

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 6

от «23» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»

Г.Н. Егорова

Приказ № 197 от 18.03.2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска»
Кемеровской области
за 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.....	8
3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.	10
4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	16
5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования	18
6. Оценка востребованности выпускников Учреждения.....	20
7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	22
8. Оценка кадрового обеспечения программ	24
Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.....	29

1. Общие сведения об Учреждении.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сведения об Учреждении	
Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение).
Директор	Егорова Галина Николаевна
Заместители директора	по учебно-воспитательной работе Чернышова Елена Борисовна по методической работе Карачёва Татьяна Михайловна по безопасности образовательного процесса Строгонова Жанна Юрьевна по административно-хозяйственной части Апросичева Любовь Викторовна по воспитательной работе Алексеенко Надежда Анатольевна.
Юридический адрес организации и адрес местонахождения	652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41.
Телефоны	8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43
Факс	8 (38463) 5-42-08
E-mail	school5_pochta@mail.ru
Год основания	1965
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09
Лицензия	от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Устав	Приказ от 30.07.2020 № 286 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.

	Гурьевска»
Свидетельство о государственной регистрации	от 11.10.2016 серия 42А02№0000461 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025
Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления.

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие Учреждения и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования Учреждения, стала программа развития «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» на 2020-2025 год. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами Учреждения. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- с Методическими рекомендациями от 14.08.2019 «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденными 14.08.2019 Роспотребнадзором МР 2.4.0150-19 и Роспотребнадзором № 01-230/13-01;
- с Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий;
- с уставом МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
- с Программой развития МБОУ «СОШ № 5. Г. Гурьевска».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 апреля 2022 года в школе обучается 678 человек.

Режим образовательной деятельности:

Режим работы Учреждения отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС НОО, ООО, СОО:

Учебные занятия в Учреждении организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы - в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00.

Начало учебного года		- 1 сентября 2020 г
Окончание	1-8, 10 классы	- 30 мая 2021 г.
	9, 11 классы	- 25 мая 2021 г.
Начало уроков		
2-11 классы	1 смена	- 8.00
	2 смена	- 14.00
1-е классы	1 смена	- 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
Продолжительность урока		

1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут
2-11-е классы		- 45 минут
Перемены		- 10 мин
после 2-го и 3-го уроков 1 смены		- 20 минут
после 1 -го и 2-го уроков 2 смены		- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть - полугодие - год		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год.
Дни здоровья		один раз в четверть

Организация 2021-2022 учебного года с учётом противодействия коронавирусной инфекции

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции 2021-2022 гг.

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
4. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02.14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»;

5. Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
7. Приказ от 23.08.2021 № 302 «Об организации учебного процесса в рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции»;
8. Приказ от 23.08.2021 № 303 «Об организации учебного процесса в условиях пандемии»;

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС и локального акта Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в 2021-22гг. в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- индивидуальный проект – объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе освоения ООП;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в дистанционном режиме – деление классов на группы не осуществляется.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования осуществлялась на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в очном и в дистанционном режиме.

Продолжительность урока и внеурочных занятий соответствовало СП 3.1/2.4. 3598-20, СП 2.4 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности.

Непосредственную круглосуточную охрану здания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» осуществляют сотрудники ООО ЧОП «КОБРА».

Здание Учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в Учреждение
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в Учреждении проводится:

1. Диагностика
2. «Консультативная работа»
3. «Экспертная работа»
4. «Методическая работа»

5. «Коррекционная и развивающая работа со школьниками».
6. «Консультирование и просвещение школьников, педагогов, родителей».
7. Работа с педагогами:
8. Работа с родителями строилась в двух направлениях: психологическое просвещение и социально-психологическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей (индивидуальная и групповая форма работы).
9. «Экспертная работа»:

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в 2021-2022 уч. году построена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Учреждения по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорентация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции. Каждый ученик Учреждения по возможности был включен в общие дела Учреждения, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В Учреждении традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 9 общешкольных, творческих мероприятий, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив. Мероприятия были проведены в гибридном формате: День знаний, День учителя, Новогодний калейдоскоп, День Защитника Отечества, Дни науки в Кузбассе, Открытые мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания (4 мероприятия).

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных

программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендованным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-11 классы - ФГОС).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы - ФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2021-2022 учебном году обучаются 331 учащийся.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы - ФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2021-2022 учебном году на данном уровне обучаются 273 учащихся.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы – ФГОС СОО). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучаются 74 человека.

Итого по школе – 678 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на 2021-2022 учебный год разработаны с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года 11 классов-комплектов, в которых обучалось 302 человека. В 2020-2021 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 75,8%. (Первые классы не оцениваются).

В 2020-2021 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК было организовано обучение на дому следующих учащихся 1-4 классов: Кашина Анна, Орехов Арсений. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Орехов Арсений	1в	Переведен во 2 класс
2.	Кашина Анна	2б	Переведена в 3 класс

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся	Качественная успеваемость
----------------	---------------------------

	на «5»		на «4» и «5»		итого	
2-4 кл. – 219	50	22,8 %	116	53 %	166	75,8%

Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)

На уровне основного общего образования было 11 классов-комплектов, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 278 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет групповых занятий, внеурочной деятельности, профпроб (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 41,4 %.

В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Галинов Андрей	5б	переведен в 6 класс
2.	Герасимов Захар	6а	переведен в 7 класс

Кроме того Галинову А. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
278	24	8,6 %	91	32,7 %	115	41,4 %

Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 77 человек (профильное обучение). В 2020-2021 учебном году было организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2020-2021 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 46,8 %.

Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
77	13	16,9 %	23	29,9 %	36	46,8%

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучается два девятых класса, количество учащихся - 54 человека. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя на занятиях разного содержания и направленности в рамках внеурочной деятельности. Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям

образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата, учреждений высшего профессионального образования гг. Томска, Новосибирска, Кемерово.

По инициативе Главы Гурьевского муниципального округа Черданцева С.А. на весенних каникулах 2021-2022 учебного года были организованы поездки учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа в учреждения высшего профессионального образования гг. Кемерово и Новокузнецка: КемГУ, КемГСХА, КГИК, КемГМУ, СибГИУ. В Днях открытых дверей, проведенных названными ВУЗами, приняли участие 36 учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».

С 1 марта по 30 апреля 2022 года учащиеся 9-х классов (12 человек) проходят профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия».

20 учащихся 6-11 классов и их родители (законные представители) принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»; 8 учащихся 8-10 классов приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ "Кемеровский коммунально-строительный техникум" им. В.И. Заузелкова.

В ходе организации предпрофильной работы в 2021-2022 учебном году были получены следующие результаты:

- 1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;
- 2.100% участие в общих профессиональных пробах;
- 3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы по запросам учащихся.

Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:

Групповые занятия

- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.).

Курсы по выбору:

- «Правовая культура личности» (10 кл.);

- «Генетика» (10 кл.);

- «Основы деловой коммуникации» (11 кл.);

- «Основы предпринимательской деятельности» (11 кл.);

- «Трудные случаи орфографии» (11 кл.);

- «Математика: избранные вопросы» (11 кл.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 65 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021, рег. № 62970) в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в сравнении с областными и районными результатами представлены в таблице:

Предмет	Областные показатели		Гурьевский район		МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска»	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	24,2	3,8	23,3	3,6	24,8	3,95
Математика	13,3	3,4	12,4	3,3	14,5	3,42

В 2020-2021 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования – 65 выпускников, получили документ об образовании соответствующего образца 65 человек, из них семь выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 34 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 32 чел. (94% от общего количества выпускников) прошли аттестацию в форме единого государственного экзамена, 2 чел. (6%) – в форме государственного выпускного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество учащихся	% выбора	Абсолютная успеваемость, %
ЕГЭ	Русский язык	32	94,1	100
	Математика (профильный уровень)	13	38,2	100
	Физика	9	26,5	100
	Химия	5	14,7	100
	Информатика и ИКТ	8	23,5	87,5
	Биология	11	32,4	81,8
	История	3	8,8	100
	Английский язык	3	8,8	100
	Обществознание	14	41,2	100
	Литература	3	8,8	100
ГВЭ	Русский язык	2	5,9	100
	Математика	2	5,9	100

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	% выпускников
ЕГЭ						
Русский язык	Староста Н.В.	32	32	0	100	94,1
Математика (П)	Шпакова И.И.	13	13	0	100	38,2
Физика	Хорошева Е.В.	9	9	0	100	26,5
Химия	Агеева Ж.В.	5	5	0	100	14,7
Информатика	Чубарова Е.Г.	8	7	1	87,5	23,5
Биология	Агеева Ж.В.	11	9	2	81,8	32,4
История	Егорова Г.Н.	3	3	0	100	8,8
Английский язык	Тютрюмова В.В.	3				8,8
Обществознание	Агеева Ж.В.	14	14	0	100	41,2
Литература	Староста Н.В.	3	3	0	100	8,8
ГВЭ						
Русский язык	Староста Н.В.	2	2	0	100	5,9
Математика	Шпакова И.И.	2	2	0	100	5,9

34 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Девять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении», восемь выпускников - золотыми знаками «Отличник Кузбасса».

Максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	36	94	Староста Н.В.
Литература	32	72	Староста Н.В.
Математика (П)	27	78	Шпакова И.И.
Информатика	40	70	Чубарова Е.Г.
История	32	60	Егорова Г.Н.
Обществознание	42	90	Агеева Ж.В.
Биология	36	79	Агеева Ж.В.
Физика	36	64	Хорошева Е.В.
Химия	36	95	Агеева Ж.В.
Английский язык	22	84	Тютрюмова В.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в сравнении с результатами ЕГЭ по Российской Федерации, Кемеровской области и Гурьевскому району в таблице:

Предмет	Средний балл			
	Россия	Кемеровская область	Гурьевский район	МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
Русский язык	71,4	70,39	65,9	68
Математика (II)	55,1	57,1	53,6	55
Физика	55,1	53,26	47,0	47
Химия	53,8	56,57	47,0	58
Информатика	62,8	62,25	52,8	52
Биология	51,1	52,95	46,8	50
История	54,9	54,73	47,7	54
Английский язык	72,2	67,74	70,8	71
Обществознание	56,4	58,31	50,3	63
Литература	66,0	64,97	63,3	61

4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В соответствии с планом работы Учреждения и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в Учреждении ежегодно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 314 учащихся 5-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 207 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 человека (победители, призеры и участники школьного этапа), из них 33 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 24 человека. В региональном этапе приняли участие 12 человек, из них 3 человека – по двум и более предметам. Учащийся 10 класса Афанасьев Богдан стал призером (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие в олимпиаде по вопросам избирательного права. В 2021-2022 учебном году две ученицы 11 класса награждены дипломами избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса за участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Кузбассе.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах составляет 678 человек, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад и научно – практических конференций, конкурсах составляет 373 человека.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2021 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении

ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Ворovina Евгения (11 класс; русский язык, английский язык, литература), Скворцова Анастасия (11 класс; экономика, литература), Компанеев Ксения (11 класс; право, обществознание, ОБЖ), Синицина Алина (11 класс, право), Иванов Тимофей (11 класс; информатика, математика), Панина Юлия (10 класс; русский язык), Черкасова Дарья (10 класс, право), Афанасьев Богдан (10 класс, литература), Осетрова Полина (10 класс, русский язык), Савичева Екатерина (10 класс; математика), Лановский Никита (10 класс; математика), Селезнев Максим, (9 класс, технология), Летунова Виктория (9 класс; ОБЖ), Чегошев Николай (9 класс; физическая культура), Катков Степан (8 класс, обществознание), Овчинников Никита (7 класс, география), Архипова Арина (7 класс, география), Рожков Александр (7 класс, физика).

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество призеров	Предмет
2018-2019	1	литература
2019-2020	-	-
2020-2021	1	английский язык
2021-2022	1	литература

Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.

Учреждение принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.

Муниципальный творческий конкурс «Рождественская фантазия», конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери, историко-патриотический конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт», творческий конкурс «Снегурьяночка», конкурс в рамках Единого дня технического творчества команда учащихся 6-9 классов, Муниципальный конкурс «Техно-вспышка», Международный конкурс вокала «Сибирская капель», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», конкурс «Свой голос», конкурса творческих работ «Шаг в будущее-2021», конкурса творческих работ «Живи, Кузнецкая земля!

-Региональная научно-практическая конференция «Ньютония» г. Белово – 8 победителей и призёров;

-Региональный детско-юношеский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «ОВАЦИЯ» - Панина Юлия, лауреат 1 степени

- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества работа «Кормушка для птиц»,

- Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень»:

- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» - Панина

Юлия, лауреат 1 степени

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - диплом полуфиналиста Панина Юлия, 10 класс, диплом финалиста - Компанеец Ксения, 11 класс
- Всероссийский конкурс «Ученик года» муниципальный этап: Панина Юлия – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Ученик года» областной этап: победитель в номинации «За любовь к малой Родине»
- Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления», муниципальный этап, 2 место, Мурзалиева Руфина, 8 класс.

Высокий уровень физической подготовки учащихся позволил Учреждению занимать в городских и районных и областных соревнованиях призовые места:

7 учащихся 4-5 классов заняли 1 место в соревнованиях по мини-футболу в рамках проекта «Смелось быть первым»:

- 4 учащихся 3-4 классов заняли 2 место в соревнованиях по шахматам в рамках проекта «Смелость быть первым»

- команда учащихся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» приняла участие в XVII соревнованиях по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа памяти Нетаева П.И. тренера-преподавателя ДЮСШ. По итогам соревнований наши девушки заняли 2-е место, юноши 3-е место и в общекомандном зачете наша школа заняла 2-е место.

- по итогам турнира по мини-футболу, посвященного памяти воина – афганца Колинченко Олега и празднования 300-летия Кузбасса команда МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» заняла 2 место.

- по итогам турнира по баскетболу, посвященному памяти воина – афганца Иванова Владимира и празднованию 300-летия Кузбасса команда нашей школы заняла 3 место.

- по итогам Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО золотые знаки вручены 10 учащимся;

- по итогам личного зачета Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО знаками V и VI степени награждены 5 учащихся.

5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении разработаны программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета» (социально-педагогическая направленность) Зарегистрировано 90 учащихся;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» (художественная направленность) Зарегистрировано 20 учащихся;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (техническая направленность) Зарегистрировано 90 учащихся;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ударные инструменты» (художественная направленность) Зарегистрировано 20 учащихся;

На базе Учреждения работает спортивный клуб «Лидер».

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов организуют учителя Учреждения и

учреждения дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Наблюдается 100% занятость учащихся МБОУ «СОШ № 5. г. Гурьевска» во внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Программы реализации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Здоровейка» - 75 «Спортивные игры» - 108
духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Познай самого себя» - 108 «Патриот» - 15 «Правовое сознание или законопослушный гражданин» - 60 «За страницами твоего учебника» - 136 «Я - гражданин» - 30 «Юный Кузбассовец» - 30
социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания	«Путешествие по стране этикета» - 24 «Здравствуй, школа – это я!» - 24 Школа безопасности – 78 «Правовое просвещение» - 142 «Основы предпринимательской деятельности» - 40 «Мир профессий» - 40 «Основы правовой грамотности» - 36 «Азбука безопасности» - 24
общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	«Умники и умницы» - 320 «Шахматы» - 75 «Занимательная грамматика» - 481 «Мир математики» - 29 «По страницам истории» - 74 «Обществознание» - 25 «Химия и жизнь» - 24 «Не скучное программирование» - 53 «Методы и решения физических задач» - 25 «Занимательный английский» - 51 «Финансовая грамотность» - 85 «Юный чертежник» - 12 «Практикум решения задач по математике» - 39

	<p>«Закономерности общей биологии» – 24 «Региональная география России» – 27 «Увлекательная математика» - 48 «История в лицах» - 12 «Биология при выборе профессии» - 26 «Русский язык и культура речи» - 38 «Математические основы информатики» - 26 «Прикладные задачи по информатике» - 24 «Страноведение» - 14 «Занимательная математика» - 52 «Химия в задачах и упражнениях» - 37 «Секреты русского языка» - 39 «Основы деловой коммуникации» - 12 «Многоликая биология» - 30 «Человек и общество» - 21 «Серебряный век русской поэзии» - 15 «Решение практико-ориентированных задач» - 54 «Экология» - 26 «Удивительный мир геометрии» - 48 «В мире алгебры» - 48 «Программирование на языке Pascal ABC.net» - 16</p>
Общекультурное	<p>«Школа мастеров» - 66 «Скульптор» - 104 «Веселые петельки» - 45 «Ударные инструменты» - 12 «Ленточное искусство» - 29 «Акварелька» - 24 «Волшебный завиток» - 12 «Нетрадиционная техника рисования» - 50 «Робототехника» - 53 «Рукодельница» – 39 «Мягкая игрушка» - 12</p>

Используя возможности социального партнерства, Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры:

- МБУ ДО ЦДТ
- МБУ «ГЦ библиотечная система»

6. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2020-2021 учебном году окончили школу 99 выпускников: основное общее образование – 65 чел., среднее общее образование – 34 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжат дальнейшее обучение. Из них:

- 37 чел. (57%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 37 чел.);

- 28 чел. (50%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово, Новокузнецка, Ленинска-Кузнецкого, Прокопьевска, Новосибирска, Томска).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 27 чел. (79,4%) и среднего профессионального 7 чел. (20,6%) образования. Из них 76,5% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Сибирский государственный университет путей и сообщений (г. Новосибирск), Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ, г. Томск), Томский государственный университет, Томский университет систем управления и радиоэлектроники, Омский университет физической культуры и спорта, Омский государственный университет путей сообщения, Алтайский государственный педагогический университет (г.Барнаул), Алтайский государственный аграрный университет (г. Барнаул), Красноярский медицинский университет.

Выпускники, окончившие МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования:

- ✓ Борисова А. – Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС, г.Новосибирск); управление процессами перевозок; эксплуатация железных дорог, магистральный транспорт, транспортный бизнес и логистика.
- ✓ Еловикова Е. – Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС, г.Новосибирск); управление процессами перевозок; эксплуатация железных дорог, магистральный транспорт, транспортный бизнес и логистика.
- ✓ Шпакова Е. – Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС, г.Новосибирск); бизнес-информатика; информационные системы и технологии.
- ✓ Ведерникова И. – Кемеровский государственный медицинский университет; лечебное дело.
- ✓ Воронина А. – Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ, г.Томск); лечебное дело.
- ✓ Захарова В. – Кемеровский государственный университет; социально-психологический институт, клиническая психология.
- ✓ Лобанова А. – Томский государственный университет; журналистика.
- ✓ Соколова С. – Кемеровский государственный университет; педагогическое образование (английский и немецкий языки).
- ✓ Черенева А. – Кемеровский государственный университет; педагогическое образование (английский и немецкий языки).

В учреждении на уровне среднего общего образования реализуются информационно-технологический и социально-экономический профили

100 % выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Из них выбрали обучение по направлениям в соответствии с профилем

Доля учащихся, выбравших обучение по направлениям в	Учебный год
---	-------------

соответствии с профилем, %	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	68,4	73,7	75	76,5

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 678 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - начальные классы- 6
 - кабинет химии, - 1
 - кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
 - кабинет английского языка- 3
 - кабинет русского языка- 3
 - кабинет географии- 1
 - кабинет физики, ОБЖ - 1
 - кабинет биологии- 1
 - кабинет истории- 1
 - кабинет математики- 3
 - кабинет социального педагога, психолога - 1
6. Перечень мастерских:
 - кабинет обслуживающего труда - 1
 - кабинет технического труда - 1
7. Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд – 16469 экземпляров, в том числе:
 - учебники – 7366 экземпляров;
 - учебные пособия - 32 экземпляра;
 - художественная литература - 8859 экземпляров;
 - справочный материал - 212 экземпляров.
8. Спортивный зал - 1 , площадь - 207 кв.м
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 4800 кв.м.
10. Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест- **80**
11. Актный зал -1, площадь - 174,9 кв.м.
12. Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1 площадь - 14,6 кв.
13. Музей.
14. Кабинет дополнительного образования- 2

В кабинете имеется ударная установка электронная: DTXx500, комбоусилители для акустических гитар 60 ватт, микшерский пульт, микрофонные стойки, усилитель. В рамках программы «Вокальный центр» кабинет дополнительно оснащен цифровым пианино с метрономом механическим, а также проектором и интерактивной доской.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков.

Мастерские для мальчиков оборудованы станками. По программе «Робототехника» получены 3D принтер, пластик для принтера, квадрокоптер, смартфон, стартовый робототехнический набор Технолаб «Базовый уровень», образовательное решение «Технология и основы механики», ноутбук, проектор, интерактивная доска. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 6 учебных кабинетов оснастились SMART-телевизорами Samsung 75" BE75A-H с пультами с гироскопом AT-102, IP-видеокамерами DS-2DE4225PEW-DE3, сервером TeamRAY 1061-4U в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью и ИБП, МФУ, а также ноутбуками Acer в количестве 24шт. В кабинет обслуживающего труда приобретены швейные машины в количестве 2шт. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 5», «Педпрофильная подготовка и профильное обучение», «Ими гордится школа», «Наша школьная жизнь», «Визитная карточка школы», «Уголок безопасности дорожного движения», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Схема безопасного маршрута обучающихся», «Уголок потребителя», «ПДД для велосипедистов», «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», Стенд «Символика и геральдика», Стенд «История города в лицах людей», Стенд «Великая война Великого народа», Стенд «Ветераны педагогического труда», Стенд «Листая страницы школьной летописи».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические, дорожка для прыжков в длину с линейкой, лыжи пластиковые, формы спортивные, конусы разметочные.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классов имеются телевизоры, ноутбуки с проводным интернет подключением и одна интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075
2. стойка DSM-P1106CH
3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

Актальный зал оснащён акустическими системами, проектором, рулонными шторами, комплектами штор, одеждой сцены.

В целях организации антитеррористической безопасности в школе установлен СКУД турникет, 13 видеокамер.

В рамках здоровьесбережения учащихся на территории Учреждения установлена площадка для физкультурно-оздоровительных занятий, а также универсальная уличная спортивная площадка для занятий хоккеем, мини футболом, баскетболом и волейболом.

В целях профилактики пожарной безопасности приобретены фотолюминесцентные информационные знаки и поэтажные планы эвакуации, в необходимом количестве обновлены огнетушители, а также для работников охраны приобретены универсальные фильтрующие малогабаритные самоспасатели «Шанс-Е». Выполнен монтаж эвакуационного освещения в количестве 36 настенных светильников.

Ежегодно обновляется мебель в учебные кабинеты, проводится ремонт помещений с заменой дверей, половых покрытий, а также косметический ремонт стен. В коридоры приобретены скамейки в количестве 12 шт.

- Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
 - В Учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
 - Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- Не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в школе работает 42 педагогических работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 40 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 2 педагога (Данилин Н.А., Дубинина Н.В.)

Имеют высшую квалификационную категорию- 34,

Первую квалификационную категорию – 5 (Ковырушина А.Н., Симакова О.С., Медведева С.Н., Тютрюмова В.В., Медарова Н.В.)

соответствуют должности – 3 педагога (Герасименко М.Ю., Данилин Н.А., Власова А.В.)

Имеют звание:

«Почетный работник образования», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 13 (Егорова Г.Н., Чернышова Е.Б., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Тютрюмова В.В., Староста Г.Н., Руджиева Л.М., Гугунова С.А., Агеева Ж.В., Алексеенко Н.А.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 2 (Чернышова Е.Б., Колесникова Г.В.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 8 (Егорова Г.Н., Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Староста Н.В., Колесникова Г.В., Тютрюмова В.В.,

Почивалов Д.А., Блинова И.Б., Лыскова А.В.).

Аттестация в течение учебного года 2021-2022 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 5 педагогов.

Из них на 1 апреля 2021 года:

2 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию (Варшавчук М.В., Дубинина Н.В.), подтвердили высшую категорию 2 человека (Соколова О.Р., Алексеенко Н.А.) 1 педагог прошел аттестацию на первую категорию (Симакова О.С.)

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В Учреждении достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что Учреждение испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников Учреждения:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на обновлённые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Достижения школы:

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Кемеровской области вошла в Федеральный реестр образовательных учреждений «Всероссийская книга почёта» и Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2021 году.

Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года 2021».

Победитель муниципального конкурса «Лучший сайт ОУ».

Управленческая деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический Совет, Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения grkschool5.ucoz.ru регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Методического совета;
- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Организовано взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества является:

- обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации учащихся к условиям школьной жизни,
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (МБОУ ЦППРиК),
- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения учащихся через систему социального партнерства (МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Б.В. Непомнящего», МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Гурьевского района» и др.), МБУ ДО ЦДТ (Центр детского развития), МАУ ДО ДШИ № 22 (Детская школа искусств).

Методическая работа

Проведено три педагогических совета по темам: «Аналитическая деятельность педагога», «Воспитательная функция школы в условиях современного образования», «Реализация рабочей программы воспитания».

Педагоги Учреждения для повышения своих компетенций в этот период приняли участие в вебинарах и конференциях

- Фасеточная сессия 6 Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» (КРИПКиПРО);

- Воркшоп «Эффективные практики адаптации молодых специалистов в школе»;
- Вебинар «Новые ФГОС НОО и ООО. Какие изменения и к какому сроку нужно внести в ЛНА организации»
- Вебинар «Эффективные практики применения электронных образовательных ресурсов в деятельности учителя» (КРИПКиПРО);
- Вебинар «Интегральные методы в формировании гибких компетенций у школьников»
- Стратегическая сессия «Цифровая образовательная среда – новый взгляд на структуру урока» (КРИПКиПРО);
- Семинар (вебинар) «Подготовка к переходу на обновлённый ФГОС начального общего образования: управленческий и педагогический аспект»;
- Воркшоп-сессия в формате Р2Р «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды» и др.

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

1. Семинар-практикум «Проектная деятельность учащихся: индивидуальный проект»
2. Семинар-практикум «Особенности и требования обновлённых ФГОС НОО и ООО»
3. Участие в муниципальном конкурсе «ПРОФИ – года» (победитель, участники);
4. Участие в муниципальном и областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
5. Участие в грантовом конкурсе ЕВРАЗ: город друзей – город идей;
6. Участие во Всероссийском конкурсе «Школа года – 2021»;
7. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (Данилин Н.А.);
8. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» - лауреат и участие в областном этапе конкурса;
9. Участие в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области;
10. Участие в муниципальном конкурсе «Методическая копилка» (2 победителя);
11. Участие в форуме молодых педагогов Министерства образования Кемеровской области «Классная работа»;
12. Педагогов опубликовали свои методические материалы на разных образовательных платформах и методических изданиях, 5 педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства разного уровня.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся;

- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах олимпиад, конкурсов, конференций всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Имеют возможность пользоваться информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета лидеров школы и Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся: в школе имеется медицинский, процедурный кабинет; дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений разработано Положение об использовании устройств мобильной связи и других портативных электронных устройств.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохраняется контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения в Кемеровской области и за её пределами..

В Учреждении осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический, информационно-технологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися занятий внеурочной деятельности, групповых занятий, курсов по выбору.

Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2021-2022 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательная деятельность Учреждения отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В Учреждении созданы необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению.

Необходимо

1. Продолжить работу по созданию условий для реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования.
2. Создать условия для эффективной реализации учебного плана, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, расширить возможности дополнительного образования.
3. Продолжить работу по решению педсовета «Реализация программы развития».

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	678
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	317/55,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/10,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/26,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	678/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	373/55
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/5,36
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/2,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74/10,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	233/34,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/92,8
1.29.1	Высшая	человек/%	34/80,9
1.29.2	Первая	человек/%	5/11,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/42,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	46/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	678/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,84

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»

Егорова Г.Н.