

**РАССМОТРЕНО**

**на педагогическом совете**

Протокол № 6

от «26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска»

Г.Н. Егорова

Приказ №203 от 26.03.2020г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска»  
Кемеровской области  
за 2019-2020 учебный год

## *Содержание*

1. Общие сведения об Учреждении .....	3
2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.. ....	9
3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации .....	11
4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.....	19
5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования .....	21
6. Оценка востребованности выпускников Учреждения .....	25
7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	26
8. Оценка кадрового обеспечения программ .....	29

## ***1. Общие сведения об Учреждении.***

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» на 2020-2025 год. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение).

Юридический адрес: 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41.

Место нахождения: 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова 41, Телефоны: 8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43.

Факс 8 (38463) 5-42-08. E-mail: [school5\\_pochta@mail.ru](mailto:school5_pochta@mail.ru)

Год основания - 1965.

Учредители: Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09.

Регистрация устава в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 09.12.2015 за государственным регистрационным номером 2154202054994 (ОГРН 1024200663079) Регистрация изменений и дополнений в устав межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 17.11.2016 за государственным регистрационным номером 2164205660771 (ОГРН 1024200663079),

Действующая лицензия от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.10.2016 серия 42А02№0000461

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Директор Егорова Галина Николаевна, т. 8 (38463) 5-42-08

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Чернышова Елена Борисовна, т. 8 (38463) 5-45-43  
 по методической работе Карачёва Татьяна Михайловна, т. 8 (38463) 5-45-43  
 по безопасности образовательного процесса Строгонова Жанна Юрьевна, т. 8 (38463) 5-45-43

по административно-хозяйственной части Апросичева Любовь Викторовна, т. 8 (38463) 5-45-43

по воспитательной работе Блинова Инна Борисовна, т. 8 (38463) 5-45-43

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

На 1 апреля 2020 года в школе обучается 681 человек.

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиН и ФГОС:

Учебные занятия в школе организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы - в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в МБОУ "СОШ № 5 г. Гурьевска" строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.)

Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00.

<b>Начало учебного года</b>		<b>- 1 сентября 2019 г</b>
<b>Окончание</b>	<b>1-8, 10 классы</b>	<b>- 30 мая 2020 г.</b>
	<b>9, 11 классы</b>	<b>- 25 мая 2020 г.</b>
<b>Начало уроков</b>		
<b>2-11 классы</b>	<b>1 смена</b>	<b>- 8.00</b>
	<b>2 смена</b>	<b>- 14.00</b>
1-е классы	1 смена	- 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
<b>Продолжительность урока</b>		
1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут

2-11-е классы		- 45 минут
Перемены		- 10 мин
после 2-го и 3-го уроков 1 смены		- 20 минут
после 1 -го и 2-го уроков 2 смены		- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:  - четверть - полугодие - год		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год.
Дни здоровья		один раз в четверть

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования может осуществляться как на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», так и на базе других образовательных учреждений Гурьевского района. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический Отдел, Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения [grkschool15.ucoz.ru](http://grkschool15.ucoz.ru) регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие

персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Методического отдела;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Организовано взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества является:

- обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации учащихся к условиям школьной жизни,
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (МБОУ ЦППРиК),
- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения учащихся (МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Б.В. Непомнящего», МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Гурьевского района» и др.)

*Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений*

#### 1. Проводилась диагностика:

- Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (сентябрь-октябрь);
- Обследование третьеклассников (март) по методике «Оценка сформированности УУД»
- Обследование четвероклассников на этапе окончания начальной школы (апрель-май);
- Обследование пятиклассников на этапе адаптации при переходе в среднее звено;
- Комплексное обследование индивидуально-психологических особенностей учащихся; (по запросу)

Результаты диагностики доводятся до учителей и классных руководителей на малых педсоветах и педконсилиумах; до родителей - на родительских собраниях и индивидуальных

консультациях. Всем субъектам образовательного процесса даются подробные письменные и устные рекомендации и памятки.

2. «Коррекционная и развивающая работа со школьниками» проводится следующая работа:

- в рамках реализации ФГОС в 1-8 классах проводятся еженедельные занятия по внеурочной деятельности по программе «Познай самого себя»;
- в 1х классах проводятся адаптационные занятия по развитию познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы по программе «В школу с радостью»;
- в рамках ИПР, с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ проводятся занятия по программе «На пороге взросления»;
- в рамках субботней школы проводятся общеразвивающие занятия с будущими первоклассниками по программе «Гармония развития»;
- проведены групповые и индивидуальные занятия, лекции и беседы с детьми 4-х классов «Общение и культура», 7-е классы «Как защитить детей в Интернете», 8-9 классы «Последствия вредных привычек»;
- в 9-х и 11-х классах проведены тренинги «Формула успеха» по снижению тревоги перед ГИА.

3. Консультирование и просвещение учащихся, педагогов, родителей были организованы акции.

- «Будущее без наркотиков» 1-11 классы;
- «Классный час» 1-11 классы;
- «Всемирный день толерантности»;
- «Всемирный День со СПИДом»;
- «Родительский урок» 1 -8 классы;

Организованы психолого - педагогические консилиумы:

- психолого-педагогический консилиум по 1 классам;
- психолого-педагогический консилиум по 5 классам (декабрь)
- психолого-педагогический консилиум по 9 классам (апрель);
- психолого-педагогический консилиум по 4 классам (май);

Размещена информация на стенде «Для родителей»: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Как подготовиться к сдаче экзаменов», «Это касается каждого!».

Проведены индивидуальные консультации классных руководителей, педагогов, администрации по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся. Проведены родительские собрания с групповыми консультациями и индивидуальными консультациями.

***Социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений***

1. Проводилась диагностика

- Диагностика учащихся 5-11 кл. по методике «ПСН» Кучера
- Анкетирование учащихся по факту жестокого обращения 5-9кл.
- Анкетирование учащихся по употреблению ПАВ 4-7, 9, 11-й классы
- Работа в ПМПК по запросу родителей и педагогов

В работе с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте ОДН и КДНиЗП проведена диагностика для изучения характера школьной мотивации учащихся по методике Н.Г.Лускановой, использовался опросник «Карта наблюдений» (КН) Л.Стотта. Это

дает возможность получить картину эмоционального состояния ребенка. По результатам этих диагностик строится коррекционная работа с учащимися, и разрабатываются планы реабилитации учащихся.

## 2. «Консультативная работа»

Для повышения уровня социальной культуры участников образовательного процесса в течение года были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях и межличностных конфликтов с детьми (63 родителя); для педагогов и классных руководителей проведены консультации по различным вопросам профилактической деятельности (40 педагогов).

Систематически оформляется страничка социального педагога на школьном сайте ([grkschool5.ucoz.ru](http://grkschool5.ucoz.ru)), с целью консультирования и просвещения учащихся, родителей и педагогов по различным социальнопедагогическим и правовым вопросам. Это даёт положительные результаты в педагогической грамотности родителей и компетентности педагогов.

## 3. «Экспертная работа»

По выявлению семей и учащихся, нуждающихся в профилактической, реабилитационной работе; определение путей и средств профилактической работы; защиты интересов учащихся; проведены индивидуальные консультации по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам социальной защиты учащихся. В течение учебного года велась работа по экстренным обращениям, подготовка материалов на КДНиЗП (4), ОДН(2), отдел опеки (1), Совет профилактики в УО (5) и др. Участие в школьном консилиуме, составление социально-педагогического заключения на учащихся.

## 4. «Методическая работа»

Разработка и планирование социально-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения совместного с другими специалистами службы профилактики района: анализ и обработка результатов тестирования, родительских собраний, семинаров, методических пособий; работа по теме самообразования, изучение методической литературы. Подготовлена программа по духовно-нравственному воспитанию подростков «Диалог с наставником». Программа направлена на развитие личности ребёнка, его духовного мира, нравственных ценностей на развитие умений, необходимых при столкновении со сложными жизненными ситуациями. Программа используется в работе с учащимися 5 классов. Подготовлены выступления для родительских собраний по темам: «Педагогическая культура родителей в условиях эффективного семейного воспитания», «Проблемы вредных привычек у детей и подростков», «Жизненные ценности подростков», «Родительские обязанности», «Профилактика жестокого обращения в отношении ребенка», «Безопасный интернет», «Организация внеурочного времени школьника».

Разработаны рекомендации для родителей по социальной адаптации учащихся 5-х классов и рекомендации при подготовке к экзаменам для выпускников школы 9 и 11 классов.

## 5. «Просветительская работа»

Для учащихся с 5 по 9 класс проведены лекции и беседы по темам: Жизненные цели подростков; Правовое просвещение; Профилактика ПАВ; Как управлять стрессом; Закон и подросток. Все беседы и лекции разрабатывались с учётом возрастных особенностей учащихся.

Выступление на родительских собраниях «Социальная адаптация»(5кл.); «Профилактика правонарушений» (6-7 классы).

## 6. «Профилактическая деятельность»



Ежегодно с учащимися школы проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений согласно планов профилактической работы, а так же:

- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль учащихся, систематически пропускающих занятия в школе;
- Проведены заседания школьного Совета профилактики по вопросам правонарушений, низкой успеваемости учащихся, противоправного поведения, постановка на внутришкольный учёт, где устанавливаются причины правонарушений и способы их устранения;
- Подготовлены представления на Совет профилактики в Управление образования в 2019-2020 учебном году;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся;
- подготовлено характеристик на учащихся.
- Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися (ИПР), состоящими на учете ОДН и внутришкольном контроле.

Все подростки, состоящие на различных видах учёта, в течение года, были вовлечены в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества, принимали активное участие в жизни школы. Классные руководители вели контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Самовольно ушедших детей и подростков в 2019-2020 учебном году не выявлено.

Администрация МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска» поддерживает тесный контакт с городскими службами профилактики (КДН и ЗП; ОДН; отдел Опек и попечительства; Отдел устройства замещающих семей) для организации совместной профилактической работы в отношении учащихся и их семей; для организации рейдовых мероприятий по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.

## ***2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации***

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендуемым учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-9 классы - ФГОС; 10-11 классы - БУП-2004 г.).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы - ФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору

учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2019-2020 учебном году обучается 275 человек.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-9 классы - ФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2019-2020 учебном году на данном уровне обучается 320 человек.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы - БУП-2004 г.). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2019-2020 учебном году на третьем уровне общего образования обучается 86 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с

Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации**

*Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).*

На уровне начального общего образования на конец 2018-2019 учебного года 9 классов-комплектов, в которых обучалось 247 человек. В 2018-2019 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 71,5%. (Первые классы не оцениваются).

В 2018-2019 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК учащимся 1-4 классов было организовано обучение на дому четырех учащихся: Галинов Андрей, Скворцов Владислав, Саночкин Кирилл, Журавлева Арина. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Журавлева Арина	2б	переведена в 3 класс
2.	Саночкин Кирилл	2б	переведен в 3 класс
3.	Галинов Андрей	3б	переведен в 4 класс
4.	Скворцов Владислав	4а	переведен в 5 класс

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2018-2019 год

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		ИТОГО	
2-4 кл. – 165	35	21,2 %	83	50,3 %	118	71,5%

### **Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)**

На уровне основного общего образования было 13 классов-комплектов, в которых на конец 2018-2019 учебного года обучалось 347 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий исследовательской и проектной деятельности, курсов по выбору (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 42,9 %.

В 2018-2019 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК девяти учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Гаврилов Алексей	6б	переведен в 7 класс
2.	Коновалов Семен	7а	переведен в 8 класс
3.	Никитин Никита	8а	переведен в 9 класс
4.	Бояндина Виктория	8б	переведена в 9 класс
5.	Ретин Николай	9а	выдан аттестат об основном общем образовании
6.	Григоров Леонид	9б	выдан аттестат об основном общем образовании
7.	Антонова Ксения	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
8.	Евдокимова Александра	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
9.	Каряян Алла	9в	выдан аттестат об основном общем образовании

Кроме того Бояндиной В., Каряян А. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
347	32	9,2 %	117	33,7 %	149	42,9 %

**Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)**

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 82 человека (профильное обучение). В 2018-2019 учебном году было организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2018-2019 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 53,7 %.

В 2018-2019 учебном году было организовано обучение на дому учащегося 10 класса Лачкова Станислава, который по итогам обучения переведен в 11 класс. Кроме того Лачкову С., было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

#### Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		Итого	
82	12	14,6 %	32	39 %	44	53,7%

#### *Предпрофильное обучение*

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении обучаются три девятых класса, количество учащихся - 90 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

На начало учебного года была проведена диагностика учащихся 9-х классов, по результатам которой были выявлены их интересы и склонности, составлены характеристики, классными руководителями проведены беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя в курсах по выбору разного содержания и направленности.

Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные

по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата, учреждений высшего профессионального образования гг. Томска, Новосибирска, Кемерово.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов (45 человек) прошли профессиональные пробы:

- на базе ГБОУ СПО Беловский многопрофильный техникум: по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

- на базе МАОУ «СОШ № 11» по программе «Педагогический работник»;

- на базе МБОУ «Малосалаирская СОШ» по программе «Промышленный дизайн».

По результатам профпроб учащиеся получили сертификаты.

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия».

70 учащихся 6-11 классов принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Из них 2 человека участвовали в работе фестиваля «Билет в будущее», организованного представителями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в г. Ленинске-Кузнецком.

5 учащихся 10-х классов приняли участие в проекте «Школа молодых предпринимателей», реализуемом отделом предпринимательства администрации Гурьевского муниципального района.

В ходе организации предпрофильной работы в 2019-2020 учебном году были получены следующие результаты:

1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;

2.100% участие в общих профессиональных пробах;

3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы согласно запросам учащихся.

*Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:*

*Групповые занятия*

- «Внеклассное чтение» (2-3 кл.);

- «Математика» (2-4, 5б кл.);
- «Русский язык» (8 кл.);
- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.).

*Курсы по выбору (предпрофильная подготовка, 9 кл.)*

- «Основы правовых знаний»;
- «Психология общения»;
- «Бизнес и производство»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- «Математика вокруг нас»;
- «Задачи и их решение»;
- «Методы решения задач»;
- «Простейшие статистические характеристики»;
- «Начальные сведения из теории вероятностей»;
- «Решение прикладных (экономических) задач в Excel».

*Элективные курсы*

- «Серебряный век русской поэзии» (10-11 кл.);
- «Решение нестандартных задач по математике» (10 кл.);
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (11 кл.);
- «Visual Basic - творческое проектирование дома и в школе» (10 кл.);
- «Создание Web-сайтов с помощью HTML-разметки» (11 кл.);
- «Сложные задачи программирования» (11 кл.).

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов*

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 79 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2018/19 учебном году по русскому языку, математике, литературе, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранным языкам.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100 % учащихся 9-х классов сдавали обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору. Из них 77 чел. (97,5% от общего количества выпускников) проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 2 чел. (2,5%) – в форме государственного выпускного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество учащихся	% от общего кол-ва	Качество знаний, %
ОГЭ	Русский язык	77	97,5	83,1
	Математика	77	97,5	84,4
	Физика	14	17,7	85,7
	Химия	10	12,7	60
	Информатика и ИКТ	25	31,7	40

	Биология	36	45,6	63,9
	История	8	10,1	37,5
	География	7	8,9	85,7
	Английский язык	3	3,8	100
	Обществознание	48	60,8	64,6
	Литература	3	3,8	100
ГВЭ	Русский язык	2	2,5	50
	Математика	2	2,5	100

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию.

Предмет	ФИО учителя	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выпускников
Русский язык	Староста Г.Н.	27	13	10	4		85,2	34,2
	Староста Н.В.	26	8	14	4		84,6	32,9
	Блинова И.Б.	26	10	10	6		76,9	32,9
Математика	Шпакова И.И.	27	5	19	3		88,9	34,2
	Алабугина И.А.	26	5	18	3		88,5	32,9
	Медарова Н.В.	26	2	18	6		76,9	32,9
Физика	Хорошева Е.В.	14	2	10	2		85,7	17,7
Химия	Строгонова Ж.Ю.	10	2	4	4		60	12,7
Информатика и ИКТ	Чубарова Е.Г.	25	2	8	15		40	31,7
Биология	Агеева Ж.В.	36	1	22	13		63,9	45,6
История	Карачева Т.М.	8	1	2	5		37,5	10,1
География	Алексеевко Н.А.	7	3	3	1		85,7	8,9
Английский язык	Казанцева А.И.	1		1			100	1,27
	Сягло О.А.	2	1	1			100	2,5
Обществознание	Карачева Т.М.	48	4	27	17		64,6	60,8
Литература	Староста Н.В.	3	1	2			100	3,8

Прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования – 79 выпускников, получили документ об образовании соответствующего образца 79 человек, из них девять выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных обучающимися	ФИО учителя
Русский язык	39	38	Староста Г.Н.
	39	39	Староста Н.В.
	39	39	Блинова И.Б.
Математика	32	27	Шпакова И.И.



	32	26	Алабугина И.А.
	32	22	Медарова Н.В.
Физика	40	34	Хорошева Е.В.
Химия	34	34	Строгонова Ж.Ю.
Информатика и ИКТ	22	19	Чубарова Е.Г.
Биология	46	39	Агеева Ж.В.
История	44	36	Карачева Т.М.
География	32	32	Алексеенко Н.А.
Английский язык	70	58	Казанцева А.И.
	70	70	Сягло О.А.
Обществознание	39	35	Карачева Т.М.
Литература	33	29	Староста Г.Н.

### 11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 38 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 37 чел. (97,4% от общего количества выпускников) проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена, 1 чел. (2,6%) – в форме государственного выпускного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации, а также уровня ЕГЭ по математике определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество обучающихся	% выбора	Абсолютная успеваемость, %
ЕГЭ	Русский язык	37	97,4	100
	Математика (профильный уровень)	18	47,4	100
	Математика (базовый уровень)	19	50	100
	Физика	10	26,3	100
	Химия	3	7,9	100
	Информатика и ИКТ	8	21,1	75
	Биология	5	13,2	100
	История	11	30	100
	География	1	2,6	100
	Английский язык	2	5,3	100
	Обществознание	22	57,9	90,9
	Литература	3	7,9	100
ГВЭ	Русский язык	1	2,6	100
	Математика	1	2,6	100

Дополнительно к обязательным экзаменам по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов сдавали:

- один экзамен – 9 чел. (23,7%);
- два и более экзамена – 27 чел. (71,1%).

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для

поступления в образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	% выпускников
<b>ЕГЭ</b>						
Русский язык	Староста Н.В.	37	37		100	97,4
Математика (П)	Шпакова И.И.	18	18		100	47,4
Математика (Б)	Шпакова И.И.	19	19		100	50
Физика	Хорошева Е.В.	10	10		100	26,3
Химия	Агеева Ж.В.	3	3		100	7,9
Информатика	Чубарова Е.Г.	8	6	2	75	21,1
Биология	Алексеевко Н.А.	5	5		100	13,2
История	Егорова Г.Н.	11	11		100	30
География	Алексеевко Н.А.	1	1		100	2,6
Английский язык	Тютрюмова В.В.	2	2		100	5,3
Обществознание	Агеева Ж.В.	22	20	2	90,9	57,9
Литература	Староста Н.В.	3	3		100	7,9
<b>ГВЭ</b>						
Русский язык	Староста Н.В.	1	1		100	2,6
Математика	Шпакова И.И.	1	1		100	2,6

38 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Четыре выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Министерства просвещения РФ и Кемеровской области «За особые успехи в учении». Еще один выпускник награжден золотой медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении».

Максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	24	91	Староста Н.В.
Литература	32	77	Староста Н.В.
Математика (Б)	3	5	Шпакова И.И.
Математика (П)	27	72	Шпакова И.И.
Информатика	40	83	Чубарова Е.Г.
История	32	77	Егорова Г.Н.
Обществознание	42	94	Агеева Ж.В.
Биология	36	59	Алексеевко Н.А.
География	37	69	Алексеевко Н.А.
Физика	36	52	Хорошева Е.В.
Химия	36	56	Агеева Ж.В.
Английский язык	22	73	Тютрюмова В.В.

#### **4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

В соответствии с планом работы школы и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 350 учащихся 5-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 211 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 человек (победители, призеры и участники школьного этапа), из них 32 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 48 человек. В региональном этапе приняли участие 12 человек. В прошлом учебном году в региональном этапе принимали участие 8 человек.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 681 человек, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад и научно –практических конференций составляет 357 человек.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2019 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Демин Эдуард (11 класс, география), Егошин Алексей (математика), Королькова Валерия (11 класс; русский язык, литература), Серегина Анастасия (11 класс; история, обществознание, право), Воронина Анастасия (10 класс, химия), Соколова Софья (литература), Шадрин Анастасия (10 класс; обществознание, право), Шпакова Екатерина (10 класс; математика, физика), Анисимова Дарья (9 класс, технология), Воровина Евгения (9 класс; английский язык, литература), Егорова Ксения (8 класс, технология), Климов Александр (8 класс, география), Коробейникова Дарья (8 класс, математика), Катанаева Виктория (7 класс, технология), Чегошев Николай (7 класс, физическая культура).

Количество призёров и победителей, районных и областных олимпиад:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Районные олимпиады призеры	19	13	27
Районные олимпиады победители	14	29	21

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

***Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.***

- Районный творческий конкурс «Рождественская фантазия»: команда учащихся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» заняла 1, 2 и 3 призовые места
- Районный конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери:
  - 1 место - Журавлёва Юля, учащаяся 8 «Б».
  - 2 место – Коробейникова Дарья, учащаяся 8«Б».
- Районный историко-патриотический конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт»: команда учащихся 10 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» заняла 2 место;
- Районный творческий конкурс «Снегурьяночка»: 3 место Кытманова Марина, учащаяся 9 класса
- Всероссийский конкурс школьных сочинений:
  - 1 место, Приходько Татьяна, учащаяся 11 класса;
- Гран-при в смотре детских талантов «Весенняя капель – 2019»;
- Международный конкурс вокала «Сибирская капель», Особа Александр, 1 место;
- IV Всероссийский конкурс "Таланты России - 2019", агитбригада по правилам дорожного движения, Диплом 2 степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», 1 место, Мняян Тамара, 10 класс;
- Конкурс литературного творчества «Свой голос», Журавлева Юлия, 8 класс;
- Областного конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия», Гупса Анна, 2 место.
- Районный смотр строя и песни, команда «Патриоты России», 2 место.
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества работа «Кормушка для птиц», диплом 1 место, Кокорин Дмитрий, 2 класс;
- 15 учащихся начальных классов победители и призёры муниципальном этапе областной экологической акции «Помогите птице зимой», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»;
- 23 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества, посвященного Дню матери России;
- 12 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества «Среди друзей»;
- районный конкурс творческих работ «Горжусь горняцкою судьбой», 1 место, Зыбин Матвей, 3 класс;
- Всероссийский конкурс на Всероссийском портале педагога «Юные дарования, «Моё призвание музыка», 1 место Распопина Юлия, Коваленко Екатерина;
- Открытый российский математический интернет-конкурс «Пятнашки», диплом 1 степени, Евгений Кулебакин, 10 класс;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, диплом победителя, Егошин А., Кулебакин Е.

Общая численность детей принявших участие в муниципальных научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Живи, земля Кузнецкая» в 2018-2019 году – 25 учащихся. Из них победителей в разных номинациях – 15 учащихся, призёров – 10 учащихся.

В различных дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 230 учащихся.

За активную жизненную позицию, участие в творческой жизни школы, города и района и отличную учебу, за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 12 учащихся были награждены путевками в оздоровительно-образовательные центры на

профильные смены «Сибирская сказка», «Форум ассоциации «Молодежь 42», «Лесное озеро», 1 учащийся был награжден поездкой на Кремлёвскую ёлку.

Высокий уровень физической подготовки учащихся позволил Учреждению занимать в городских и районных соревнованиях призовые места:

- 20 учащихся приняли участие в спортивных соревнованиях «Смелость быть первым». Пять учащихся приняли участие в дивизионном этапе Всекузбасских спортивных игр школьников.
- команды 5-9 классов приняли участие в школьном конкурсе - смотре строя и песни;
- 3 место в городской эстафете, посвящённой победе в ВОВ (10-11 класс), 3 место (3-4 классы);
- учащиеся 10 «б» класса приняли участие в акции «10 000 шагов к жизни». Акция проходила на базе С/К «Металлург».
- В турнире по мини-футболу, посвященном памяти воинам-афганца Колинченко Олега и празднованию 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, команда 7-9 классов заняла I место, а команда 10-11 классов заняла II место. В турнире по баскетболу памяти воинам-афганца Иванова Владимира и празднованию 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне команда 10-11 классов I место.
- В муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных учреждений Гурьевского муниципального района среди городских средних общеобразовательных школ заняли III место. В личном зачете II место в 5 ступени занял Демин Эдуард учащийся 11 класса «А».
- Соревнования по баскетболу на Кубок Управления образования администрации Гурьевского муниципального района и соревнование «Футбол на снегу» среди учащихся образовательных организаций Гурьевского муниципального района. По итогам соревнования в турнире по баскетболу среди юношей наша команда заняла III место.
- Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального района, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Патриоты России» из учащихся заняла 2 место.

Ежегодно принимаем активное участие в реализации проекта по внедрению ВФСК ГТО в ОУ. Всего зарегистрировано 681 учащийся, за весь период реализации проекта получили значки 550 учащихся. В 2019-2020 учебном году получили значки 141 учащийся: 60 человек – золотой значок, 62 человека – серебряный значок, 19 человек – бронзовый значок.

### **5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования**

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети увлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении созданы и работают: творческие объединения: два танцевальных коллектива «Фантазия», «Звездочки» школьная студия «Вокал», ансамбль барабанщиков «Барабашки», вокально-инструментальный ансамбль «Классная работа», на базе Учреждения работает спортивная секция ДЮСШ «Каратэ», «Футбол».

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов организуют учителя Учреждения и учреждения дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности	Программы реализации внеурочной деятельности
-------------------------------------	--

спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Здоровейка» - 78 «33 богатыря» - 27 «Футбол» - 48
духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» - 104 «Патриот» - 24 «Правовое сознание» - 78 Школа ведущих – 24 Театральное искусство – 70 Школа безопасности – 60 Гурьевск-страницы истории - 83
социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания	«Путешествие по стране этикета» -31 «Здравствуй, школа – это я!» - 30 «Познай самого себя» - 48 Уроки вежливости и доброты - 18
общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	«Умники и умницы» - 257 «Шахматы» - 99 «Занимательная грамматика» - 319 «Мир математики» - 104 «Занимательная история» - 41 «Обществознание» - 28 «Химия вокруг нас» - 12 «Химия в задачах и упражнениях» - 25 «Математические основы информатики» - 72 «Решение физических задач» - 12 «Занимательный английский» - 88 «Основы финансовой грамотности» - 102 «Юный чертежник» - 36 «Живая математика» - 24 «За страницами твоего учебника» - 150 «Общие закономерности в биологии» – 26 «Региональная география России» – 27 «Методы решения задач» - 16
Общекультурное	«Школа мастеров» - 72 «Живые бисеринки» - 49 «Скульптор» - 96 «Веселые петельки» - 12 «Ударные инструменты» - 25 «Ленточное искусство» - 12 «Акварелька» - 12 «Волшебный завиток» - 24 «Народные праздники» - 37 «Мастерица» - 24 «Школа выживания» - 27 «Рукодельница» – 36 «Изостудия «Радуга» - 73 «Канзаши» - 12

Наблюдается 100% занятость учащихся МБОУ «СОШ № 5. г. Гурьевска» во внеурочной деятельности.

Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, используя возможности социального партнерства:

МБУ «Городской дворец культуры» - студия театрального искусства;

МБОУ «Центр развития физической культуры, спорта, туризма Гурьевского муниципального района» - секция футбола;

Детская библиотека города Гурьевска - библиотечные дни «За страницами твоего учебника»;

МБУ ДО ЦДТ - студии «Ударные инструменты»,

МАУ ДО ЦДО - студии «Живые бисеринки», изостудия «Радуга»;

Гурьевский краеведческий музей - посещение экспозиции «Гурьевск - страницы истории».

Каждый из организаторов внеурочной деятельности предоставляет возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности, учащиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов - использования и решения проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность. Учреждение позаботилось о включении в проект широкого спектра видов (направлений) внеурочной деятельности, форм и способов ее организации. Что позволяет каждому учащемуся найти дело по душе, которое, как правило, выполняется им с удовольствием и оказывает существенное влияние на его развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, которые отличаются от урочной системы. Занятия организуются для групп на параллели, и проводятся за рамками расписания учебных занятий в т.ч. в выходные дни и в каникулярное время. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываем интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. С 01.09. 2018 года наша школа является первичным отделением РДШ.

Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (ЮИД, кружки, спортивные секции и т.п.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*: учащимися; педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации); родителями учащихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В состав Совета первичного отделения РДШ входят:

- Совет направления «Информационно-медийное»,
- Совет направления «Военно-патриотическое»;
- Совет направления «Гражданская активность»;
- Совет направления «Личностное развитие»;
- Представитель Штаба «Юнармии» школы.

Во главе стоит лидер Совета первичного отделения РДШ, конференция первичного отделения РДШ.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса и Программа мониторингового исследования позволяет руководителям МО классных руководителей, школьному педагогу - психологу и социальному педагогу определять уровень воспитанности учащихся, корректировать процесс развития ученического коллектива в целом.

Постепенный переход на современную концепцию воспитания личности учащихся позволяет сосредоточить процесс воспитания на формировании социально значимые ценности и образцах ответственного гражданского поведения.

Традиционными в этом направлении можно считать и тематические классные часы, и часы общения по основным направлениям воспитательного процесса в школе:

В школе создаются условия для дополнительного образования учащихся: объединения по интересам, кружки и спортивные секции:

- хореографический коллектив «Фантазия»,
- школьный пресс – центр, газета «ЕжеВика»,
- творческое объединение «Ударные инструменты»,
- творческое объединение «Вокал»;
- ЮИД,
- баскетбол, волейбол, каратэ,
- «Юнармия»

Из 681 учащихся школы дополнительным образованием охвачено 557 человека, что составляет 82% от общего числа.

Дополнительным образованием вне школы охвачено 401 человек, что составляет 59 % учащихся.

С 2008 года в школе действует пресс – центра, главной целью которого являлся выпуск общешкольной газеты «Время молодых» через объединение разновозрастного коллектива учащихся, развитие их личности и реализации творческих интересов и способностей. С сентября 2018 года пресс – центр вошел в состав направления «Информационно-медийное» первичного отделения РДШ. В настоящее время в школе выходит газета «ЕжеВика», редакцию которой возглавляет Лидер направления «Информационно-медийное» первичного отделения РДШ Компанеев Ксения.

Совместно с учащимися было разработано:

- Положение о школьной газете.



- Календарное планирование.
- Макет, название газеты.
- Положение об отделах, определяющие функции, внешние связи каждого.

Помимо литературной деятельности, в которой учащимся помогают учителя литературы, они осваивают и компьютерные навыки: набор текста, вставка рисунков, верстка. Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебу, досуг, творчество.

Тираж газеты небольшой. Периодичность – один раз в месяц

#### **6. Оценка востребованности выпускников Учреждения**

В 2018-2019 учебном году окончили школу 117 выпускников: основное общее образование – 79 чел., среднее общее образование – 38 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 43 чел. (54,4%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 40 чел., МАОУ «СОШ № 11» - 1 чел., МБОУ «Малосалаирская СОШ» - 1 чел., СОШ г. Москва – 1 чел.);
- 36 чел. (45,6%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово, Киселевска, Новокузнецка, Тогучина, Новосибирска, Томска).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 31 чел. (81,6%) и среднего профессионального 7 чел. (18,4%) образования. Из них 73,7% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский институт-филиал Российского экономического университета им. Плеханова, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, Кемеровский государственный медицинский университет, Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новосибирск), Новосибирский государственный университет, Томский политехнический университет, Томский университет систем управления и радиоэлектроники, Томский государственный университет, Сибирский государственный университет физической культуры (г. Омск), Севастопольский политехнический институт, Иркутский юридический институт (филиал Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации)).

Выпускники, окончившие МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования:

- ✓ Ивлюшкина Л. – Кемеровский государственный университет, институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций, направление «перевод и переводоведение»;
- ✓ Особа А. – Томский государственный университет, факультет философии, направление «социальная работа»;
- ✓ Патрик А. – Томский государственный университет, направление «организация работы с молодежью»;
- ✓ Попцова Е. – Кемеровский государственный университет, прикладная информатика.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

## **7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса**

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 681 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
  - начальные классы- 6
  - кабинет химии, - 1
  - кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
  - кабинет английского языка- 3
  - кабинет русского языка- 3
  - кабинет географии- 1
  - кабинет физики, ОБЖ - 1
  - кабинет биологии- 1
  - кабинет истории- 1
  - кабинет математики- 3
  - кабинет социального педагога, психолога - 1
  - музыки -1
6. Перечень мастерских:
  - кабинет обслуживающего труда - 1
  - кабинет технического труда - 1
7. Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд- 24992  
в том числе:
  - учебники – 12450 экземпляра;
  - методическая литература - 2450 экземпляра;
  - учебные пособия - 788 экземпляров;
  - художественная литература - 9092 экземпляров;
  - справочный материал - 212 экземпляров.
8. Спортивный зал - 1 , площадь - 207 кв.м
9. Спортивная площадка - 1 , площадь - 4800 кв.м.
10. Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест- **80**
11. Актовый зал -1, площадь - 174,9 кв.м.
12. Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1  
площадь - 14,6 кв.
13. Музей.
14. Кабинет дополнительного образования- 2

В кабинете имеется ударная установка электронная: DTXx500, комбоусилители для акустических гитар 60 ватт, микшерский пульт, микрофонные стойки, усилитель.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта

аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 5», «Педпрофильная подготовка и профильное обучение», «Ими гордится школа», «Наша школьная жизнь», «Визитная карточка школы», «Уголок безопасности дорожного движения», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Схема безопасного маршрута обучающихся», «Уголок потребителя», «ПДД для велосипедистов», «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Символика Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса, Гурьевского округа».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: конь гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классах имеются телевизоры, ноутбуки с проводным интернет подключением и одна интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075
2. стойка DSM-P1106CH
3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

*Обеспечение безопасности образовательного процесса*

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательных процессов были составлены документы:

- утверждены Положения «О порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» и «О системе управления охраной труда в «МБОУ СОШ № 5 г. Гурьевска»;
- издан Приказ «О создании комиссии по охране труда»;
- составлен «Учебный план по обучению и проверке по охране труда работников учреждения»
- проводилась профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и [правовых норм](#) Законодательства РФ;
- в Учреждении работает медицинский кабинет и процедурный кабинет, который полностью оснащен [медицинским оборудованием](#) и медикаментами;
- ведутся журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Комиссией по приемке образовательного учреждения к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (Акт от 31.07.2019г). Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивном зале проведены испытания [спортивного инвентаря](#) и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди педагогов и персонала в 2019-2020 учебном

году.

В целях соблюдения режима пожарной безопасности в Учреждении установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание с ООО ЧОО «Центральное охранное агентство», ежемесячно проводится проверка работы системы.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения - огнетушителями в количестве 20 штук и пожарными кранами в количестве 13 штук. На каждом этаже и в учебных кабинетах имеются планы эвакуации. В течение отчетного периода проводились проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов. Ежедневно проводятся проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов. Проводятся противопожарные инструктажи с персоналом и с учащимися. На первом этаже здания оформлен стенд по противопожарной безопасности.

Для решения задач совершенствования знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера, в Учреждении проводились следующие мероприятия:

- обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по [Кемеровской области](#);
- проводятся плановые и целевые инструктажи с персоналом и учащимися по вопросам ГО и ЧС;
- тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- на первом этаже здания оформлены информационные уголки по действиям при возникновении ЧС;
- ежедневно проводится осмотр здания Учреждения в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно - террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- установлена тревожная сигнализация с использованием канала GSM режиме «мобильный телохранитель»;
- здание Учреждения охраняется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОП «Меч»;
- проводились инструктажи с учащимися и работниками образовательного учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен стенд, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- оформлен паспорт безопасности (2019г);

Проведены мероприятия по безопасности жизнедеятельности учащихся:

- для учащихся 3-5 классов (120 человек) МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» прошли открытые уроки по профилактике лесных пожаров;
- для учащихся 5-х классов прошли открытые уроки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на территории С\К «Металлург» состоялся муниципальный конкурс областных соревнований «Слет дружин юных пожарных» по теме «Пожарная безопасность глазами детей» среди учащихся общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального района. Нашу школу представляла команда учащихся 9 «а» класса в составе: Еловикова

Елизавета, Лаптева Эмма, Зинченко Константин, Комлев Евгений, Сизиков Владислав, Торгунаков Владислав. В программу соревнований входили виды: пожарная эстафета, боевое развертывание, первая медицинская помощь. Ребята справились со всеми испытаниями хорошо, в конкурсе «Пожарная эстафета» заняли II место;

- для 1-х классов прошли традиционные Уроки безопасности, на которых присутствовали – начальник отдела ОГИБДД Дьяконов А.В., инспектор по пропаганде детского дорожного травматизма;

- в рамках профилактической операции «Внимание – Дети!», с целью формирования у юных участников дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города проведено мероприятие «Шагающий автобус».

#### **8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

В 2019-2020 учебном году в школе работает 40 педагогический работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 38 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 2 педагога

высшей категории- 30,

первой категории - 7,

соответствуют должности – 3 педагога

Имеют звание:

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 12 (Егорова Г.Н., Чернышова Е.Б., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Тютрюмова В.В., Шадыбекова О.И., Староста Г.Н., Руджиева Л.М., Гугунова С.А.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 2 (Чернышова Е.Б., Колесникова Г.В.).

Имеет почётный знак «Учитель года Кузбасса» -1 (Шадыбекова О.И.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 9 (Егорова Г.Н., Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Староста Н.В., Колесникова Г.В., Тютрюмова В.В., Почивалов Д.А., Блинова И.Б., Чернышова Е.Б.).

Аттестация в течение учебного года 2019-2020 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 11 педагогов.

Из них на 1 апреля 2019 года:

3 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую категорию;

Курсы повышения квалификации в предметных областях, согласно перспективному плану, в этом году прошли 26 педагогов. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность», четверо административных работников прошли обучение по программе курсов переподготовки «Менеджмент в организации». Три педагога иностранного языка прошли курсы повышения квалификации «Второй иностранный язык» (немецкий, французский).

Механизма реализации модели педагога МБОУ «СОШ № 5» в условиях ФГОС

1. Программа повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»

реализует следующие направления: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации в предметной области через КРИПКипРО, дистанционные курсы повышения квалификации различных образовательных платформ, повышение квалификации через систему вебинаров.

2. В Учреждении разработана система внутришкольного повышения квалификации по направлениям инновационной деятельности через:

а) педагогические советы и постоянно-действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:

- Семинар и педагогический совет по формированию педагогических компетентностей;
- Семинар и педагогический совет по изучению методик, учебной и методической литературы по введению ФГОС в НОО, ООО, СОО; по цифровизации и профилизации образовательного процесса.
- Семинар и педагогический совет по освоению современного оборудования, программ.

б) организация творческих групп учителей, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении.

- Педагогические советы и работа творческих групп по реализации инновационного проекта ассоциированной инновационной площадки Пилотного Проекта УНИТВИН \ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития по теме «Формирование учебной культуры как условие успешной социализации личности»

В 2019 - 2020 году, согласно плана работы Учреждения, прошли Педагогические советы по темам «Внутренние» условия формирования учебной культуры как условия успешной социализации личности». Были проведены открытые внеучебные мероприятия в форме КТД в рамках практической части педагогического совета:

- Познавательная викторина «Экологический калейдоскоп», ответственные - МО классных руководителей начальных классов;
- Межпредметная Интеллектуальная игра «Брен-ринг», ответственные - МО классных руководителей 5-9 классов;
- КВН к 150-летию периодической системы Д. Менделеева, ответственные - МО классных руководителей среднего уровня образования.

В марте проведен педагогический совет по теме «Приемы и методы обучения как условие формирования учебной культуры». Педсовет прошёл в форме Круглого стола.

3. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации в соответствии с ФГОС:

- Дистанционные курсы. (АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, Фоксфорд - центр повышения квалификации, Инновационный образовательный центр Дистанционный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» и др.
- Посещение постоянно-действующих практик ориентированных семинаров, научно-практических конференций разного уровня;

4. Реализация проектов и программ по направлениям инновационной деятельности на разных уровнях:

- Разработка инновационного проекта ассоциированной инновационной площадки Пилотного Проекта УНИТВИН \ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития по теме «Формирование учебной культуры как условие успешной социализации личности».

5. Разработка целевых проектов и программ в рамках образовательного учреждения:

- Создается и реализуется в рамках национального проект «Цифровая школа» единая

информационная система МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.

- Создается и реализуется проект по цифровизации учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио учащегося», «Он-лайн образование»). Разработана программа реализации инновационного проекта «Электронный журнал и электронные дневники как средство интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в школе»;

- Разрабатывается программа переподготовки ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования через систему дистанционного образования;

- Разрабатывается и реализуется проект по развитию системы онлайн образования педагогов (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов). МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» взаимодействует с дистанционными образовательными центрами повышения квалификации и курсовой подготовки: АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Онлайн-школа Фоксфорд, повышения квалификации учителей России, ИНФОУРОК - ведущий образовательный портал России, Всероссийский образовательный портал педагога и др.

- Осуществлён целевой проект по обеспечению Интернет связью с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с каждый учебный кабинет образовательного учреждения. На сегодняшний день учебные кабинеты обеспечены Интернет связью со скоростью соединения 100Мбит/с.

- Создана и пополняется база данных электронных образовательных ресурсов доступных для учащихся разной категории, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Реализуются «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа методического сопровождения профессионального развития педагогов», «Наставничество», «Программа работы с детьми с ОВЗ», «Создание воспитательно-образовательной среды введения ФГОС» и др.

6. Сетевое взаимодействие с ОО, ИМЦ, сообществом учителей в сети Интернет.

Определена структура и состав методического отдела

Председатель школьного МО - зам. директора по методической работе Карачева Т.М.

Секретарь – Алексеенко Н.А.

1. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Староста Н.В.

2. Руководитель МО учителей математики и информатики - Медарова Н.В.

3. Руководитель МО учителей научно-естественного цикла - Алексеенко Н.А.

4. Руководитель МО учителей творческого развития и здоровьесбережения - Колесникова Г.В.

5. Руководитель МО учителей начальных классов - Руджиева Л.М.

В этом году продолжаем работать над методической темой Учреждения «Формирование учебной культуры как условие успешной социализации личности».

Направление методической деятельности МО (методических объединений) – «Создание условий для формирования учебной культуры для успешной социализации личности»

Методические темы МО



1. Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла - «Совершенствование внеурочной деятельности как условие формирования учебной культуры»;
2. Методическая тема МО учителей математики и информатики - «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования учебной культуры»;
3. Методическая тема МО учителей научно-естественного цикла - «Проект эффективной подготовки учащихся успешной сдачи ГИА»;
4. Методическая тема МО учителей творческого развития и здоровьесбережения - «Профессиональная ориентация школьников как фактор формирования культуры учебной деятельности и повышения качества образования»;
5. Методическая тема МО учителей начальных классов - «Использование образовательных технологий как средство формирования УУД с целью повышения качества образования».

В течение 2019-2020 учебного года состоялось 4 заседания ШМО всех предметных циклов. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все ШМО работали над темой инновационного проекта «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности». Проведено три педагогических совета в рамках работы с инновацией и сделан промежуточный анализ работы:

- Педагогический совет по теме «Внутренние условия формирования учебной культуры как условия социализации личности», март 2019г.

- Проведение открытого внеучебного мероприятия в форме КТД в рамках практической части педагогического совета по теме «Внутренние условия формирования учебной культуры» по графику.

- Педагогический совет «Приемы и способы обучения как условие формирования учебной культуры» в форме Круглого стола 25.03.2020г.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Педагоги Учреждения активные участники конкурсного движения, научно-практических конференций, публикуют статьи на разных уровнях:

#### *Муниципальный уровень*

5 педагогов участников муниципального конкурса педагогического мастерства «Методическая копилка». Из них 4 педагога стали призёрами конкурса (Девятова Т.Г., Матухнова Л.Г., Меньшова О.В., Кудряшова С.В.)

1 педагог победитель муниципального и участники областного этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Соколова О.Р, учитель начальных классов).

Стали лауреатами в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения».

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Лепешкина Алёна Викторовна, учитель физической культуры стала лауреатом конкурса.

#### *Областной уровень*

10 педагогов представили свои методические материалы на Кузбасский образовательный форум «ЭКСПО-Сибирь 2019».



Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час», лауреат, Гугунова С.А., учитель русского языка и литературы.

*Всероссийские уровни:*

- Всероссийская педагогическая олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников, 1 место, Соколова О. Р.Ю., учитель начальных классов;
- Международный педагогический конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место, Соколова О.Р.;
- Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Мой педагогический опыт», 1 место, Девятова Т.Г., учитель начальных классов;
- Всероссийский Росконкурс.РФ тестирование по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», диплом победителя, Алабугина И.И., учитель математики;
- Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Лучший учитель начальных классов» 1 место, Руджиева Л.М., учитель начальных классов;
- Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель математики», диплом 2 место, Алабугина Ирина Александровна, учитель математики.
- Всероссийский педагогический конкурс Япедагог.рф в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» 1 место, Матухнова Любовь Григорьевна, учитель начальных классов.
- Всероссийское тестирование «Тотал Тест Март 2018» победитель 1 степени, Алабугина Ирина Александровна, учитель математики;
- Всероссийский конкурс «Педжурнала Август 2019», лауреат в номинации «Основное общее и среднее(полное) общее образование»;
- Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) номинация: "Воспитательная деятельность", победитель Алексеенко Н.А., учитель биологии и географии. и др.

12 педагогов опубликовали свой опыт работы на разных педагогических web-площадках и научно-методических сборниках по результатам научно-практических конференций.

*Достижения школы:*

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Кемеровской области вошла в Федеральный реестр образовательных учреждений «Всероссийская книга почёта» и Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2019 году.

С марта 2020 школа принимает участие в федеральной программе внедрения персонализированной модели образования для школы на базе цифровой платформы.

На основании анализа результатов можно сделать вывод о том, что:

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
2. Наблюдается стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего, общего образования.

3. В Учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
6. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения г. Гурьевска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Дальнейший путь развития школы предполагает:

1. Совершенствование системы управления;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса и программы развития школы на 2020 – 2025гг.;
3. Развитие поликультурной образовательной среды школы как условие формирования современной компетентной и успешной личности школьника;
4. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся;
5. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
6. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	681
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	311/52,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	681/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	357/52,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/1,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/12,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/92,5
1.29.1	Высшая	человек/%	30/75
1.29.2	Первая	человек/%	7/17,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/87,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	681/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,82

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»



Егорова Г.Н.