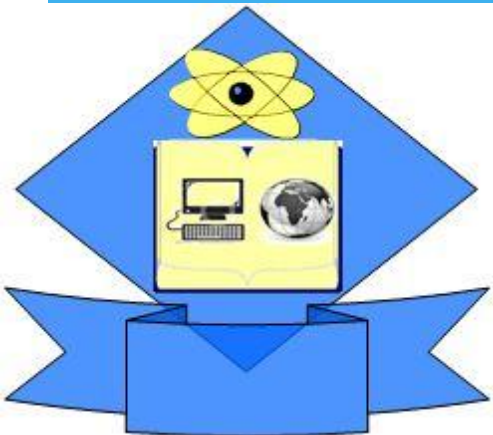


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска»
Кемеровской области**



Предсовет

**Формирование представления
учебной культуры, как условие
социализации личности**

Итоги реализации Программы развития

Цель программы

Создание воспитательно – образовательных условий направленных на достижение учащимися качественного образования и способствующих формированию ключевых компетенций.

Задачи

- 1. Создать воспитательно–образовательную среду, способствующую введению и реализации ФГОС;**
- 2. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области;**
- 3. Создать условия направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.**

Обобщающий этап 2016-2019гг

Ожидаемые результаты

1. Среда, способствующая формированию ключевых компетенций и обеспечивающая получение учащимися качественного образования:

- **соответствия** условий обучения, созданных в учреждении, современным требованиям - 100%,
- **уровень освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования** (доля учащихся, успешно прошедших мониторинг)-99%,
- **уровень освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования** (доля выпускников 9 классов, получивших аттестат о соответствующем уровне образования)- 97 %,
- **уровень освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования** (доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о соответствующем уровне образования)- 99 %,
- **доля выпускников 9 классов, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике**, в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам- 93%,
- **доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике**, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам- **99 %**,
- **доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (учащиеся 7-11 классов) в общей численности участников олимпиады**- **20%**,
- количество учащихся, занятых в дополнительном образовании, в том числе на уровне школы- 680 чел.,
- количество учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях- 360 чел.,
- разработать показатели, измерители и критерии для оценки ФГОС.

✓повышение качества общего образования;

✓выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;

✓повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);

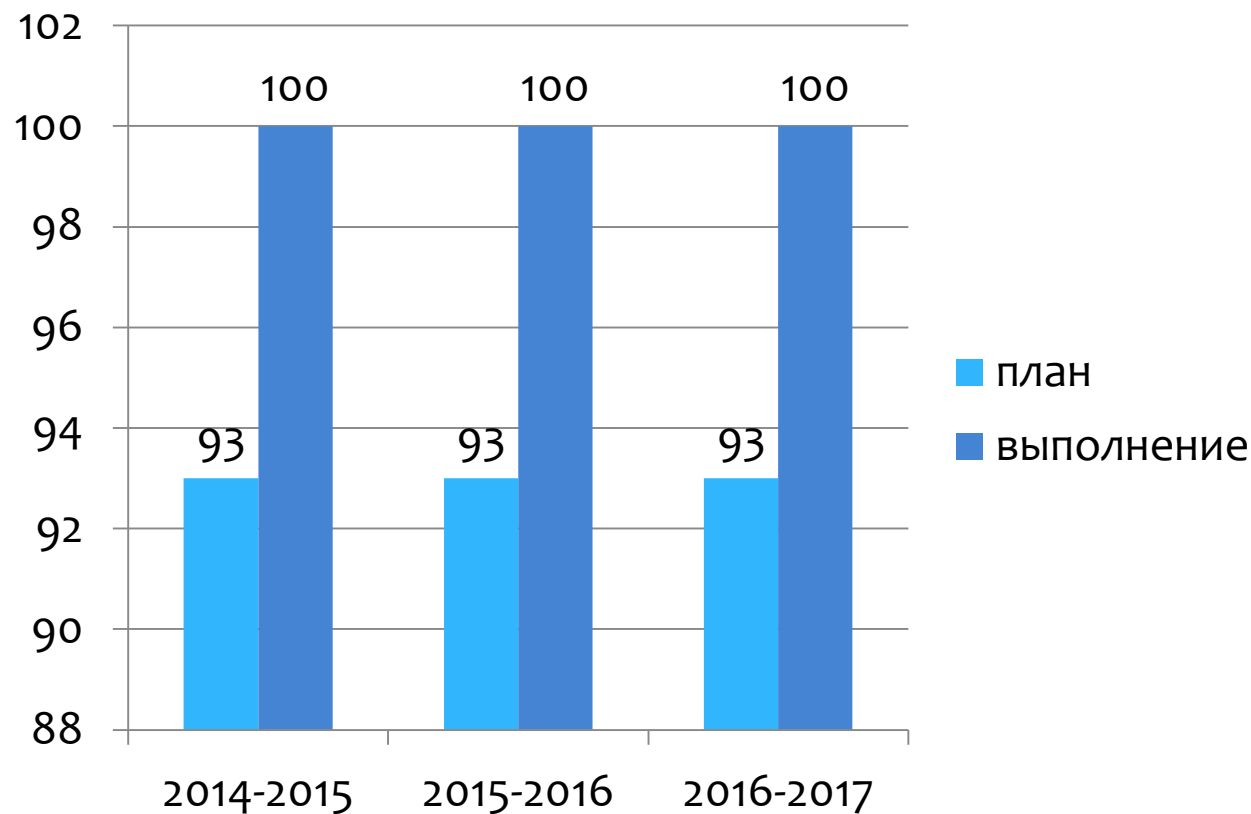
✓улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования;

✓расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей;

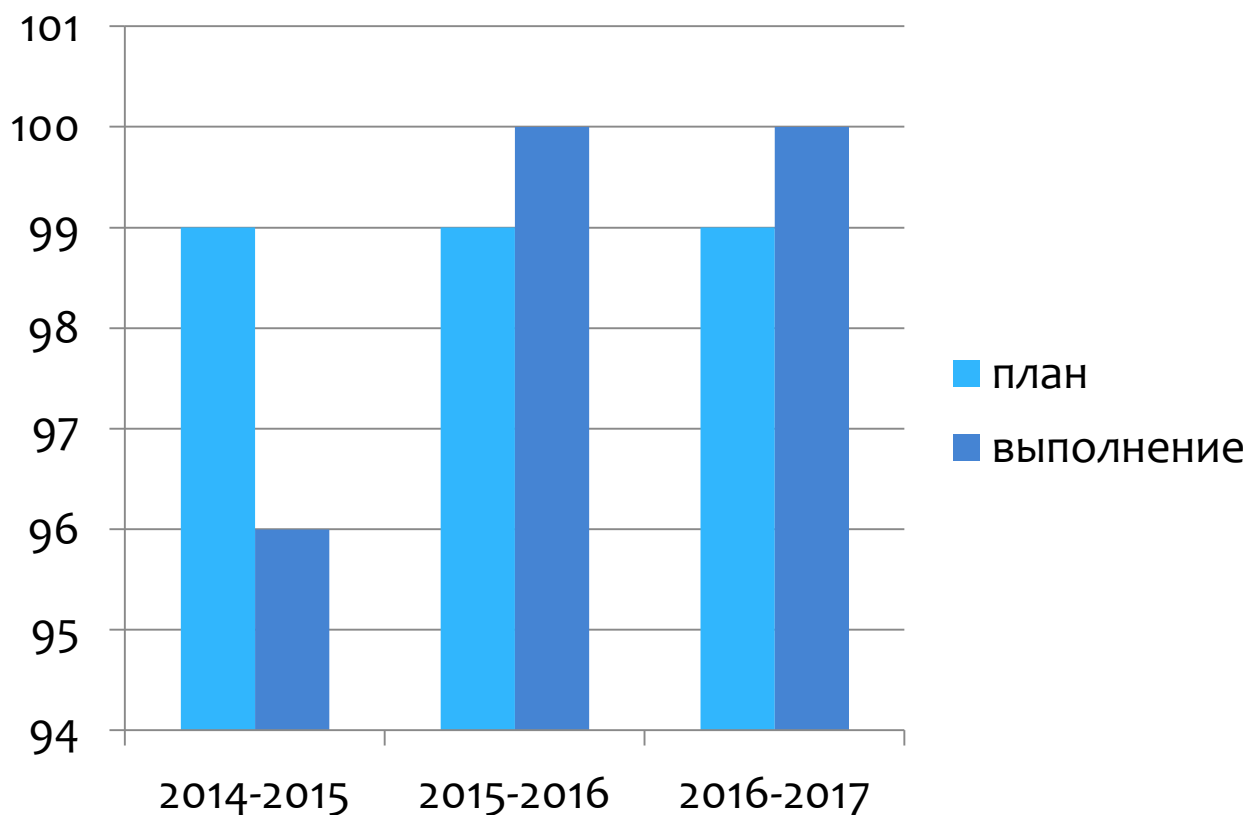
✓обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам);

✓расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием: развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (Совет ОУ).

Доля выпускников 9 классов, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по данным предметам-%,



Доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам- %,



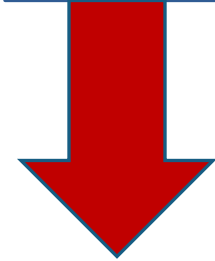
Цель педсовета

Способствовать формированию представления об учебной культуре учащихся, как условия социализации личности.

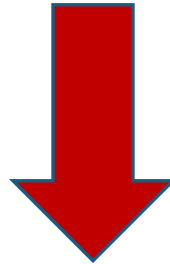
Задачи

- **Мотивировать педагогов для дальнейшей эффективной реализации инновационной деятельности школы.**
- **Познакомить педагогов с концептуальными основами формирования учебной культуры учащихся.**
- **Создать модель понятия «учебная культура».**

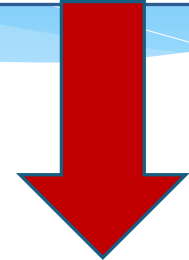
Приоритетные направления инновационной деятельности



**создание
воспитательно—
образовательной
среды,
способствующей
внедрению
инновационного
проекта**



**создание условий,
направленных на
сохранение и
укрепление здоровья
учащихся**



**рост профессиональной
компетентности
педагогических
работников МБОУ «СОШ
№ 5 г. Гурьевска»
Кемеровской области**

Этапы реализации инновационного проекта



Подготовительный этап

Определить нормативно - правовые, научно – методические и психолого-педагогические условия для эффективной реализации инновационного проекта

Нормативное правовое сопровождение

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
- 3. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».**
- 4. Устав МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска».**
- 5. Приказ № 27-и от 10.09.2018г О статусе ассоциированной инновационной площадки Пилотного Проекта УНИТВИН \ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития.**
- 6. Программа развития школы.**

Материально-технические условия

26 учебных кабинетов;

-библиотека с читальным залом;

- кабинет социального педагога и психолога;

- спортивный зал;

- учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда;

- столовая на 80 мест;

-компьютерный класс;

- мобильный компьютерный класс (2 комплекта);

- медицинский кабинет;

-методический кабинет;

-музей истории школы;

- сенсорная комната (сухой бассейн, световой стол для рисования, кресло «Груша», тактильная дорожка , развивающая панель, панно «Кривое зеркало», панель «Гроза»);

- комплект аппаратно-программных комплексов для дистанционного обучения (4 комплекта).

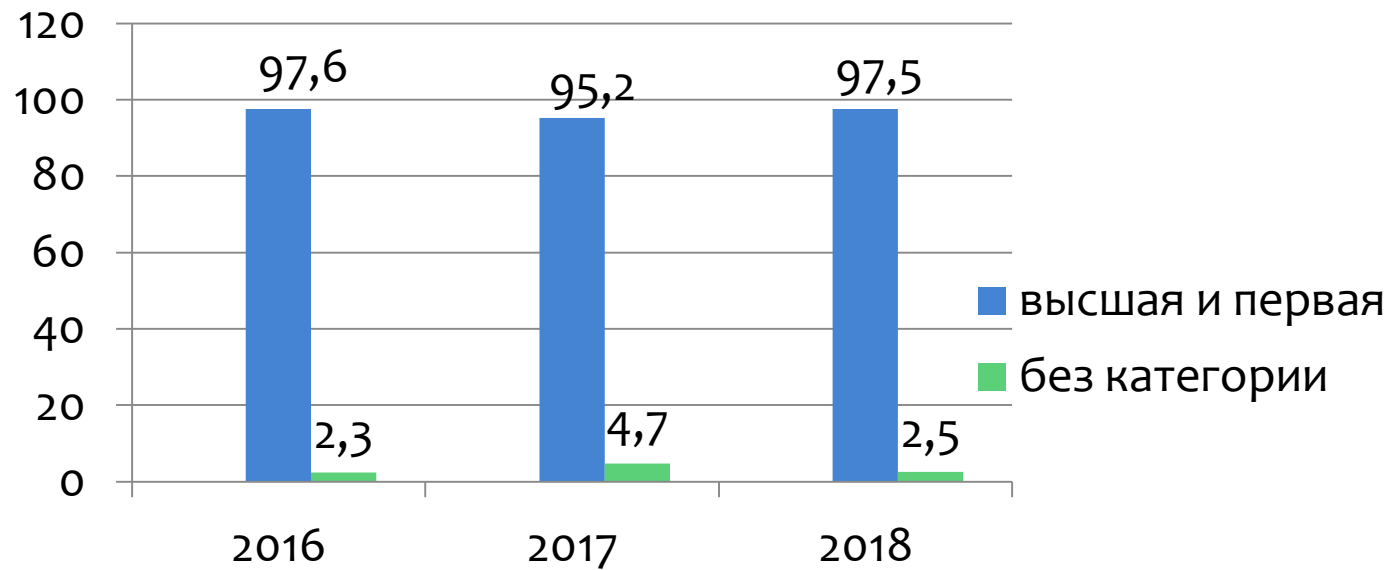
Психолого- педагогические условия

- **лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;**
- **формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;**
- **создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;**
- **предоставление ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;**
- **ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности.**

Научно – методические условия реализации проекта

- **Освоение современных образовательных технологий;**
- **разработка рабочих и авторских программ;**
- **разработка методического обеспечения современных программ;**
- **повышение профессионального мастерства педагогов, самообразование, участие в проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах;**
- **подготовка и переподготовка педагогических кадров;**
- **создать диссеминацию опыта образовательного учреждения;**
- **разработать систему мониторинга реализации проекта «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности».**

Кадровое обеспечение



Ожидаемые результаты

- 1. Внедрение механизма, обеспечивающий формирование учебной культуры учащихся.**
- 2. Разработка диагностического комплекса измерения формирования учебной культуры.**
- 3. Повышение успешности учебы, сохранение здоровья у всех учащихся, независимо от их индивидуальных психологических особенностей, состояния здоровья, экологических факторов окружающей среды, обученности.**
- 4. Разработка методических рекомендации, методических продуктов по эффективному формированию учебной культуры учащихся.**



Спасибо за внимание