

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МО  
Протокол № 01  
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ**  
Протокол № 01  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СОШ № 5  
г. Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по экономике для 11 класса**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель:  
Агеева Ж.В.,  
учитель  
обществознания

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение **экономики** в средней школе дает возможность учащимся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» достичь следующих результатов:

Выпускник научится.

***Личные результаты:***

- пониманию основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- навыкам сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- толерантному сознанию и поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***Метапредметные результаты:***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения целей;
- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
- находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.).

***Предметные результаты:***

- понимать основные теоретические положения экономической науки;
- понимать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- сравнивать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Выпускник получит возможность научиться.

***Личные результаты:***

- ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способности к отстаиванию личностного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям общественной жизни;
- сформированности мировоззрения, которое будет соответствовать современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- понимать основы гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

***Метапредметные результаты:***

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- владению языковыми средствами – умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

***Предметные результаты:***

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории.**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **Тема 5. Поведение потребителя.**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

### **Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

### **Тема 7. Предпринимательство.**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

### **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

### **Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

## **11 класс**

### **Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

Что такое экономический рост и развитие? Виды экономического роста. Факторы экономического роста.

### **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.

### **Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

### **Тема 14. Деньги и банковская система.**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **Тема 15. Инфляция.**

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

### **Тема 16. Государственное регулирование экономики.**

Бюджетно — налоговая (фискальная) политика. Кредитно — денежная (монетарная) политика.

### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.

### **Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.**

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция. Группы стран в мировой экономике.

Модули	Разделы	Часы
<b>10 класс</b>		
1. Предмет и метод экономической теории (10 ч).	1.1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2
	1.2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	2
	1.3. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	2
	1.4. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	2
	1.5. Повторение по теме: «Предмет и метод экономической науки».	1
	1.6. Контрольная работа № 1 по теме: «Предмет и метод экономической науки».	1
2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (6 ч).	2.1. Два способа решения фундаментальных проблем.	1
	2.2. Административно — плановая система.	1
	2.3. Рынок и его функции.	1
	2.4. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1
	2.5. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1
	2.6. Повторение по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6 ч).	3.1. Спрос и закон спроса.	1
	3.2. Предложение и закон предложения.	1
	3.3. Рыночное равновесие.	1
	3.4. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1
	3.5. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1
	3.6. Повторение по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1
4. Эластичность спроса и предложения. (6 ч).	4.1. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	2
	4.2. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
	4.3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1
	4.4. Ценовая эластичность предложения.	1

	4.5 Практическое применение теории эластичности.	1
5. Поведение потребителя. (6 ч.)	5.1 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1
	5.2 Правило максимизации полезности.	1
	5.3 Кривые безразличия.	1
	5.4 Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1
	5.5 Выбор современного российского потребителя.	1
	5.6 Повторение по теме: «Поведение потребителя».	1
6. Фирма. Производство и издержки. (7 ч.)	6.1 Современная фирма. Фирма — коммерческая организация.	1
	6.2 Продукт фирмы.	1
	6.3 Бухгалтерские и экономические издержки.	2
	6.4 Как изменяются издержки фирмы	1
	6.5 Какой размер фирмы считать оптимальным.	1
	6.6 Контрольная работа № 2 по теме: «Фирма. Производство и издержки».	1
7. Предпринимательство (9 ч.)	7.1 Понятие предпринимательства.	1
	7.2 Организационно — правовые формы предпринимательства.	3
	7.3 Франчайзинг.	2
	7.4 Менеджмент и его функции.	1
	7.5 Маркетинг и его основные элементы.	1
	7.6 Повторение по теме: «Предпринимательство».	1
8. Рынки факторов производства и распределение доходов. (8 ч.)	8.1 Особенности рынков факторов производства.	2
	8.2 Рынок труда и заработная плата.	2
	8.3 Рынок услуг земли и земельная рента.	1
	8.4 Капитал и процент. Человеческий капитал.	1
	8.5 В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1
	8.6 Контрольная работа № 3 по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».	1
9. Конкуренция и рыночные структуры. (10 ч.)	9.1 Типы рыночных структур.	2
	9.2 Совершенная конкуренция.	2
	9.3 Монополия.	1
	9.4 Олигополия.	2
	9.5 Монополистическая конкуренция.	2
	9.6 Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные	1

	структуры».	
<b>11 класс</b>		
10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (7 ч.)	10.1 Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1
	10.2 Что такое валовой внутренний продукт.	1
	10.3 Как исчисляется валовой внутренний продукт.	1
	10.4 Национальный доход.	1
	10.5 Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.	1
	10.6 Отражает ли валовой внутренний продукт качество жизни?	1
	10.7 Повторение по теме: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».	1
11. Экономический рост и экономическое развитие. (3 ч.)	11.1 Содержание экономического роста	1
	11.2 Факторы экономического роста	2
12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (6 ч.)	12.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
	12.2 Доход, потребление и сбережения.	1
	12.3 Функция потребления.	1
	12.4 Сбережения и инвестиции.	1
	12.5 Мультипликатор.	1
	12.6 Повторение по теме: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие».	1
13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (10 ч.)	13.1 Экономический цикл.	2
	13.2 Механизм экономического цикла.	2
	13.3 Длинные циклы экономической динамики.	1
	13.4 Занятые и безработные.	1
	13.5 Причины и формы безработицы.	2
	13.6 Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1
	13.7 Контрольная работа № 1 по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица».	1
14. Деньги и банковская система. (10 ч.)	14.1 Роль денег в рыночной экономике.	2
	14.2 Виды денег и их свойства.	2
	14.3 Коммерческие банки.	2

	14.4 Потребительский кредит.	1
	14.5 Центральный банк.	2
	14.6 Повторение по теме: «Деньги и банковская система».	1
15. Инфляция (5 ч.)	15.1 Определение инфляции и её измерение.	1
	15.2 Причины инфляции.	1
	15.3 Формы инфляции.	1
	15.4 Социальные последствия инфляции.	1
	15.5 Повторение по теме: «Инфляция».	1
16. Государственное регулирование экономики. (6 ч.)	16.1 Бюджетно — финансовая политика.	2
	16.2 Государственный долг.	1
	16.3 Кредитно — денежная политика.	2
	16.4 Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики»	1
17. Международная торговля и валютный рынок (10 ч.)	17.1 Мировое хозяйство.	2
	17.2 Современная структура мирового хозяйства.	2
	17.3 Международная торговля.	2
	17.4 Внешнеторговая политика.	2
	17.5 Валютный рынок.	1
	17.6 Контрольная работа № 2 по теме: «Международная торговля и валютный рынок».	1
18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (6 ч.)	18.1 Международное движение капиталов.	2
	18.2 Платежный баланс.	1
	18.3 Международная экономическая интеграция.	2
	18.4 Повторение по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс».	1
19. Повторение (5 ч.)	19.1 Повторение по теме: «Экономический рост и экономическое развитие».	1
	19.2 Повторение по теме: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1
	19.3 Повторение по теме: «Деньги и банковская система».	1
	19.4 Повторение по теме: «Инфляция».	1
	19.5 Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики»	1
<b>Итого:</b>		<b>136ч.</b>

### **10 класс (68 ч)**

- Тема 1. «Предмет и метод экономической теории» (10 ч)
- Тема 2. «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика» (6 ч)
- Тема 3. «Спрос, предложение и рыночное равновесие» (6 ч)
- Тема 4. «Эластичность спроса и предложения» (6 ч)
- Тема 5. «Поведение потребителя» (6 ч)
- Тема 6. Фирма. «Производство и издержки» (7 ч)
- Тема 7. «Предпринимательство» (9 ч)
- Тема 8. «Рынки факторов производства и распределение доходов» (8 ч)
- Тема 9. «Конкуренция и рыночные структуры» (10 ч)

### **11 класс (68 ч)**

- Тема 10. «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели» (7 ч)
- Тема 11. «Экономический рост и экономическое развитие» (3 ч)
- Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие» (6 ч)
- Тема 13. «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица» (10 ч)
- Тема 14. «Деньги и банковская система» (10 ч)
- Тема 15. «Инфляция» (5 ч)
- Тема 16. «Государственное регулирование экономики» (6 ч)
- Тема 17. «Международная торговля и валютный рынок» (10 ч)
- Тема 18. «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция» (6 ч)
- Тема 19. «Повторение» (5 ч)