

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**
на заседании МО
Протокол № 01
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 01
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по экономике для 11 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Агеева Ж.В.,
учитель
обществознания

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение **экономики** в средней школе дает возможность учащимся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» достичь следующих результатов:

Выпускник научится.

Личные результаты:

- пониманию основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- навыкам сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- толерантному сознанию и поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения целей;
- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
- находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.).

Предметные результаты:

- понимать основные теоретические положения экономической науки;
- понимать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- сравнивать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Выпускник получит возможность научиться.

Личные результаты:

- ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способности к отстаиванию личностного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям общественной жизни;
- сформированности мировоззрения, которое будет соответствовать современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- понимать основы гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Метапредметные результаты:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- владению языковыми средствами – умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Предметные результаты:

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Тема 7. Предпринимательство.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 класс

Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.

Что такое экономический рост и развитие? Виды экономического роста. Факторы экономического роста.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.

Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Тема 14. Деньги и банковская система.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 15. Инфляция.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

Тема 16. Государственное регулирование экономики.

Бюджетно — налоговая (фискальная) политика. Кредитно — денежная (монетарная) политика.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция. Группы стран в мировой экономике.

Модули	Разделы	Часы
10 класс		
1. Предмет и метод экономической теории (10 ч).	1.1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2
	1.2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	2
	1.3. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	2
	1.4. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	2
	1.5. Повторение по теме: «Предмет и метод экономической науки».	1
	1.6. Контрольная работа № 1 по теме: «Предмет и метод экономической науки».	1
2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (6 ч).	2.1. Два способа решения фундаментальных проблем.	1
	2.2. Административно — плановая система.	1
	2.3. Рынок и его функции.	1
	2.4. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1
	2.5. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1
	2.6. Повторение по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6 ч).	3.1. Спрос и закон спроса.	1
	3.2. Предложение и закон предложения.	1
	3.3. Рыночное равновесие.	1
	3.4. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1
	3.5. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1
	3.6. Повторение по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1
4. Эластичность спроса и предложения. (6 ч).	4.1. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	2
	4.2. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
	4.3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1
	4.4. Ценовая эластичность предложения.	1

	4.5 Практическое применение теории эластичности.	1
5. Поведение потребителя. (6 ч.)	5.1 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1
	5.2 Правило максимизации полезности.	1
	5.3 Кривые безразличия.	1
	5.4 Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1
	5.5 Выбор современного российского потребителя.	1
	5.6 Повторение по теме: «Поведение потребителя».	1
6. Фирма. Производство и издержки. (7 ч.)	6.1 Современная фирма. Фирма — коммерческая организация.	1
	6.2 Продукт фирмы.	1
	6.3 Бухгалтерские и экономические издержки.	2
	6.4 Как изменяются издержки фирмы	1
	6.5 Какой размер фирмы считать оптимальным.	1
	6.6 Контрольная работа № 2 по теме: «Фирма. Производство и издержки».	1
7. Предпринимательство (9 ч.)	7.1 Понятие предпринимательства.	1
	7.2 Организационно — правовые формы предпринимательства.	3
	7.3 Франчайзинг.	2
	7.4 Менеджмент и его функции.	1
	7.5 Маркетинг и его основные элементы.	1
	7.6 Повторение по теме: «Предпринимательство».	1
8. Рынки факторов производства и распределение доходов. (8 ч.)	8.1 Особенности рынков факторов производства.	2
	8.2 Рынок труда и заработная плата.	2
	8.3 Рынок услуг земли и земельная рента.	1
	8.4 Капитал и процент. Человеческий капитал.	1
	8.5 В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1
	8.6 Контрольная работа № 3 по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».	1
9. Конкуренция и рыночные структуры. (10 ч.)	9.1 Типы рыночных структур.	2
	9.2 Совершенная конкуренция.	2
	9.3 Монополия.	1
	9.4 Олигополия.	2
	9.5 Монополистическая конкуренция.	2
	9.6 Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные	1

	структуры».	
11 класс		
10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (7 ч.)	10.1 Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1
	10.2 Что такое валовой внутренний продукт.	1
	10.3 Как исчисляется валовой внутренний продукт.	1
	10.4 Национальный доход.	1
	10.5 Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.	1
	10.6 Отражает ли валовой внутренний продукт качество жизни?	1
	10.7 Повторение по теме: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».	1
11. Экономический рост и экономическое развитие. (3 ч.)	11.1 Содержание экономического роста	1
	11.2 Факторы экономического роста	2
12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (6 ч.)	12.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
	12.2 Доход, потребление и сбережения.	1
	12.3 Функция потребления.	1
	12.4 Сбережения и инвестиции.	1
	12.5 Мультипликатор.	1
	12.6 Повторение по теме: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие».	1
13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (10 ч.)	13.1 Экономический цикл.	2
	13.2 Механизм экономического цикла.	2
	13.3 Длинные циклы экономической динамики.	1
	13.4 Занятые и безработные.	1
	13.5 Причины и формы безработицы.	2
	13.6 Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1
	13.7 Контрольная работа № 1 по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица».	1
14. Деньги и банковская система. (10 ч.)	14.1 Роль денег в рыночной экономике.	2
	14.2 Виды денег и их свойства.	2
	14.3 Коммерческие банки.	2

	14.4 Потребительский кредит.	1
	14.5 Центральный банк.	2
	14.6 Повторение по теме: «Деньги и банковская система».	1
15. Инфляция (5 ч.)	15.1 Определение инфляции и её измерение.	1
	15.2 Причины инфляции.	1
	15.3 Формы инфляции.	1
	15.4 Социальные последствия инфляции.	1
	15.5 Повторение по теме: «Инфляция».	1
16. Государственное регулирование экономики. (6 ч.)	16.1 Бюджетно — финансовая политика.	2
	16.2 Государственный долг.	1
	16.3 Кредитно — денежная политика.	2
	16.4 Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики»	1
17. Международная торговля и валютный рынок (10 ч.)	17.1 Мировое хозяйство.	2
	17.2 Современная структура мирового хозяйства.	2
	17.3 Международная торговля.	2
	17.4 Внешнеторговая политика.	2
	17.5 Валютный рынок.	1
	17.6 Контрольная работа № 2 по теме: «Международная торговля и валютный рынок».	1
18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция (6 ч.)	18.1 Международное движение капиталов.	2
	18.2 Платежный баланс.	1
	18.3 Международная экономическая интеграция.	2
	18.4 Повторение по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс».	1
19. Повторение (5 ч.)	19.1 Повторение по теме: «Экономический рост и экономическое развитие».	1
	19.2 Повторение по теме: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1
	19.3 Повторение по теме: «Деньги и банковская система».	1
	19.4 Повторение по теме: «Инфляция».	1
	19.5 Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики»	1
Итого:		136ч.

10 класс (68 ч)

- Тема 1. «Предмет и метод экономической теории» (10 ч)
- Тема 2. «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика» (6 ч)
- Тема 3. «Спрос, предложение и рыночное равновесие» (6 ч)
- Тема 4. «Эластичность спроса и предложения» (6 ч)
- Тема 5. «Поведение потребителя» (6 ч)
- Тема 6. Фирма. «Производство и издержки» (7 ч)
- Тема 7. «Предпринимательство» (9 ч)
- Тема 8. «Рынки факторов производства и распределение доходов» (8 ч)
- Тема 9. «Конкуренция и рыночные структуры» (10 ч)

11 класс (68 ч)

- Тема 10. «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели» (7 ч)
- Тема 11. «Экономический рост и экономическое развитие» (3 ч)
- Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие» (6 ч)
- Тема 13. «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица» (10 ч)
- Тема 14. «Деньги и банковская система» (10 ч)
- Тема 15. «Инфляция» (5 ч)
- Тема 16. «Государственное регулирование экономики» (6 ч)
- Тема 17. «Международная торговля и валютный рынок» (10 ч)
- Тема 18. «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция» (6 ч)
- Тема 19. «Повторение» (5 ч)