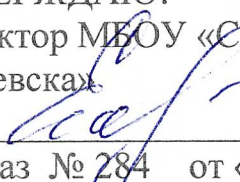


СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»

Г.Н. Егорова
Приказ № 284 от « 29 »августа 2023г.

Положение
об организации обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья
и детей - инвалидов МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» (далее – Школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются адаптированные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 10 июля 2015 года (с изменениями от 27 октября 2020 года)
Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный №72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч.г.
- Уставом и локальными актами МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевска».

2. Порядок приема детей с ОВЗ

2.1. Прием детей с ОВЗ в школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ТПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания.

3. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.2. Дети с ОВЗ получают образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в следующих формах:

- в образовательной организации

- вне образовательной организации (на дому).

3.3. На основании рекомендаций ТПМПК для обучения обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы.

3.4. Адаптированная образовательная программа - индивидуальная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения может быть увеличен до 6 лет;
- основного общего образования срок обучения может быть увеличен на 1 год;
- среднего общего образования срок обучения может быть увеличен на 1 год.

3.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.7. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным питанием.

3.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

3.9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

3.10. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), или ГВЭ выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3.11. Дети с ОВЗ принимаются либо переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.12. Заявление родителей (законных представителей) и заключение ТПМПК рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума школы (ППК) для принятия решения об обучении по адаптированной образовательной программе.

3.13. Адаптированная образовательная программа (АОП) составляется с учетом требований ТПМПК на ступень образования, рассматривается на педагогическом совете, согласовываются с ППК, с родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.14. Индивидуальный учебный план, составляется с учетом требований ТПМПК на один учебный год, согласовываются с ППК, с родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.15. В течение учебного года ППК рассматривает промежуточные результаты развития ребенка с ОВЗ. В случае необходимости в АОП вносятся изменения, которые согласовываются с родителями (законными представителями).

3.16. По окончании учебного года ППК рассматривает результаты развития ребенка с ОВЗ, выносит рекомендации о дальнейшем развитии ребенка с ОВЗ, с которыми знакомит родителей (законных представителей) ребенка.

4. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

4.1. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися (инклюзивно), так и на дому, и определяется на основании заключений ТПМПК и врачебной комиссии.

4.2. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, СанПиН.

4.3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АОП или программы коррекционной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты в соответствии с заключением ТПМПК.

4.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими основных или адаптированных образовательных программ осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).

5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских противопоказаний.