 3
кабинет географии- 1
кабинет физики, ОБЖ - 1
кабинет биологии- 1
кабинет истории- 1
кабинет математики- 3
кабинет социального педагога, психолога - 1

Перечень мастерских:

кабинет обслуживающего труда - 1

кабинет технического труда - 1

Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд – 17280 экземпляров, в том числе:

учебники – 8217 экземпляров;

учебные пособия - 32 экземпляра;

художественная литература - 8819 экземпляров;

справочный материал - 212 экземпляров.

Спортивный зал - 1 , площадь - 207 кв.м

Спортивная площадка - 1, площадь - 4800 кв.м.

Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест- **80**

Актальный зал -1, площадь - 174,9 кв.м.

Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1 площадь - 14,6 кв.

Музей.

Кабинет дополнительного образования- 2

В кабинете дополнительного образования имеется ударная установка электронная: DTXx500, комбоусилители для акустических гитар 60 ватт, микшерский пульт, микрофонные стойки, усилитель. В рамках программы «Вокальный центр» кабинет оснащен цифровым пианино с метрономом механическим, а также проектором и интерактивной доской.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. По программе «Робототехника» получены 3D принтер, пластик для принтера, квадрокоптер, смартфон, стартовый робототехнический набор Технолаб «Базовый уровень», образовательное решение «Технология и основы механики», ноутбук, проектор, интерактивная доска. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 6 учебных кабинетов оснастились SMART-телевизорами Samsung 75" BE75A-N с пультами с гироскопами AT-102, IP-видеокамерами DS-2DE4225PEW-DE3, сервером TeamRAY 1061-4U в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью и ИБП, МФУ, а также ноутбуками Асег в количестве 24шт. В кабинет обслуживающего труда приобретены швейные машины в количестве 2шт. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: бревно гимнастическое,

мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические, дорожка для прыжков в длину с линейкой, лыжи пластиковые, формы спортивные, конусы разметочные.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классах имеются телевизоры, ноутбуки с проводным интернет подключением и одна интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075

2. стойка DSM-P1106CH

3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

Актовый зал оснащён акустическими системами, проектором, рулонными шторами, комплектами штор, одеждой сцены.

В целях организации антитеррористической безопасности в Учреждении установлен СКУД турникет, 13 видеокамер, металлообнаруживатель.

В рамках здоровьесбережения учащихся на территории Учреждения установлена площадка для физкультурно-оздоровительных занятий, а также универсальная уличная спортивная площадка для занятий хоккеем, мини футболом, баскетболом и волейболом.

В целях профилактики пожарной безопасности приобретены фотолюминесцентные информационные знаки и поэтажные планы эвакуации, в необходимом количестве имеются огнетушители, а также для работников охраны приобретены универсальные фильтрующие малогабаритные самоспасатели «Шанс-Е». Выполнен монтаж эвакуационного освещения в количестве 36 настенных светильников.

Ежегодно обновляется мебель в учебные кабинеты, проводится ремонт помещений с заменой дверей, половых покрытий, а также косметический ремонт стен. В коридоры приобретены скамейки в количестве 12шт. Для столовой получены весы электронные M-ER335 ACLP, миксер планетарный HLB-7 VIATTO, а также дополнительно приобретен ларь для хранения овощей и ларь морозильный Позис FH-258-1. Для проведения мероприятий по воспитательной работе с учащимися школы приобретен мобильный флагшток 4м с основанием и флагом фирменным.

В рамках программы «Точка роста» получен набор для конструирования промышленных робототехнических систем, робот-манипулятор учебный и учебный набор программируемых робототехнических платформ, капитально отремонтированы кабинеты химии, биологии, физики. По этим предметам получены наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Для кабинета биологии получен микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 1,3 Мпикс. Для этих кабинетов приобретены жалюзи вертикальные.

МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» стала победителем грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ-город друзей город идей!» проект «Автоград». В результате получено соответствующее оборудование для проведения занятий по правилам дорожного движения.

В рамках цифровизации Учреждении получен комплект оборудования для использования цифровых технологий.

Вывод:

- Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
- В Учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 42 педагогических работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 39 педагогов.

Имеет средне профессиональное образование – 3 педагога. (Данилин Н.А., Натахина А.Л., Харланцева А.Е.,)

высшей категории- 31,

первой категории – 5,

соответствуют должности – 6 педагога (Мхитарян Л.Н., Власова А.В., Смирнова М.А., Красилова Г.В., Огнева Е.Ф., Харланцева Е.)

Имеют звание:

«Почетный работник образования», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 11 (Егорова Г.Н., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Шпакова И.И., Староста Г.Н., Руджиева Л.М., Гугунова С.А., Агеева Ж.В., Алексеенко Н.А., Алабугина И.А.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 1 (Колесникова Г.В.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 8 (Егорова Г.Н., Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Колесникова Г.В., Мидарова Л.З., Почивалов Д.А., Блинова И.Б., Лыскова А.В.).

Аттестация в течение учебного года 2023-2024 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в предметных областях, согласно перспективному плану. На 1 апреля 2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за последние три года**

| № | ФИО | Должность, преподаваемая дисциплина | Реализуемые образовательные программы | Сведения о повышении квалификации |
|----------|---|--|--|--|
| 1. | Агеева Жанна Владимировна | Учитель биологии, обществознания / биология, обществознание | ООО, СОО | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., 36 ч. ООО «Фоксфорд» - «Особенности преподавания биологии в контексте требований ФГОС», 72ч., 2022 г. ООО «Фоксфорд» - «Особенности преподавания обществознания в контексте требований ФГОС», 72ч., 2023 г. |
| 2. | Алабугина Ирина Александровна | Учитель математики/ математика | ООО, СОО | ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика.5-8 класс», 48 ч., 2022. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |
| 3. | Алексеевко Надежда Анатольевна | Заместитель директора по УВР, Учитель географии / география, биология | ООО, СОО | «Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования», 120ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., 36 ч. Кузбасская школа управления «Лидеры социальных изменений», 52ч., 2022 г. ГОУ ДПО ИРОК «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., 2023 г. ГОУ ДПО ИРОК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., 2024 г. |
| 4. | Балако Ольга Александровна | Учитель начальных классов | НОО | «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120ч., 2021 г. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| | | | | ООО», 36ч., 2023 г. |
| 5. | Блинова Инна Борисовна | Учитель русского языка и литературы / русский язык, литература | ООО, СОО | ФГБУ «ФИОКО», 2022г. «Оценивание ответов на задания проверочных работ. Русский язык 5-8 классы, 36 ч. ООО «Фоксфорд» Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС, 2023 г. 72 ч. |
| 6. | Вальковская Татьяна Юрьевна | Учитель музыки / музыка, социальный педагог | НОО, ООО | - АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», февраль 2021, 72 часа - РАНХиГС по программе повышения квалификации «Цифровая трансформация учителя 50+» 72 ч., 2021г. - ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2022 г. - ГОУ «Кузбасский РЦППМС» «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч., 2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 2024 г. |
| 7. | Валекжанина Татьяна Владимировна | Учитель физической культуры | НОО, ООО | ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |
| 8. | Варшавчук Марина Васильевна | Учитель истории и обществознания / история, обществознание | ООО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и практика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом ФГОС ООО» Февраль 2021, 72 часа ГОУ ДПО (ПК) КРИПКипРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----|---|
| 9. | Вахрушева Светлана Семеновна | Учитель начальных классов | НОО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, март 2020г., 72 ч. ООО «Фоксфорд», «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 72 ч. |
| 10. | Власова Анна Валерьевна | Учитель английского языка | ООО | ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |
| 11. | Гугунова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы | ООО | 120ч.РАНХиГС по программе повышения квалификации «Цифровая трансформация учителя 50+» 72 ч., 2021г. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2022 г. ФГБУ «ФИОКО», 2022г. «Оценивание ответов на задания проверочных работ. Русский язык 5-8 классы, 36 ч. |
| 12. | Данилин Никита Александрович | Учитель начальных классов | НОО | ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. Беловский педагогический колледж, «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО», 2023 г. |
| 13. | Девятова Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов | НОО | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОУ», «Организация классного руководства», 2020 г., 16 ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, март 2020г., 72 ч. ООО «Фоксфорд», «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 72 ч. |
| 14. | Егорова Галина Николаевна | Директор /история | СОО | Фоксфорд сертификат курс «Преподавание истории: углубленная программа», 72 часа, 2020г. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----------|---|
| | | | | <p>«Теоретические и практические аспекты управления современной образовательной организацией с учётом ФГОС», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ГОУ ДПО ИРОК «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., 2023 г.</p> <p>ГОУ ДПО ИРОК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., 2024 г.</p> |
| 15. | Карачева Татьяна Михайловна | Учитель истории и обществознания | ООО | <p>«Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)», 72ч. 2021 г.</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации «Обществознание» с учетом ФГОС ООО, СОО Февраль 2021, 72 часа</p> <p>ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г.</p> |
| 16. | Колесникова Галина Витальевна | Учитель технологии / технология, географии | ООО, СОО | <p>ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКИПРО, 2021г.</p> <p>«Теория и практика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС».</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя: учитель географии», 72 ч, 2021г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 2021г.</p> <p>ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО ««Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования», 2022 г. 120 ч.</p> <p>ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2023 г.</p> |
| 17. | Кудряшова Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | НОО | <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, март 2020г., 72 ч.</p> <p>ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г.</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| 18. | Красилова Галина Витальевна | Педагог дополнительног о образования/ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | | - ГУ ДПО «Центра развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса «Методология и практика организации школьных театров», 2022 г., 36ч. - ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 140 ч., 2023 г. |
| 19. | Лепешкина Алена Викторовна | Учитель физкультуры | НОО, ООО, СОО | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПКиПП» Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура с учетом ФГОС ООО», 2020 г., 72 ч. ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО» 2023 г., 24 ч. |
| 20. | Лисовец Олеся Валерьевна | Учитель английского языка | ООП | ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |
| 21. | Матухнова Любовь Григорьевна | Учитель начальных классов | НОО | ФГБУ «ФИОКО», 2022. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |
| 22. | Медарова Наталья Владимировна | Учитель математики / математика, информатика | ООО | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя: учитель географии», 72 ч, 2021г. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023 г. |
| 23. | Медведева Светлана Николаевна | Учитель начальных классов/начальн ые классы | НОО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, март 2020г., 72 ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. ФГБУ «ФИОКО», 2022. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир.» |

| | | | | |
|-----|--|--|----------|--|
| 24. | Меньшова Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов/ начальные классы/ педагог- психолог | НОО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, март 2020г., 72 ч Беловский педагогический колледж, «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО», 2023 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 2024 г. |
| 25. | Мидарова Лейла Закреевна | Зам. директора по УВР/педагог - психолог | | ФГБОУ ВО (КемГУ) дополнительная профессиональная программа «Технология фронтенд разработки(с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб- технологии»), 144ч, 2021г. Кузбасская школа управления «Лидеры социальных изменений», 52ч., 2022 г. ГОУ ДПО ИРОК «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,36 ч., 2023 г. ГОУ ДПО ИРОК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»,48 ч., 2024 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 2024 г. |
| 26. | Мхитарян Лусине Нориковна | Учитель английского языка | НОО | АНО ДПО «АППКК» профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 г., 540 часов. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2023 г. |
| 27. | Натахина Анастасия | учитель начальных | НОО, ООО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|---|
| | Леонидовна | классов | | профессиональной подготовки» «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «География», 2021 г. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2023 г. |
| 28. | Огнева Елена Федоровна | Учитель математики/ математика, ИЗО | ООО | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Математика», 2023 г., 260 ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2023 г. |
| 29. | Паршукова Варвара Юрьевна | Учитель английского языка | НОО, ООО | ФГБОУ ВО «Кемеровский педагогический университет», Английский язык в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях», переподготовка 1008 ч., 2023 г. |
| 30. | Полудницина Наталья Леонидовна | Учитель начальных классов | НОО | ФГБУ «ФИОКО», 2022. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2023 г. |
| 31. | Почивалов Дмитрий Анатольевич | Учитель технологии / технология (мальчики) | ООО | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Особенности преподавания дисциплины «Технология» с учётом реализации «ФГОС», март 2021г., 72 часа. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2023 г. |
| 32. | Пустовойтенко Мария Анатольевна | Учитель начальных классов | НОО | Окончила ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2021 г. ООО «Фоксфорд» Профорентация в современной школе, 2023 г. 72 ч. |
| 33. | Руджиева Лариса Марисовна | Учитель начальных классов | НОО | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 г., 36 ч. ООО «Фоксфорд» Профорентация в современной школе, 2023 г. 72 ч. |
| 34. | Сартакова Елена Владимировна | Педагог дополнительного образования | | Диплом, Кемеровский государственный институт культуры – Культурно-просветительская работа, |
| 35. | Староста Галина Николаевна | Учитель русского языка и литературы / русский язык, | ООО | АНО ДПО «Межрегиональный институт п ФГБУ «ФИОКО», 2022г. «Оценивание |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|---|
| | | литература | | ответов на задания проверочных работ. Русский язык 5-8 классы, 36 ч. ООО «Фоксфорд» Профорientация в современной школе, 2023 г. 72 ч. |
| 36. | Строгонова Жанна Юрьевна | Зам. директора поБОП / химия | СОО | ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» программа «Теория и практика преподавания учебного предмета «Химия» с учётом ФГОС ООО, СОО, февраль 2021 г, 72 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 г., 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., 36 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС – обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС, антитеррористическая защищенность. 36 ч., 2021 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 2024 г. |
| 37. | Сурикова Наталья Олеговна | Учитель химии/химия, биология Заместитель директора по ВР | ООО | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя: учитель биологии», 72 ч, 2021г. - ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОСООО», 36ч, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., 36 ч. - ГОУ «Кузбасский РЦППМС» «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 ч., 2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|----------|--|
| | | | | детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 2024 г. |
| 38. | Соколова Олеся Рафиковна | Учитель начальных классов | НОО, ООО | ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2021 г «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», 120ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. ООО «Фоксфорд» Профорентация в современной школе, 2023 г. 72 ч. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч., 2023 г. |
| 39. | Сягло Ольга Асхатовна | Учитель иностранного языка / английский язык | ООО | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОУ», «Организация классного руководства» 2020г., 16 ч. ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч, 2023 г. |
| 40. | Смирнова Мария Анатольевна | Учитель иностранного языка / английский язык | НОО, ООО | |
| 41. | Харланцева Анна Евгеньевна | Учитель физической культуры / физкультура | ООО | Окончила в 2023 г. ГБПОУ Прокопьевский техникум физической культуры, Физическая культура |
| 42. | Шпакова Ирина Ивановна | Учитель математики / математика | ООО, СОО | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя: учитель математики», 72 ч, 2021г. ФГБУ «ФИОКО», 2022г. «Оценивание ответов на задания проверочных работ. Математика 5-8 классы, 36 ч. ООО «Фоксфорд» «Преподавание математики на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС», 2023 г., 72 ч. ООО «Фоксфорд» Профорентация в современной школе, 2023 г. 72 ч. |
| 43. | Шустова Татьяна Ивановна | Учитель ОБЖ/ ОБЖ, физика | ООО, СОО | ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 2022г. |

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В Учреждении достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы

образования, переходы на обновлённые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Достижения Учреждения

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за высокие показатели качества образовательных услуг в области науки, образования и просвещения награждена:

- Памятной медалью «Доска почета России» и включена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России»;
- Федеральный реестр «Всероссийская книга почета» 2023 г.

Управленческая деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический Отдел, общешкольный Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения <https://sc-5.uogr.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Методического отдела;

- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрания работников учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год и отчёт по самообследованию Учреждения.

Организовано взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества является:

- обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации учащихся к условиям школьной жизни,
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (ГОО Кузбасский РЦППМС Гурьевский МО),
- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения учащихся через систему социального партнерства (МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Б.В. Непомнящего», МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Гурьевского района» и др.), МБУ ДО ЦДТ (Центр детского развития), МАУ ДО ДШИ № 22 (Детская школа искусств).

Методическая работа

. Проведен педагогический совет по теме: «Комплексное развитие школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Педагоги школы для повышения своих компетенций за отчетный период приняли участие в вебинарах, акциях и семинарах.

- Вебинар «Воспитательный потенциал предметов «Русский язык» и «Литература» в урочной и внеурочной деятельности в контексте обновления ФГОС ООО и СОО»;
- Семинар «Психолого-педагогические принципы организации уроков в системе развивающего обучения» (ИРОК);
- Вебинар «Цифровая образовательная среда ФГИС «Моя школа» - опыт использования в Кузбассе и других регионах РФ» (ИРОК);
- Стратегическая сессия «Цифровая образовательная среда – новый взгляд на структуру урока» (КРИПКипРО);
- Семинар (вебинар) «Межличностные конфликты и роль наставника в их преодолении» (ГБУ ДПО «КРИПО»);
- Семинар «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024» (ИРОК);
- Вебинар «Использование педагогических технологий в деятельности наставника» ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Методический интенсив «Комплексное развитие ОО в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Ленинск-Кузнецкий, 4 педагога приняли участие).
- Муниципальный фестиваль мастер-классов «Есть идея» (5 педагогов);

- III региональный съезд педагогов центров образования «Точка Роста» - «От слова – к делу», ИРОК (Мидарова Л.З.);

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

1. Участие в стратегической сессии «Юные стратеги Кузбасса» в рамках МНПК «Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего» (Строгонова Ж.Ю.);
2. VII Международный конкурс научных работ «Инновационные стратегии развития» (Строгонова Ж.Ю.);
3. Выступление педагогов в рамках августовского методического совета (Строгонова Ж.Ю., Мидарова Л.З., Вальковская Т.Ю.);
4. Участие и представление опыта работы на районном методическом объединении;(4 педагога);
5. Заседания ШМО (4);
6. Муниципальный конкурс «ПРОФИ – года» - победитель. (Кудряшова С.В.);
7. Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогических работников «Мир добрый к детям – 2023» - победитель в номинации «Я – наставник» (Соколова О.Р.);
8. Участие в грантовом конкурсе ЕВРАЗ: город друзей – город идей;
9. Участие в грантовом конкурсе «Движение первых»;
10. Участие в муниципальном конкурсе «Методическая копилка» (6 педагогов);
11. Педагоги опубликовали свои методические материалы на разных образовательных платформах и методических изданиях, 5 педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства разного уровня.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты

образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета лидеров школы и Совета РДДМ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. С февраля 2021 года в Учреждении активно реализуется проект по цифровизации школьного питания, внедряется модуль «Учёт питания» региональной информационной системы «Электронная школа». Разработана программа по формированию культуры здорового питания учащихся «Культура здорового питания».

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Для защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений разработано Положение об использовании устройств мобильной связи и других портативных электронных устройств.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в Учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В Учреждении осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический, технологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2023-2024 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательная деятельность Учреждения отвечает запросам социума микрорайона Учреждения, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В Учреждении созданы необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Необходимо

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО начального, основного общего образования.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 696 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 314 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 322 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 259/37,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 15 |
| 1.9.1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 46 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/8,8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 639/92 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 332/47,7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/1,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 60/8,6 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1/0,1 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 294/42,2 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/93 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7,1 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 36/86 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 31/86,1 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/13,9 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/9,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 19/45,2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/7,1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15/35,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 23,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 696/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,7 |

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»

Егорова Г.Н.