

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Гурьевска
Кемеровской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Мидарова Л.З. _____
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Многоликая биология»**

Гурьевский муниципальный округ
2024 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения

понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации:

- экскурсии;
- диспуты;
- круглые столы;
- решение олимпиадных заданий.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- социальное творчество;
- проблемно – ценностное общение;

Тема 1. Биология как наука. Методы биологии.

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Загадка и природа человека.

Тема 2. Признаки живых организмов.

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Тема 4. Человек и его здоровье.

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении Дыхание. Система дыхания Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения Покровы тела и их функции Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат Органы чувств, их роль в жизни человека Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словеснологическое

мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний,

вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно- двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

Тема 5. Основные понятия генетики.

Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Кариотип человека.

Тема 6. Закономерности изменчивости.

Наследственная изменчивость. Фенотипическая изменчивость. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Тема 7. Взаимоотношения организма и среды.

Биосфера, её структура и функции. Абиотические и биотические факторы среды.

Тема 8. Биосфера и человек.

Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и основы рационального природопользования.

3. Тематическое планирование

Модули	Разделы	Часы
9 класс		
Тема 1. Биология как наука. Методы биологии (1 ч).	Биология как наука. Методы биологии	1
Тема 2. Признаки живых организмов. (6 ч).	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Практическая работа «Рассматривание клеток кожицы лука, элодеи».	1
	Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы.	1
	Признаки живых организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1
	Ткани, органы, системы органов растений и животных. Практическая работа «Рассматривание тканей растительного организма».	1
	Ткани, органы, системы органов растений и животных. Практическая работа «Рассматривание тканей животного организма».	1
	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	1
Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы. (13 ч).	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний.	1
	Царство Грибы. Лишайники. Роль грибов и лишайников в природе, жизни человека.	1
	Царство Растения. Систематический обзор царства Растения. Ткани и органы высших растений.	1
	Царство Растения. Общий обзор строения и функций органов растений.	1
	Основные семейства цветковых растений.	1
	Практическая работа «Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения».	1
	Систематический обзор царства Животные. Общая	2

	характеристика беспозвоночных животных. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	
	Тип Хордовые. Общая характеристика классов: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	2
	Тип Хордовые. Общая характеристика классов: Птицы, Млекопитающие. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1
	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. Практическая работа «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, учение об эволюции органического мира»	2
Тема 4. Человек и его здоровье. (28 ч).	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1
	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	2
	Железы внутренней секреции. Гормоны.	1
	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	2
	Дыхание. Система дыхания. Газообмен в лёгких и тканях.	2
	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	2
	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	2
	Обмен веществ и превращение энергии.	1
	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	2
	Покровы тела и их функции.	2
	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	3
	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	2
	Органы чувств, их роль в жизни человека.	2
	Психология и поведение человека. ВНД.	1

	Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	1
	Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях.	1
	Практическая работа «Решение тестовых заданий по теме «Человек и его здоровье»	1
Тема 5. Основные понятия генетики. (6 ч).	Генетика пола. Наследование признаков сцепленных с полом.	2
	Взаимодействие генов.	2
	Практическая работа «Решение генетических задач и составление родословных»	2
Тема 6. Закономерности изменчивости (4 ч).	Наследственная изменчивость. Фенотипическая изменчивость. Селекция растений, животных и микроорганизмов.	2
	Методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2
Тема 7. Взаимоотношения организма и среды (4 ч).	Биосфера, её структура и функции.	2
	Абиотические и биотические факторы среды.	2
Тема 8. Биосфера и человек (6 ч).	Природные ресурсы и их использование.	2
	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.	2
	Охрана природы и основы рационального природопользования.	2