

**РАССМОТРЕНО**

**на педагогическом совете**

Протокол № 4

от «24» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска»

  
Г.Н. Егорова

Приказ № 178 от 24.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска»  
Кемеровской области  
за 2020-2021 учебный год

## *Содержание*

1. Общие сведения об Учреждении.....	3
2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.....	8
3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.....	10
4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.....	16
5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.....	18
6. Оценка востребованности выпускников Учреждения .....	21
7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	23
8. Оценка кадрового обеспечения программ.....	25

### 1. Общие сведения об Учреждении.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сведения об Учреждении	
Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц <b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области</b> (далее - Учреждение).
Директор	Егорова Галина Николаевна
Заместители директора	Чернышова Елена Борисовна - по учебно-воспитательной работе Карачёва Татьяна Михайловна - по методической работе Строгонова Жанна Юрьевна - по безопасности образовательного процесса Апросичева Любовь Викторовна - по административно-хозяйственной части Блинова Инна Борисовна - по воспитательной работе.
Юридический адрес организации и адрес местонахождения	652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41.
Телефоны	8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43
Факс	8 (38463) 5-42-08
E-mail	<a href="mailto:school5_pochta@mail.ru">school5_pochta@mail.ru</a>
Год основания	1965
Учредитель	Гурьевский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса (далее - Гурьевский муниципальный округ) в лице администрации Гурьевского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа (далее – Учредитель).

	Адрес Учредителя: 652785, Кемеровская область - Кузбасс, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 98, пом.1.
Лицензия	от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Устав	Приказ от 30.07.2020 № 286 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска»
Свидетельство о государственной регистрации	от 11.10.2016 серия 42А02№0000461 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025
<b>Органы управления, действующие в школе</b>	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» на 2020-2025 год. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 апреля 2021 года в школе обучается 658 человек.

**Режим образовательной деятельности:**

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 2.4.3648-20 и ФГОС НОО, ООО, СОО:

Учебные занятия в школе организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы - в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00.

<b>Начало учебного года</b>		<b>- 1 сентября 2020 г</b>
<b>Окончание</b>	<b>1-8, 10 классы</b>	<b>- 30 мая 2021 г.</b>
	<b>9, 11 классы</b>	<b>- 25 мая 2021 г.</b>
<b>Начало уроков</b>		
<b>2-11 классы</b>	<b>1 смена</b>	<b>- 8.00</b>
	<b>2 смена</b>	<b>- 14.00</b>
1-е классы	1 смена	- 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
<b>Продолжительность урока</b>		
1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут
2-11-е классы		- 45 минут
<b>Перемены</b>		- 10 мин
после 2-го и 3-го уроков 1 смены		- 20 минут
после 1 -го и 2-го уроков 2 смены		- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть - полугодие - год		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год.
<b>Дни здоровья</b>		один раз в четверть

## **Организация 2020-2021 учебного года с учётом противодействия коронавирусной инфекции**

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции**

1. Рекомендации Минпросвещения РФ «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);
2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
3. Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО. (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ);
4. Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6. Приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
7. Приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, с 5 по 21 ноября 2020-2021 учебного года, в период пандемии коронавируса, Учреждение работало в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на школьном сайте. Также на сайте школы учащимся, их родителям и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними,

для более легкого и интересного изучения школьной программы – сайты с видео-уроками. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации родителям детей с особыми образовательными потребностями, рекомендации выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Учащиеся поддерживали связь с учителями разными способами: в формате видеоконференции с помощью Zoom, по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основными формами дистанционного обучения учащихся явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями Учреждения;
- WEB-консультации и вебинары, проводимые учителями школы в прямом эфире;
- общение с учителем через электронную почту и гаджеты;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Для организации дополнительного образования и досуга учащихся на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- индивидуальный проект – объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе освоения ООП;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в дистанционном режиме – деление классов на группы не осуществлялось.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования может осуществляться как на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в дистанционном режиме. Продолжительность урока и внеурочных занятий соответствовало СанПиН 2.4.2.2821-10; СП 2.4.3648-20

***2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации***



Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендуемым учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-10 классы - ФГОС; 11 классы - БУП-2004 г.).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы - ФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2020-2021 учебном году обучается 302 человека.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-9 классы - ФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2020-2021 учебном году на данном уровне обучается 279 человек.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования (10- ФГОС СОО, 11 классы - БУП-2004 г.). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2020-2021 учебном году на третьем уровне общего образования обучается 77 человек.

Итого по школе – 658 человек

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);

- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПин 2.4.3648-20);

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### ***3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации***

*Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).*

На уровне начального общего образования на конец 2019-2020 учебного года 10 классов-комплектов, в которых обучалось 274 человека. В 2019-2020 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 83,8%. (Первые классы не оцениваются).

В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК было организовано обучение на дому следующих учащихся 1-4 классов: Кашина Анна, Галинов Андрей. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Кашина Анна	1б	Переведена во 2 класс

2.	Галинов Андрей	46	переведен в 5 класс
----	----------------	----	---------------------

Кроме того Галинову А. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
2-4 кл. – 191	54	28,3 %	106	55,5 %	160	83,8%

### **Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)**

На уровне основного общего образования было 12 классов-комплектов, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 320 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет групповых занятий, внеурочной деятельности, профпроб (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 46,6 %.

В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
-------	---------------	-------	---

1.	Герасимов Захар	5а	переведен в 6 класс
2.	Никитин Никита	9а	выдан аттестат об основном общем образовании
3.	Бояндина Виктория	9б	выдан аттестат об основном общем образовании

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
320	27	8,4 %	122	38,1 %	149	46,6 %

### **Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)**

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 86 человек (профильное обучение). В 2019-2020 учебном году было организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2019-2020 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 48,8 %.

В 2019-2020 учебном году было организовано обучение на дому учащегося 11 класса Лачкова Станислава, которому по итогам обучения выдан аттестат о среднем общем образовании. Кроме того Лачкову С., было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
86	16	18,6 %	26	30,2 %	42	48,8%

### *Предпрофильное обучение*

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении обучается три девятых класса, количество учащихся - 65 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя на занятиях разного содержания и направленности в рамках внеурочной деятельности.

Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата, учреждений высшего профессионального образования гг. Томска, Новосибирска, Кемерово.

С 1 марта по 22 апреля 2021 года учащиеся 9-х классов (21 человек) проходят профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум: по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия».

128 учащихся 6-11 классов и 68 родителей (законных представителей) принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»; 105 учащихся 6-11 классов приняли участие в онлайн пробах формата Try-a-skill; 259 учащихся 6-11 классов участвовали в уроке «Ворлдскиллс- твой шаг в будущее»; 15 учащихся 10 классов приняли участие в онлайн уроке профессионального мастерства по предпринимательству на базе ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия».

В ходе организации предпрофильной работы в 2020-2021 учебном году были получены следующие результаты:

- 1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;
- 2.100% участие в общих профессиональных пробах;
- 3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы по запросам учащихся.

*Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:*

*Групповые занятия*

- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.).

*Элективные курсы, курсы по выбору:*

- «Правовая культура личности» (10 кл.);

- «Генетика» (10 кл.);

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (11 кл.);

- «Сложные задачи программирования» (11 кл.).

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов*

#### **9-е классы**

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 90 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.06.2020, рег. № 58631) прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования – 90 выпускников, получили документ об образовании соответствующего образца 90 человек, из них пять выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### **11-е классы**

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 44 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 41 чел. (93,2% от общего количества выпускников) пройдут аттестацию в форме единого государственного экзамена в июле 2020 года. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

<b>Форма сдачи</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% выбора</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>
ЕГЭ	Русский язык	41	93,2	100

Математика (профильный уровень)	21	47,7	100
Физика	4	9,1	100
Химия	4	9,1	100
Информатика и ИКТ	12	27,3	91,7
Биология	8	18,1	75
История	7	15,9	100
Английский язык	3	6,8	100
Обществознание	23	52,3	95,7
Литература	3	6,8	100

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	% выпускников
<b>ЕГЭ</b>						
Русский язык	Шадыбекова О.И.	41	41		100	93,2
Математика (П)	Алабугина И.А.	21	21		100	47,7
Физика	Хорошева Е.В.	4	4		100	9,1
Химия	Агеева Ж.В.	4	4		100	9,1
Информатика	Чубарова Е.Г.	12	11	1	91,7	27,3
Биология	Агеева Ж.В.	8	6	2	75	18,1
История	Егорова Г.Н.	7	7		100	15,9
Английский язык	Тютрюмова В.В.	3	3		100	6,8
Обществознание	Агеева Ж.В.	23	22	1	95,7	52,3
Литература	Шадыбекова О.И.	3	3		100	6,8

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.06.2020, рег. № 58628) 44 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Семь выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении» и золотыми знаками «Отличник Кузбасса». Еще один выпускник награжден серебряным знаком «Отличник Кузбасса»

#### Максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	36	94	Шадыбекова О.И.
Литература	32	90	Шадыбекова О.И.
Математика (II)	27	84	Алабугина И.А.
Информатика	40	92	Чубарова Е.Г.
История	32	77	Егорова Г.Н.
Обществознание	42	90	Агеева Ж.В.
Биология	36	66	Агеева Ж.В.
Физика	36	58	Хорошева Е.В.
Химия	36	50	Агеева Ж.В.
Английский язык	22	79	Тютрюмова В.В.

#### ***4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня***

В соответствии с планом работы школы и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 321 учащийся 5-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 200 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 69 человек (победители, призеры и участники школьного этапа), из них 36 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 40 человек. В региональном этапе приняли участие 19 человек, из них 6 человек – по двум и более предметам. В прошлом учебном году в региональном этапе принимали участие 12 человек. Учащаяся 10 класса Воровина Евгения стала призером (2 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 658 человек, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад и научно –практических конференций составляет 355 человек.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2020 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Ведерникова Ирина (11 класс; химия), Шпакова Екатерина (11 класс; математика), Еловинова Елизавета (11 класс; литература, ОБЖ), Соколова Софья (11 класс; английский язык),



Климова Ирина (10 класс; география), Егорова Ксения (9 класс; математика), Афанасьев Богдан (9 класс; литература, история), Панина Юлия (9 класс; русский язык), Климов Александр (9 класс, обществознание, география), Салагаева Дарья (8 класс; английский язык), Савченко Андрей (8 класс; математика, обществознание), Чегошев Николай (8 класс; физическая культура).

Количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
призеры	19	13	27	24
победители	14	29	21	16

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

***Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.***

- Районный творческий конкурс «Рождественская фантазия»: команда учащихся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» заняла 1, 2 и 3 призовые места
- Районный конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери: 1 место: Кобзев Егор, Чухреев Максим, Штейникова Арина, Купреева Мария, Щербакова Юлия, Торгунакова Олеся,
- Районный историко-патриотический конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт»: команда учащихся 10 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» заняла 1 место;
- Районный творческий конкурс «Снегурьяночка»: 2 место Соколова Софья, учащаяся 11 класса.
- Районный конкурс «IT-Фристайл» команда учащихся 9 классов – 2 место.
- Международный конкурс вокала «Сибирская капель» - Мурзалиева Руфина, 1 место, Шевнин Максим – 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», 2 место Павлова Виктория, 7 класс.
- Конкурс литературного творчества «Свой голос», 1 место – Литвин Софья, 2 класс, 2 место – Усатов Дмитрий, 5 класс;
- Районный смотр строя и песни, команда «Патриоты России», 3 место.
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества работа «Кормушка для птиц», диплом 1 место, Кокорин Дмитрий, 2 класс;
- Областной этап конференции «Живи, Кузнецкая Земля!» - Бедарев Константин – 4 место.
- 17 учащихся начальных классов победители и призёры муниципальном этапе областной

- экологической акции «Помогите птице зимой», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»;
- 39 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества, посвященного Дню матери России;
  - 11 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества «Среди друзей»;
  - Всероссийский конкурс «Большая перемена» - диплом финалиста Панина Юлия, 9 класс.
  - Всероссийский конкурс «Ученик года» муниципальный этап: Пьянова Екатерина – 1 место.

Общая численность детей принявших участие в муниципальных научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Живи, земля Кузнецкая» в 2019-2020 году – 5 учащихся. Из них победителей в разных номинациях – 5 учащихся, призёров – 13 учащихся.

В различных конкурсах и олимпиадах в том числе и дистанционных приняли участие 276 учащихся.

За активную жизненную позицию, участие в творческой жизни школы, города и района и отличную учебу, за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 10 учащихся были награждены путевками в оздоровительно-образовательные центры на профильные смены «Сибирская сказка», «Форум ассоциации «Молодежь 42», «Лесное озеро».

Высокий уровень физической подготовки учащихся позволил Учреждению занимать в городских и районных соревнованиях призовые места:

- 16 учащихся приняли участие в спортивных соревнованиях «Школьная спортивная лига» и заняли 1 место. Пять учащихся приняли участие в девизионном этапе Всекузбасских спортивных игр школьников.
- команды 5-9 классов приняли участие в школьном конкурсе - смотре строя и песни;
- 3 место в городской эстафете, посвящённой победе в ВОВ (10-11 класс), 3 место (3-4 классы);
- учащиеся 10 «б» класса приняли участие в акции «10 000 шагов к жизни». Акция проходила на базе С/К «Металлург».
- В турнире по мини-футболу, посвященном памяти воинам-афганца Колинченко Олега и празднованию 300-летия Кузбасса, Дня Победы в Великой Отечественной войне сборная школы заняла 2 место. В турнире по баскетболу памяти воинам-афганца Иванова Владимира и празднованию 300-летия Кузбасса, Дня Победы в Великой Отечественной войне команда 10-11 классов заняла 3 место.
- В муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений Гурьевского муниципального района среди городских средних общеобразовательных школ заняли 1 и 2 место.

### **5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования**

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении созданы и работают: творческие объединения: танцевальный коллектив «Фантазия», школьная студия «Вокал», ансамбль барабанщиков «Барабашки», вокально-инструментальный ансамбль «Классная работа», на базе Учреждения работает спортивная секция ДЮСШ «Футбол» и школьные спортивные секции – «Волейбол», «Баскетбол».

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов, и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников и обеспечить стабильность качества дополнительного образования

**Внеурочная деятельность** - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов организуют учителя Учреждения и учреждения дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для учащихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Направления внеурочной деятельности	Программы реализации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Здоровейка» - 74 «Здоровый я – здоровая страна!» - 60 «Спортивные игры» - 24
духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» - 40 «Патриот» - 55 «Правовое сознание или законопослушный гражданин» - 97 «Краеведение» - 12 «Я - гражданин» - 49
социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания	«Путешествие по стране этикета» -24 «Здравствуй, школа – это я!» - 24 Школа безопасности – 51 «Правовое просвещение» - 127 «Основы предпринимательской деятельности» - 96 «Мир профессий» - 39 «Основы правовой грамотности» - 115 «Азбука безопасности» - 24
общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	«Умники и умницы» - 289 «Шахматы» - 151 «Занимательная грамматика» - 431 «Мир математики» - 199 «По страницам истории» - 60 «Обществознание» - 24 «Химия вокруг нас» - 36 «Программирование» - 19 «Методы и решения физических задач» - 19 «Занимательный английский» - 205

	«Финансовая грамотность» - 72 «Юный чертежник» - 24 «Живая математика» - 24 «Закономерности общей биологии» – 66 «Региональная география России» – 37 «Решение нестандартных задач по математике » - 44 «Путь в историю» - 12 «Туристическая география» - 12 «Английский язык в формате ОГЭ» - 24 «Информатика в задачах» - 36 «Занимательное программирование» - 53 «Страноведенье» - 12 «Занимательная математика» - 56 «Химия в задачах и упражнениях» - 36
Общекультурное	«Школа мастеров» - 97 «Скульптор» - 109 «Веселые петельки» - 29 «Ударные инструменты» - 24 «Ленточное искусство» - 12 «Акварелька» - 24 «Волшебный завиток» - 24 «Мастерица» - 11 «Школа выживания» - 12 «Рукодельница» – 36 «Мягкая игрушка» - 22

Наблюдается 100% занятость учащихся МБОУ «СОШ № 5. г. Гурьевска» во внеурочной деятельности.

Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, используя возможности социального партнерства. В этом учебном году, в связи с обострением коронавирусной ситуацией, сотрудничество с учреждениями ДО было ограничено. МБУ ДО ЦДТ - студии «Ударные инструменты. Работа студии строилась на индивидуальном графике работы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, которые отличаются от урочной системы. Занятия организуются для групп на параллели, и проводятся за рамками расписания учебных занятий в т.ч. в выходные дни и в каникулярное время. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываем интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

#### ***6. Оценка востребованности выпускников Учреждения***

В 2019-2020 учебном году окончили школу 134 выпускника: основное общее образование – 90 чел., среднее общее образование – 44 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 45 чел. (50%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 37 чел., МАОУ «СОШ № 11» - 6 чел., МБОУ «Малосалаирская СОШ» - 2 чел.);

- 45 чел. (50%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово, Новокузнецка, Ленинска-Кузнецкого, Прокопьевска, Новосибирска, Томска).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 30 чел. (68,2%) и среднего профессионального 14 чел. (31,8%) образования. Из них 72,7% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный институт культуры, Кемеровский государственный медицинский университет, Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новокузнецк), Новосибирский государственный технический университет, Сибирский государственный университет геосистем и технологий (г. Новосибирск), Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск), Новосибирский государственный аграрный университет, Сибирский государственный университет путей и сообщений (г. Новосибирск), Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства, Новосибирское высшее военно-командное училище, Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

Выпускники, окончившие МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования:

- ✓ Безрукова Д. – Новосибирский государственный педагогический университет: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): начальное и дошкольное образование.
- ✓ Богданова О. – Новосибирский государственный педагогический университет; педагогика и психология девиантного поведения.
- ✓ Егошин А. – Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск); информатика и вычислительная техника.
- ✓ Кулебакин Е. – Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск); информатика и вычислительная техника.
- ✓ Мняян Т. – Кемеровский государственный университет; зарубежная филология.
- ✓ Олейник Д. – Новосибирский государственный технический университет; информационная безопасность автоматизированных систем.
- ✓ Холина Д. – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства; градостроительство.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

## **7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса**

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 658 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
  - начальные классы- 6
  - кабинет химии, - 1
  - кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
  - кабинет английского языка- 3
  - кабинет русского языка- 3
  - кабинет географии- 1
  - кабинет физики, ОБЖ - 1
  - кабинет биологии- 1
  - кабинет истории- 1
  - кабинет математики- 3
  - кабинет социального педагога, психолога - 1
6. Перечень мастерских:
  - кабинет обслуживающего труда - 1
  - кабинет технического труда - 1
7. Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд – 15816 экземпляров, в том числе:
  - учебники – 6713 экземпляров;
  - учебные пособия - 32 экземпляра;
  - художественная литература - 8859 экземпляров;
  - справочный материал - 212 экземпляров.
8. Спортивный зал - 1 , площадь - 207 кв.м
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 4800 кв.м.
10. Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест- **80**
11. Актный зал -1, площадь - 174,9 кв.м.
12. Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1  
площадь - 14,6 кв.
13. Музей.
14. Кабинет дополнительного образования- 2

В кабинете имеется ударная установка электронная: DTXx500, комбоусилители для акустических гитар 60 ватт, микшерский пульт, микрофонные стойки, усилитель.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта

аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 5», «Педпрофильная подготовка и профильное обучение», «Ими гордится школа», «Наша школьная жизнь», «Визитная карточка школы», «Уголок безопасности дорожного движения», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Схема безопасного маршрута обучающихся», «Уголок потребителя», «ПДД для велосипедистов», «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», Стенд «Символика и геральдика», Стенд «История города в лицах людей», Стенд «Великая война Великого народа», Стенд «Ветераны педагогического труда», Стенд «Листая страницы школьной летописи».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: конь гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брус-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классов имеются телевизоры, ноутбуки с проводным интернет подключением и одна интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075
2. стойка DSM-P1106CH
3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

Актовый зал оснащён акустическими системами, проектором, рулонными шторами, комплектами штор, одеждой сцены.

В целях организации антитеррористической безопасности в школе установлен СКУД турникет, 13 видеокамер.

В рамках здоровьесбережения учащихся на территории школы установлена площадка для физкультурно-оздоровительных занятий, а также универсальная уличная спортивная площадка для занятий хоккеем, мини футболом, баскетболом и волейболом.

В целях профилактики пожарной безопасности приобретены фотолюминесцентные информационные знаки и поэтажные планы эвакуации.

Ежегодно обновляется мебель в учебные кабинеты, проводится ремонт помещений с заменой дверей, половых покрытий, а также косметический ремонт стен.

#### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.



- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

### **8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2020-2021 учебном году в школе работает 42 педагогических работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 41 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 1 педагога

высшей категории- 31,

первой категории - 7,

соответствуют должности – 4 педагога

Имеют звание:

«Почетный работник образования», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 13 (Егорова Г.Н., Чернышова Е.Б., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Тютрюмова В.В., Шадыбекова О.И., Староста Г.Н., Руджиева Л.М., Гугунова С.А., Агеева Ж.В.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 2 (Чернышова Е.Б., Колесникова Г.В.).

Имеет почётный знак «Учитель года Кузбасса» -1 (Шадыбекова О.И.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 8 (Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Староста Н.В., Колесникова Г.В., Тютрюмова В.В., Почивалов Д.А., Блинова И.Б., Чернышова Е.Б.).

**Аттестация** в течение учебного года 2020-2021 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 7 педагогов.

Из них на 1 апреля 2021 года:

4 педагога прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на первую категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на высшую категорию, 1 педагог в процессе аттестации на высшую категорию.

**Курсы повышения квалификации:**

Курсы повышения квалификации в предметных областях, согласно перспективному плану, в этом году прошли 13 педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОУ»;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Все методические объединения, в общих чертах, рассмотрели вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – и урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для того, чтобы организовать эффективное дистанционное образование все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения на образовательной платформе «Сберкласс – школьная цифровая платформа», «Открытая школа».

**Вывод:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

#### ***Достижения школы:***

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Кемеровской области вошла в Федеральный реестр образовательных учреждений «Всероссийская книга почёта» и Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2020 году.

С марта 2020 школа принимает участие в федеральной программе внедрения персонализированной модели образования для школы на базе цифровой платформы.

01.03.2021 присвоен статус Инновационной площадки федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### **Управленческая деятельность**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический Отдел, Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения [grkschool5.ucoz.ru](http://grkschool5.ucoz.ru) регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Методического отдела;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Организовано взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе

взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества является:

- обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации учащихся к условиям школьной жизни,
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (МБОУ ЦППРиК),
- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения учащихся (МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Б.В. Непомнящего», МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Гурьевского района» и др.)

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16, а также в целях обеспечения безопасных условий деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»:

1. Учебный процесс в 1-11-х классах организован в две смены:
  - I смена – 1абв, 3бв, 4а, 5аб, 9абв, 10аб, 11аб классы;
  - II смена – 2абв, 3а, 4б, 6аб, 7аб, 8аб классы.
2. Составлено ступенчатое расписание для 1-11 классов.
3. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, информатика).
4. Утвержден график проветривания учебных кабинетов.
5. Утвержден график питания.
6. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием учащихся 1-11 классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
7. Обеспечены и организованы:
  - уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом 2020-2021 учебного года;
  - условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательное учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы туалетные комнаты;
  - ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
  - проводить генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
  - постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а так же кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;
- проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен;
- использование для проведения дезинфекции дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

8. Все сотрудники образовательного учреждения (педагогический, технический, прочий персонал, сотрудники ООО ЧОП «МЕЧ», работники столовой) при организации учебного процесса соблюдали противоэпидемиологические мероприятия, включающие:

- Использование средств индивидуальной защиты – одноразовых масок. При этом смена маски должна производилась каждые 3 часа с обязательной записью в «Журнале регистрации контроля одноразовых масок сотрудников школы»;
- Для обработки воздуха в каждом учебном кабинете, спортивном зале, библиотеке и столовой размещены рециркуляторы, работа которых фиксировалась записью в «Журнале регистрации и контроля работы обеззараживателя воздуха (рециркулятора).

9. Дежурным учителем (по графику дежурства класса) и дежурным администратором по утвержденному графику ежедневно осуществлялся утренний фильтр - проводилась термометрия учащихся, сотрудников школы с целью изолирования заболевших, а так же проводить обработку рук кожными антисептиками.

10. Сотрудникам ООО ЧОП «МЕЧ» проводилась термометрия посетителей входящих в здание образовательного учреждения.

11. Учителем - предметником на 1 уроке заполнялся Журнал измерения температуры учащихся данного класса.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений***

#### **1. Диагностика**

- Диагностика учащихся 5-11 кл. по методике «ПСН» Кучера
- Анкетирование учащихся по факту жестокого обращения 5-9кл.
- Анкетирование учащихся по употреблению ПАВ 4-7, 9, 11-й классы
- Работа в ПМПК по запросу родителей и педагогов

В работе с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте ОДН и КДН и ЗП проведена диагностика для изучения характера школьной мотивации учащихся по методике Н.Г.Лускановой. По результатам диагностики строится коррекционная работа с учащимися, и разрабатываются планы реабилитации учащихся.

#### **2. «Консультативная работа»**

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях и межличностных конфликтов с детьми (31 родитель); индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей по различным вопросам воспитания и профилактики (26 педагогов).

Систематически оформляется страничка социального педагога на школьном сайте (grkschool5.ucoz.ru), с целью консультирования и просвещения учащихся, родителей и

педагогов по различным социальнопедагогическим и правовым вопросам.

### 3.«Экспертная работа»

По выявлению семей и учащихся, нуждающихся в профилактической, реабилитационной работе; определение путей и средств профилактической работы; защиты интересов учащихся. В течение учебного года велась работа по экстренным обращениям (14), подготовка материалов для КДН и ЗП (6), ОДН(28), отдел опеки (2), подготовлено материалов для Совета профилактики в УО (7), участие в школьном консилиуме, составление социально-педагогического заключения на учащихся.

### 4. «Методическая работа»

Разработка и планирование социально-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения совместного с другими специалистами службы профилактики района: анализ и обработка результатов тестирования, вебинаров, методических пособий; работа по теме самообразования, изучение методической литературы.

### 5.«Просветительская работа»

Для учащихся 5-11 классов организовано участие в областных общероссийских и городских профилактических антинаркотических акциях в онлайн режиме (акции, конкурсы, дни открытых дверей, флешмобы, тестирование и др.). Для учащихся с 7 по 9 класс организованы и проведены лекции с приглашением сотрудников ПДН по темам: Подросток и закон; Культура общения и поведения; Административные и уголовные правонарушения ; Экстремизм, вандализм – что это?.

В онлайн режиме организованы родительские собрания «Подростки и наркотики»( 8-9 кл.), «Профилактика правонарушений» (6-7 классы).

### 6. «Профилактическая деятельность»

Ежегодно с учащимися школы проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений согласно планов профилактической работы, а так же:

- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль учащихся, систематически пропускающих занятия в школе;
- Проводятся рейды по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.
- Семьи, чьи дети состоят на внутришкольном учёте, посещены по месту жительства, с целью выявления условий проживания несовершеннолетних – 10 семей;
- Проведены 19 заседаний школьного Совета профилактики по вопросам правонарушений, низкой успеваемости учащихся, противоправного поведения, постановка на внутришкольный учёт;
- Подготовлены 8 представлений на Совет профилактики в Управление образования в 2020-2021 учебном году;
- Разрешено 6 конфликтных ситуаций среди учащихся;
- Подготовлено 16 характеристик на учащихся.
- Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися (ИПР), состоящими на учете ОДН и внутришкольном контроле.

Все подростки, состоящие на различных видах учёта, в течение года, были вовлечены в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества, принимают активное участие в жизни школы. Классные руководители ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Самовольно ушедших детей и подростков в 2020-2021 учебном году не выявлено.

Администрация МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска» поддерживает тесный контакт с городскими службами профилактики (КДН и ЗП; ОДН; отдел Опек и попечительства; Отдел устройства замещающих семей) для организации совместной профилактической работы в отношении учащихся и их семей; для организации рейдовых мероприятий по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.

### ***Воспитательная работа***

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. С 01.09. 2018 года наша школа является первичным отделением РДШ.

Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (ЮИД, кружки, спортивные секции и т.п.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*: учащимися; педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации); родителями учащихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В состав Совета первичного отделения РДШ входят:

- Совет направления «Информационно-медийное»,
- Совет направления «Военно-патриотическое»;
- Совет направления «Гражданская активность»;
- Совет направления «Личностное развитие»;
- Представитель Штаба «Юнармии» школы.

Во главе стоит лидер Совета первичного отделения РДШ, конференция первичного отделения РДШ.

*Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 26 класса комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

### ***Методическая работа***

Механизма реализации модели педагога МБОУ «СОШ № 5» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Работа методического отдела и методических объединений в дистанционном и очном формате. Проведено два педагогических совета по темам: «Новая программа воспитания: адаптация и внедрение», «Аналитическая деятельность, как условие эффективности образовательного процесса».

Всем педагогам школы для повышения своих компетенций в этот период были предложены для просмотра вебинары

- Топ-5 онлайн сервисов для дистанционного обучения;
- Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий;
- Создание авторской системы удаленного обучения. Методика и инструменты;
- Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения;
- Организация дистанционного обучения при изучении физики в основной школе;
- Практическая трехдневная онлайн конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»;
- Подготовка к онлайн уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко;
- Междисциплинарные уроки на дистанте: подготовка и проведение. и др.

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.



1. Заседания ШМО в дистанционном и очном режиме;
  2. Участие в региональной конференции «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» (дистанционно);
  3. Участие в Днях Науки Кузбасса 202, представлены два мастер-класса (дистанционно);
  4. Участие во Всероссийском конкурсе на грант Рыбаков фонд – конкурс «Топ-школы»;
  5. Участие во Всероссийском конкурсе «Школа года – 2021»;
  6. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
  7. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» - лауреат и участие в областном этапе конкурса;
  8. Участие в областном конкурсе программ наставничества в ОУ;
  9. Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший образовательный сайт».
  10. Лауреат муниципального конкурса «Мой лучшее занятие (урок)».
- 12 педагогов опубликовали свои методические материалы на разных образовательных платформах и методических изданиях, 9 педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства разного уровня.

### **Общие выводы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты

образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении

образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. С февраля 2021 года в Учреждении активно реализуется проект по цифровизации школьного питания, внедряется модуль «Учёт питания» региональной информационной системы «Электронная школа».

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В Учреждении осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический, информационно-технологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2020-2021 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательная деятельность Учреждения отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В Учреждении созданы необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	658
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	351/58,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не проводилась
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/15,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	658/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	355/54
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/3,95
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	77/11,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	249/37,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/90,5
1.29.1	Высшая	человек/%	31/73,8
1.29.2	Первая	человек/%	7/16,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	45/100

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
--	--	--	--

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	658/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,99

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»



Егорова Г.Н.