

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 6
от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
_____ Егорова Г.Н.
приказ от 23.03.2022 г. № 360

Положение
об оценивании курса «Основы религиозных культур и светской этики» и учебного
предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с измен. и доп.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен. и доп.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе.

1.3. Основной формой организации учебного процесса в 4-5 классах является традиционный школьный урок. Занятия рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки. Для обобщения и закрепления изучаемого материала могут проводиться конкурсы рисунков, беседы, диспуты, викторины, экскурсии, защита презентаций, проектов и т.д.).

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся в конце третьего класса выбирают модуль, который учащиеся будут изучать в 4 классе.

1.5. Цель оценивания учебных достижений – определение уровня знаний учащихся в рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

1.6. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

- критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

- естественность процесса оценивания знаний – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

2. Контроль и оценка знаний и умений учащихся.

2.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

2.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются сообщения, рефераты, презентации и другие творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе:

- ОРКСЭ – «зачет/не зачет».

- ОДНКНР - «отлично» – «5», «хорошо» - «4», «удовлетворительно» - «3».

2.3. В качестве одной из форм контроля и оценки знаний и умений учащихся может быть использована технология портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ учащегося, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику учащегося, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

2.4. Одним из способов оценивания учащимся своей деятельности и учителем учебных результатов учащихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

2.5. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов (не менее 1 проекта в год). Защита проекта оценивается учителем:

- ОРКСЭ – «зачет/ не зачет»;

- ОДНКНР - «отлично» – «5», «хорошо» - «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если предоставлена только проектная работа. В случае если учащийся не справился с работой, с ним проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

2.6. По курсу ОРКСЭ (4 класс) вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система: по итогам года учащиеся аттестуются или не аттестуются (запись в электронном журнале – зачет/ незачет).

2.7. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету ОДНКНР (на уровне основного общего образования) проводится поурочно в течение всего учебного года. При проведении промежуточной аттестации четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка по учебному предмету ОДНКНР определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. Ведение документации.

3.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания учащихся производится в электронных журналах соответствующего класса.

3.2. Образовательное учреждение вправе провести перезачет результатов освоения учебного предмета ОДНКНР учащимся, изучавшим данный предмет до 2019-2020 учебного года и получившим по результатам обучения отметку «зачтено» в отметку «отлично» - «5».

4. Работа с родителями.

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся могут привлекаться к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и учебного предмета ОДНКНР.