

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАСМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по обществознанию для 10- 11 классов**

Составитель:

Агеева Ж.В.

Гурьевский муниципальный округ

2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение **обществознания** в средней школе дает возможность учащимся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» достичь следующих результатов:

Выпускник научится.

Личностные результаты:

- навыкам сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- толерантному сознанию и поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- отстаиванию своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения целей;
- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
- находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.).

Предметные результаты:

- сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- работать с широким спектром источников информации об правовой сфере, давать им характеристику, критически анализировать информацию из различных источников;

Выпускник получит возможность научиться.

Личностные результаты:

- ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способности к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям общественной жизни;
- способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированности мировоззрения, которое будет соответствовать современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- понимать основы гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Метапредметные результаты:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- владению языковыми средствами – умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Предметные результаты:

- овладению базовыми понятиями социальных наук;
- овладению умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- вести диалог, участвовать в дискуссии по социальной тематике, ориентироваться в дискусионных вопросах общественного развития и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Особенности социальной системы.

Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Виды мировоззрения. Пути формирования.

Как и почему возникла мораль.

Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Образование как система. Виды образования.

Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Оценка массовой культуры как общественного явления

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Норма права. Отрасль права. Институт права.

Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Правосознание.

Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Экологические правонарушения.

Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

Взаимосвязь прав и обязанностей.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовая база противодействия терроризму в России.

Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия.

Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Тема 4. Человек в XXI веке.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Тема 5. Экономическая жизнь общества.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно — правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные

проблемы экономики.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура.

Тема 6. Социальная сфера.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России.

Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 7. Политическая жизнь общества.

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера.

Политические элиты. Типология элит.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Тема 8. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

3. Тематическое планирование.

Модули	Разделы	Часы
10 класс		
1. Человек в обществе (20 ч).	1.1. Что такое общество.	2
	1.2. Общество как сложная система.	2
	1.3 Динамика общественного развития.	2
	1.4 Социальная сущность человека.	2
	1.5 Деятельность – способ существования людей	2
	1.6 Познавательная и коммуникативная деятельность.	2
	1.7 Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
	1.8 Современное общество.	2
	1.9 Глобальная угроза международного терроризма.	2
	1.10 Повторение по теме: «Человек в обществе».	1
	1.11 Контрольная работа по теме: «Человек в обществе».	1
2. Общество как мир культуры (16 ч).	2.1. Духовная культура общества.	2
	2.2. Духовный мир личности.	2
	2.3 Мораль.	2
	2.4 Наука и образование.	2
	2.5 Религия и религиозные организации.	2
	2.6 Искусство.	2
	2.7 Массовая культура.	2
	2.8 Повторение по теме: «Общество как мир культуры».	1
	2.9 Контрольная работа по теме: «Общество как мир	1

	культуры».	
3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч).	3.1 Современные подходы к пониманию права.	2
	3.2 Право в системе социальных норм.	2
	3.3 Источники права.	2
	3.4 Правоотношения и правонарушения.	2
	3.5 Предпосылки правомерного поведения.	2
	3.6 Гражданин Российской Федерации.	2
	3.7 Гражданское право.	2
	3.8 Семейное право.	2
	3.9 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
	3.10 Экологическое право.	2
	3.11 Процессуальные отрасли права.	3
	3.12 Конституционное судопроизводство.	2
	3.13 Международная защита прав человека.	2
	3.14 Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации.	2
	3.15 Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1
4. Человек в XXI в. (2 ч).	4.1 Человек и глобальные вызовы современного общества.	1
	4.2 Человек и ценности современного общества.	1
11 класс		

5. Экономическая жизнь общества (29 ч.)	5.1 Роль экономики в жизни общества.	2
	5.2 Экономика: наука и хозяйство.	2
	5.3 Экономический рост и развитие.	2
	5.4 Рыночные отношения в экономике.	2
	5.5 Фирма в экономике.	2
	5.6 Правовые основы предпринимательской деятельности.	3
	5.7 Слагаемые успеха в бизнесе.	3
	5.8 Экономика и государство.	3
	5.9 Финансы в экономике.	2
	5.10 Занятость и безработица.	3
	5.11 Мировая экономика.	2
	5.12 Экономическая культура.	2
	5.13 Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества».	1
6. Социальная	6.1 Социальная структура общества.	2

сфера (15 ч.)	6.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
	6.3 Нации и национальные отношения.	2
	6.4 Семья и быт.	2
	6.5 Гендер – социальный пол.	2
	6.6 Молодёжь в современном обществе.	2
	6.7 Демографическая ситуация в современной России.	2
	6.8 Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».	1
	7. Политическая жизнь общества (21 ч.)	7.1 Политика и власть.
7.2 Политическая система.		2
7.3 Гражданское общество и правовое государство.		3
7.4 Демократические выборы.		3
7.5 Политические партии и партийные системы.		2
7.6 Политическая элита и политическое лидерство.		2
7.7 Политическое сознание.		2
7.8 Политическое поведение.		2
7.9 Политический процесс и культура политического участия.		2
7.10 Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества».		1
8. Взгляд в будущее (3 ч.)	8.1 Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
	8.2 Постиндустриальное (информационное) общество.	1
Итого:		136 ч.

10 класс (68 ч)

Тема 1. «Человек в обществе» (20 ч)

Тема 2. «Общество как мир культуры» (16 ч)

Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (30 ч)

Тема 4. «Человек в XXI веке» (2 ч)

11 класс (68 ч)

Тема 5. «Экономическая жизнь общества» (29 ч)

Тема 6. «Социальная сфера» (15 ч)

Тема 7. «Политическая жизнь общества» (21 ч)

Тема 8. «Взгляд в будущее» (3 ч)

