

Руководителю Сетевой кафедры ЮНЕСКО,
председателю экспертного совета,
ведущему научному сотруднику
Института стратегии развития образования РАО,
д.б.н., профессору Дзятковской Е.Н.

Промежуточный отчёт МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» о реализации инновационного проекта по теме: «Формирование учебной культуры – как условия социализации личности» с сентября 2020г. по июнь 2021г.

Тема инновационного проекта	«Формирование учебной культуры – как условие социализации личности»
Цель проекта	Создание организационно-педагогических условий для формирования учебной культуры школьника для успешной социализации
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- определить нормативно-правовые, научно-методические и психолого-педагогические условия для эффективной реализации инновационного проекта;- разработать диагностический комплекс формирования учебной культуры и мониторинга социализации обучающегося;- разработать и внедрить модель формирования учебной культуры учащихся- разработать методические рекомендации и методические продукты по целенаправленному формированию у учащихся учебной культуры
Кадровое обеспечение проекта	<p>а) управление инновационным проектом</p> <ul style="list-style-type: none">- научный руководитель проекта - Руководитель Сетевой кафедры ЮНЕСКО, председатель экспертного совета, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.б.н., профессор Дзятковская Е.Н.- руководитель проекта – директор школы Егорова Г. Н.- разработчики проекта: Мидарова Л.З., педагог-психолог, Карачева Т.М., заместитель директора по УВР, Блинова И.Б., заместитель директора по ВР. <p>б) реализация инновационным проектом</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив – 41 педагог (100%);- учащиеся – 682 (100%);- родители;- социальные партнеры (МБУ «Городской дворец культуры», МБОУ «Центр развития физической культуры, спорта, туризма Гурьевского муниципального района»; Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК) г. Гурьевска, Центральная библиотека им. И.М. Небогатова, Центры дополнительного творчества детей.
Этапы проекта	<p>I этап – подготовительный, или ресурсный (2020 -2021гг.): создание необходимого ресурсного потенциала для реализации Программы.</p> <p>II этап- практический (2022-2024 гг.): реализация основных</p>

	<p>мероприятий Программы и мониторинг ее результатов.</p> <p>III этап - обобщающий этап (2025г.): анализ и обобщение результатов реализации Программы.</p>
Этап реализации 1 этап	создание необходимого ресурсного потенциала для реализации Программы.
Описание содержания проделанной работы по реализации проекта.	<p>В 2018 – 2019 учебном году педагогическим коллективом во главе с творческой группой по реализации проекта сделано было сделано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана творческая группа по созданию и реализации инновационного проекта «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» 2. Проведены два педсовета: «Формирование представления об учебной культуре, как условия социализации личности», «Формирование «Внутренних условий» формирования учебной культуры школьников» <p>На педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрены концептуальные основы формирования учебной культуры, определена актуальность данной инновации, цели, задачи, прогноз результатов. На методических объединениях изучались методические и научные труды основоположников данной концепции; - познакомились с понятийно-терминологическим словарем (работа продолжилась в индивидуальном режиме и на предметных методических объединениях); - создана модель учебной культуры; - познакомились с основными принципами формирования учебной культуры школьников; - определены внутренние условия формирования учебной культуры; - рассмотрели вопросы экологии учебной деятельности всех участников образовательного процесса; - осуществлен отбор форм, методов, способов и технологий для успешного формирования учебной культуры <ol style="list-style-type: none"> 3. Создана творческая группа и разработана программа развития школы на 2020 – 2025гг. «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности». Программа представлена как механизм реализации инновационной деятельности школы по данной теме. 4. Проведена анкета диагностики уровня социализации учащихся 10-х классов. 5. Проведены беседы с детьми и классные часы, родительские собрания на темы, посвященные формированию учебной культуры: <p>Кл. часы 1-4 класс по темам: «Мой режим дня», «Способы решения проблемы», «Здоровье и безопасность».</p> <p>Кл. часы 5-9 классы по темам: «Здорово быть здоровым», акция «Скажем «нет» вредным привычкам», «Профилактика правонарушений».</p> <p>Кл. часы 10-11 класс по темам: «Экзамены без стресса», «Профилактика и преодоление вредных привычек»,</p>

	<p>«Осознанный выбор жизненного пути».</p> <p>Родительские собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье и безопасность детей»; - «Профилактика правонарушений»; <p>5. Работа педагогов над формированием системного подхода к учебной культуре проходит через участие в вебинарах межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».</p> <p>В 2019-2020 учебном году:</p> <p>1. Были подготовлены и проведены методическими объединениями классных руководителей открытые внеучебные мероприятия в форме КТД (коллективно-творческого дела) в рамках практической части педагогического совета по теме «Внутренние условия формирования учебной культуры». Отрабатывались эффективные формы работы с детьми, которые успешно формируют устойчивую мотивацию школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1- 4 классы экологическая познавательная игра-акция «Сохраним природу вместе»; - 5-8 классы экологический познавательный Брейн - ринг «Экологическое равновесие»; - 9-11 класс экологический КВН «Экология и химия».
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> - определены научные основы проекта; - обеспечена нормативно-правовая база проекта, спланирована и организована инновационная деятельность; - создан оптимальный психологический климат в педагогическом коллективе для реализации проекта; - повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования учебной культуры учащихся; - разрабатываются и апробируются педагогические средства формирования учебной культуры в урочное время; - апробирована и внедрена форма внеурочной, внеклассной работы с детьми (КТД), которая позволяет эффективно формировать мотивацию к познавательной деятельности учащихся; - повысилась мотивация учащихся к организации и участию в познавательных мероприятиях школы.
Планирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжается работа по ресурсному обеспечению процесса реализации проекта; - планируется в марте педагогический совет по теме: «Внешние» условия формирования учебной культуры». В рамках подготовки к педсовету идет подготовительная работа в методических объединениях по формированию банка данных о разнообразных способах выполнения одного и того же учебного действия. - для поощрения творческой активности педагогов, развития их творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации и создания банка данных методических материалов для формирования учебной культуры учащихся на

	<p>предметном материале и во внеклассной деятельности планируем провести конкурс методических разработок по теме «Формы, способы и приемы, технологий для успешного формирования учебной культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания социума к проекту и возможности участия в его реализации через сайт учреждения, родительские собрания, школьную газету «ЕжеВика»; - разработка диагностического комплекса формирования учебной культуры и мониторинга социализации учащихся. - дальнейшая разработка и внедрение активных методов обучения, личностно-ориентированных технологий в учебный процесс; - повышение управленческой компетентности в области формирования учебной культуры; повышение квалификации педагогов; мотивирование и стимулирование педагогов к разработке развивающего предметного содержания и форм внеурочной деятельности по формированию учебной культуры
--	--

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»



Г.Н. Егорова

<p>Описание содержания проделанной работы по реализации проекта.</p> <p>Достижение цели и решение задач проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Описание качественных изменений</p>	<p>В 2018 – 2019 учебном году педагогическим коллективом во главе с творческой группой по реализации проекта сделано было сделано:</p> <p>1. Создана творческая группа по созданию и реализации инновационного проекта «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности»</p> <p>2. Проведены два педсовета: «Формирование представления об учебной культуре, как условия социализации личности», «Формирование «Внутренних условий» формирования учебной культуры школьников»</p> <p>На педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрены концептуальные основы формирования учебной культуры, определена актуальность данной инновации, цели, задачи, прогноз результатов. На методических объединениях изучались методические и научные труды основоположников данной концепции; - познакомились с понятийно-терминологическим словарем (работа продолжилась в индивидуальном режиме и на предметных методических объединениях; - создана модель учебной культуры; - познакомились с основными принципами формирования учебной культуры школьников; - определены внутренние условия формирования учебной культуры; - рассмотрели вопросы экологии учебной деятельности всех участников образовательного процесса; - осуществлен отбор форм, методов, способов и технологий для успешного формирования учебной культуры <p>3. Создана творческая группа и разработана программа развития школы на 2020 – 2025гг. «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности». Программа представлена как механизм реализации инновационной деятельности школы по данной теме.</p> <p>4. Проведена анкета диагностики уровня социализации учащихся 10-х классов.</p> <p>5. Проведены беседы с детьми и классные часы, родительские собрания на темы, посвященные формированию учебной культуры:</p> <p>Кл. часы 1-4 класс по темам: «Мой режим дня», «Способы решения проблемы», «Здоровье и безопасность».</p> <p>Кл. часы 5-9 классы по темам: «Здорово быть здоровым», акция «Скажем «нет» вредным привычкам», «Профилактика правонарушений».</p> <p>Кл. часы 10-11 класс по темам: «Экзамены без стресса», «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Осознанный выбор жизненного пути».</p> <p>Родительские собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье и безопасность детей»; - «Профилактика правонарушений»;
--	--

5. Работа педагогов над формированием системного подхода к учебной культуре проходит через участие в вебинарах межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

В 2019-2020 учебном году:

1. Были подготовлены и проведены методическими объединениями классных руководителей открытые внеучебные мероприятия в форме КТД (коллективно-творческого дела) в рамках практической части педагогического совета по теме «Внутренние условия формирования учебной культуры». Отрабатывались эффективные формы работы с детьми, которые успешно формируют устойчивую мотивацию школьников.

- 1- 4 классы экологическая познавательная игра-акция «Сохраним природу вместе»;

- 5-8 классы экологический познавательный Брейн - ринг «Экологическое равновесие»;

- 9-11 класс экологический КВН «Экология и химия».

2. Планируется в марте педагогический совет по теме: «Внешние» условия формирования учебной культуры». В рамках подготовки к педсовету идет подготовительная работа в методических объединениях по формированию банка данных о разнообразных способах выполнения одного и того же учебного действия.