

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 6
от "23" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
_____ Егорова Г.Н.
приказ от 23.03.2022 г. № 203

Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения.

1.1. Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп.), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с измен. и доп.), с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального района от 20.03.2020 №146, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение).

1.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционное обучение при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Решение об организации в Учреждении процесса обучения в дистанционной форме может быть принято на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации, при объявлении карантина и др.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

II. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении.

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения. Учреждение выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам. Выбор предметов, курсов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися, родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Учреждением.

2.3. Решение об организации обучения в дистанционной форме принимается в случае невозможности осуществления учебной деятельности на базе Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения, в котором указываются сроки дистанционного обучения; классы, параллели, в которых осуществляется дистанционное обучение; ответственные за обучение учащихся в дистанционной форме.

2.4. Для организации и осуществления обучения в дистанционной форме могут использоваться следующие платформы/сервисы/мессенджеры:

- Цифровой образовательный контент (ЦОК);
- Российская электронная школа (РЭШ);
- Медиатека Издательства «Просвещение»;
- Яндекс. Учебник;
- интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»;
- цифровой образовательный ресурс «Якласс»;
- образовательная онлайн-платформа «Lecta»;
- образовательная платформа для изучения иностранного языка «Skyes (от Skyeng)»;
- Школьная цифровая платформа (Сберкласс);
- региональная платформа «Электронная Школа 2.0»;
- ресурс для проведения онлайн-, видео-конференций «Сферум», «Skype», «ZOOM»;
- мессенджеры Telegram, WhatsApp, Вконтакте;
- SMS-уведомления и др.

2.5. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят задания для самостоятельной работы учащихся в электронный журнал, вносят отметки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, мессенджеры и т.п.

2.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся консультации, индивидуальная работа в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

2.7. Текущий контроль осуществляется педагогами посредством оценивания самостоятельной деятельности учащихся с выставлением отметок в электронный журнал. При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ используются информационно-коммуникационные технологии.

2.8. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего контроля по предметам с недельной учебной нагрузкой не более 1 часа в неделю предусматривает выставление не менее 3-х текущих отметок за четверть, более 1 часа в неделю – не менее 5-ти отметок за четверть.

2.9. Итоговый контроль качества освоения содержания учебных программ по учебным предметам в рамках дистанционного обучения проводится педагогом с использованием информационно-коммуникационных технологий по окончании изучения учебного материала.

2.10. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется педагогом на основании отметок за четверти (полугодия), результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

2.11. Учащиеся, получающие образование в дистанционной форме, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, и других. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для учащихся, получающих образование в дистанционной форме.

III. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия учащихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение системного администратора, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь,
- определение учебной нагрузки для педагогов.

3.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения учащихся с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Учреждения пространство для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении учащегося с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление родителей учащегося;

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Учреждение лично.

3.5. Причинами отказа в дистанционном обучении детей-инвалидов являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида

3.6. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении.

3.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения учащихся с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития учащихся с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор учащимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане Учреждения.

3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту, государственному образовательному стандарту.

3.11. Для учащихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения индивидуально.

3.12. При организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

3.14. Учащиеся, успешно завершившие обучение, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

IV. Функции участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения

4.1. Директор школы:

- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда учащиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ учащимися, результаты образовательной деятельности;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы на период дистанционного обучения.
- 4.3. Педагогические работники при организации дистанционного обучения:
- 4.3.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию об организации обучения в дистанционной форме в классе и его сроках, используя любые доступные виды электронной связи с родителями (законными представителями) учащихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону.
 - 4.3.2. Доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период дистанционного обучения с целью выполнения программного материала.
 - 4.3.3. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий и способы осуществления обратной связи. Информация доводится до сведения родителей (законных представителей).
 - 4.3.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.
- 4.4. Учащиеся при обучении в дистанционной форме:
- 4.4.1. обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
 - 4.4.2. самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы и средства дистанционного обучения, указанные учителем;
 - 4.4.3. предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном/бумажном виде, в сроки, установленные педагогом;
 - 4.4.4. поддерживают связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты (любыми средствами ИКТ, доступными участникам образовательного процесса).
- 4.5. Родители (законные представители) при использовании дистанционного обучения:
- 4.5.1. систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;
 - 4.5.2. несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения;
 - 4.5.3. имеют право:
 - получать от классного руководителя информацию о дистанционном обучении в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках учащихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
 - получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.