

**РАССМОТРЕНО**

**на педагогическом совете**

Протокол № 5

от «26» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска»

\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова

Приказ № 224 от 26.03. 2019г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная учреждение №5 г. Гурьевска»  
Кемеровской области  
за 2018-2019 учебный год

### *1. Общие сведения об Учреждении.*

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение).

Юридический адрес: 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41.

Место нахождения: 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова 41,

Телефоны: 8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43.

Факс 8 (38463) 5-42-08. E-mail: [gurschool5@mail.ru](mailto:gurschool5@mail.ru)

Год основания - 1965.

Учредители: Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения, в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами, от имени муниципального образования Гурьевский муниципальный район исполняет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г.Гурьевск, ул. Ленина, 98.

Регистрация устава в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 09.12.2015 за государственным регистрационным номером 2154202054994 (ОГРН 1024200663079) Регистрация изменений и дополнений в устав межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 17.11.2016 за государственным регистрационным номером 2164205660771 (ОГРН 1024200663079),

Действующая лицензия от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.10.2016 серия 42А02№0000461

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Директор Егорова Галина Николаевна, т. 8 (38463) 5-42-08

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Чернышова Елена Борисовна, т. 8 (38463) 5-45-43

по методической работе Карачёва Татьяна Михайловна, т. 8 (38463) 5-45-43

по безопасности образовательного процесса Строгонова Жанна Юрьевна, т. 8 (38463) 5-45-43

по административно-хозяйственной части Апросичева Любовь Викторовна, т. 8 (38463) 5-45-43

по воспитательной работе Блинова Инна Борисовна, т. 8 (38463) 5-45-43

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся

строятся на основе заявления.

На 1 апреля 2019 года в школе обучается 677 человек.

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиН и ФГОС:

Учебные занятия в школе организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1 -е классы - в первую смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в МБОУ "СОШ № 5 г. Гурьевска" строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.)

Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 14.00.

<b>Начало учебного года</b>		<b>- 1 сентября 2018 г</b>
<b>Окончание</b>	<b>1-8, 10 классы</b>	<b>- 30 мая 2019 г.</b>
	<b>9, 11 классы</b>	<b>- 25 мая 2019 г.</b>
<b>Начало уроков</b>		
<b>2-11 классы</b>	<b>1 смена</b>	<b>- 8.00</b>
	<b>2 смена</b>	<b>- 14.00</b>
1-е классы	1 смена	- 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
Продолжительность урока		45минут
1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут
Перемены		- 10 мин
после 2-го и 3-го уроков 1 смены		- 20 минут
после 1 -го и 2-го уроков 2 смены		- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год.
- четверть - полугодие - год		
Дни здоровья		один раз в четверть

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-9 классах, информатике в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования может осуществляться как на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», так и на базе других образовательных учреждений Гурьевского района. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

## ***2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации***

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-8 классы - ФГОС; 9-11 классы - БУП-2004 г.).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы - ФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2018-2019 учебном году обучается 246 человек.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-8 классы - ФГОС ООО, 9 классы - БУП-2004 г.). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей для 5-8-х классов, групповые занятия, курсы по выбору самих учащихся для 5-9 классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2018-2019 учебном году на данном уровне обучается 348 человек.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы - БУП-2004 г.). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2018-2019 учебном году на третьем уровне общего

образования обучается 83 человека.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### ***3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации***

*Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).*

На уровне начального общего образования на конец 2017-2018 учебного года 8 классов-комплектов, в которых обучалось 218 человек. В 2017-2018 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы - 68%. (Первые классы не оцениваются).

В 2017-2018 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК учащимся 1-4 классов было организовано обучение на дому четырех учащихся: Галинов Андрей, Скворцов Владислав, Саночкин Кирилл, Журавлева Арина. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Журавлева Арина	1б	переведена во 2 класс
2.	Саночкин Кирилл	1б	переведен во 2 класс
3.	Галинов Андрей	2б	переведен в 3 класс
4.	Скворцов Владислав	3а	переведен в 4 класс

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2017-2018 год

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
2-4 кл. - 162	26	16 %	84	52 %	110	68%

*Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)*

На уровне основного общего образования было 14 классов-комплектов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 368 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий исследовательской и проектной деятельности, курсов по выбору (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость - 45,4%.

В 2017-2018 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК тринадцати учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Гаврилов Алексей	5б	переведен в 6 класс
2.	Коновалов Семен	6а	переведен в 7 класс

3.	Бояндина Виктория	7б	переведена в 8 класс
4.	Ретин Николай	8а	переведен в 9 класс
5.	Григоров Леонид	8б	переведен в 9 класс
6.	Антонова Ксения	8в	переведена в 9 класс
7.	Евдокимова Александра	8в	переведена в 9 класс
8.	Каряян Алла	8в	переведена в 9 класс
9.	Лачков Станислав	9а	выдан аттестат об основном общем образовании
10.	Лашин Андрей	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
11.	Малахов Владимир	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
12.	Смольников Евгений	9в	выдан аттестат об основном общем образовании
13.	Чеботарев Кирилл	9в	выдан аттестат об основном общем образовании

Кроме того Бояндиной В., Каряян А., Лачкову С., было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		Итого	
368	37	10,1 %	130	35,3 %	167	45,4 %

*Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)*

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 78 человек (профильное обучение). В 2017-2018 учебном году было организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2017-2018 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость - 51,3 %.

В 2017-2018 учебном году обучение на дому учащихся 10-11 классов не организовывалось в связи с отсутствием данной категории учащихся.

## Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		ИТОГО	
78	12	15,4 %	28	35,9 %	40	51,3%

### *Предпрофильное обучение*

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении обучаются три девятых класса, количество учащихся - 79 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

На начало учебного года была проведена диагностика учащихся 9-х классов, по результатам которой были выявлены их интересы и склонности, составлены характеристики, классными руководителями проведены беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя в курсах по выбору разного содержания и направленности.

Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов (43 человека) прошли профессиональные пробы по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Педагогический работник» на базе ГБОУ СПО Беловский многопрофильный техникум, МАОУ «СОШ № 11». По результатам профпроб учащиеся получили сертификаты.

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на



портале «ПроеКТОрия».

В ходе организации предпрофильной работы в 2018-2019 учебном году были получены следующие результаты:

- 1.100% охват учащихся 9-х классов курсами по выбору;
- 2.100% участие в общих профессиональных пробах;
- 3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать курсы по выбору согласно запросам учащихся.

*Систематическая предпрофильная подготовка включает также работу по программам:*

*Групповые занятия*

- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.);

*Курсы по выбору (предпрофильная подготовка, 9 кл.)*

- «Основы правовых знаний»
- «Психология общения»
- «Бизнес и производство»
- «Трудные случаи орфографии»;
- «Задачи и их решение»
- «Методы решения задач»
- «Математика вокруг нас»;
- «Простейшие статистические характеристики»;
- «Начальные сведения из теории вероятностей»;
- «Решение прикладных (экономических) задач в Excel».

*Элективные курсы (10-11 кл.)*

- «Visual Basic - творческое проектирование дома и в школе»
- «Создание Web-сайтов с помощью HTML-разметки»
- «Сложные задачи программирования»
- «Решение нестандартных задач по математике»
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами»
- «Серебряный век русской поэзии»

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов*

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были допущены 74 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2017/18 учебном году по русскому языку, математике, литературе, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранным языкам.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100 % учащихся 9-х классов сдавали обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору. Из них

68 чел. (91,9% от общего количества выпускников) проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 6 чел. (8,1%) - в форме государственного выпускного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество учащихся	% от общего кол-ва	Качество знаний, %
ОГЭ	Русский язык	68	91,9	77,6
	Математика	68	91,9	82,1
	Физика	7	9,5	62,5
	Химия	4	5,4	50
	Информатика и ИКТ	28	37,8	60,7
	Биология	28	37,8	50
	История	5	6,8	20
	География	10	13,5	70
	Английский язык	3	4,1	33,3
	Обществознание	47	63,5	36,2
ГВЭ	Литература	1	1,4	100
	Русский язык	6	8,1	16,7
	Математика	6	8,1	50

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по литературе, математике, русскому языку, географии, физике, информатике.

Предмет	ФИО учителя	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выпускников
Русский язык	Староста Г.Н.	25	11	10	4		84	33,8
	Шадьбекова О.И.	49	13	19	10		65,3	67,6
Математика	Алабугина И.А.	74	11	49	14		81,1	100
Физика	Хорошева Е.В.	7	1	4	3		62,5	9,5
Химия	Сурикова Н.О.	4	1	1	2		50	5,4
Информатика и ИКТ	Чубарова Е.Г.	28	5	12	11		60,7	37,8
Биология	Агеева Ж.В.	28	1	13	14		50	37,8
История	Карачева Т.М.	5	1	0	4		20	6,8
География	Колесникова Г.В.	10	5	2	3		70	13,5
Английский язык	Тютрюмова В.В.	3	1	0	2		33,3	4,1
Обществознание	Карачева Т.М.	47		17	30		36,2	63,5
Литература	Староста Г.Н.	1	1				100	1,4

Прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 74 выпускника (100 % от общего количества выпускников), из них шесть выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных	ФИО учителя
Русский язык	39	39	Староста Г.Н.
	39	39	Шадыбекова О.И.
Математика	32	28	Алабугина И.А.
Физика	40	33	Хорошева Е.В.
Химия	34	28	Сурикова Н.О.
Информатика и ИКТ	22	22	Чубарова Е.Г.
Биология	46	37	Агеева Ж.В.
История	44	42	Карачева Т.М.
География	32	29	Колесникова Г.В.
Английский язык	70	66	Тютрюмова В.В.
Обществознание	39	33	Карачева Т.М.
Литература	33	31	Староста Г.Н.

### 11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были допущены 38 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100 % учащихся 11-х классов сдавали обязательные предметы (русский язык, математика). Выбор других предметов для прохождения государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество обучающихся	% выбора	Абсолютная успеваемость, %
ЕГЭ	Русский язык	38	100	100
	Математика (профильный уровень)	31	81,6	100
	Математика (базовый уровень)	38	100	100
	Физика	13	34,2	100
	Химия	3	7,9	66,7
	Информатика и ИКТ	9	23,7	77,8
	Биология	7	18,4	100
	История	5	13,2	100
	География	1	2,6	100
	Английский язык	3	7,9	100
	Обществознание	27	71,1	96,3
	Литература	3	7,9	100

31 учащихся (81,6 %) сдали ЕГЭ по математике и на базовом, и на профильном уровне. Дополнительно к обязательным экзаменам по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов сдавали два и более экзамена - 38 чел. (100%).

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	% выпускников
Русский язык	Староста Н.В.	22	22		100	57,9
	Блинова И.Б.	16	16		100	42,1
Математика (Б)	Обухова О.В.	22	22		100	57,9
	Алабугина И.А.	16	16		100	42,1
Математика (П)	Обухова О.В.	20	20		100	52,6
	Алабугина И.А.	11	11		100	29
Физика	Хорошева Е.В.	13	13		100	34,2
Химия	Агеева Ж.В.	3	2	1	66,7	7,9
Информатика	Чубарова Е.Г.	9	7	2	77,8	23,7
Биология	Алексеевко Н.А.	7	7		100	18,4
История	Егорова Г.Н.	5	5		100	13,2
География	Алексеевко Н.А.	1	1		100	2,6
Английский язык	Сягло О.А.	1	1		100	5,3
	Марченко Т.М.	2	2		100	2,6
Обществознание	Агеева Ж.В.	27	26	1	96,3	71,1
Литература	Староста Н.В.	3	3		100	7,9

38 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	24	91	Староста Н.В.
	24	91	Блинова И.Б.
Литература	32	66	Староста Н.В.
Математика (Б)	3	5	Обухова О.В.
	3	5	Алабугина И.А.
Математика (П)	27	74	Обухова О.В.
	27	62	Алабугина И.А.
Информатика	40	70	Чубарова Е.Г.
История	32	86	Егорова Г.Н.
Обществознание	42	76	Агеева Ж.В.
Биология	36	65	Агеева Ж.В.
География	37	68	Алексеевко
Физика	36	66	Хорошева Е.В.
Химия	36	45	Агеева Ж.В.
Английский язык	22	41	Сягло О.А.
	22	65	Марченко Т.М.

#### **4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

В соответствии с планом работы школы и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся предметные недели и предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе

Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 320 учащихся 5-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 227 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 человека, из них 16 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 42 человека. В региональном этапе приняли участие 8 человек. Один из участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников занял призовое место (литература). В прошлом учебном году в региональном этапе принимали участие 5 человек.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Доценко Ирина (11 класс), Латышев Кирилл (11 класс, 2 предмета), Виблый Данил (11 класс), Кулебакина Валентина (11 класс), Евдокимов Иван (10 класс), Королькова Валерия (10 класс, 2 предмета). Серегина Анастасия (10 класс, 2 предмета), Богданова Ольга (10 класс), Мнеев Тамара (10 класс), Шпакова Екатерина (9 класс, 2 предмета), Лобанова Анастасия (9 класс), Губарев Максим (9 класс), Комлев Евгений (9 класс), Анисимова Дарья (8 класс), Иванов Тимофей (8 класс, 2 предмета), Колотов Артур (8 класс), Компанец Ксения (8 класс), Панина Юлия (7 класс), Климов Александр (7 класс), Афанасьев Богдан (7 класс), Коробейникова Дарья (7 класс), Макаревич Полина (7 класс), Бедарев Константин (7 класс, 2 предмета)

Количество призёров и победителей, районных и областных олимпиад:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Районные олимпиады призеры	19	13
Районные олимпиады победители	14	29

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 630 человек, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составляет 350 человек.

*Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.*

Районный творческий конкурс «Рождественская фантазия»: Команда учащихся МБОУ СОШ № 5 г. Гурьевска заняла 1, 2 и 3 призовые места

Районный конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери:

- 1 место - Журавлёва Юля, учащаяся 6 «Б».
- 2 место - Пустовойтова Вика, учащаяся 6 «Б».

Районный историко-патриотический конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт»:

Команда учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 5 г. Гурьевска заняла 1 место

Районный творческий конкурс «Снегурьяночка»:

1 место – Безрукова Дарья, учащаяся 10 класса

Всероссийского конкурса школьных сочинений:

1 место, Бедарев Константин, учащийся 7 класса;

Гран-при в смотре детских талантов «Весенняя капель – 2019»;

Районный конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом:

1 место - Ромасюк Анастасия, 8 класс

2 место – Пухов Максим, 7 класс.

Районный конкурс детских талантов «Золотой камертон» - 2 место, Особа Александр, 11 класс.

Районный конкурс «Комсомольская юность моих земляков»:

1 место – Зыбин Матвей, 3 класс,

2 место – Козин Данил, 2 класс.

Районный конкурс сочинений «Комсомольская юность моих земляков»:

1 место - Оноприенко Ангелина, 2 класс, Зыбин Матвей, 3 класс, Кощев Арсений, 3 класс,

2 место – Королькова Валерия, 10 класс.

Международный конкурс – фестиваль «Семь ступеней»:

1 место - Рыжикова Елизавета, 7 класс,

2 место – Особа Александр, 11 класс.

Районный конкурс сочинений «Наследники В.Федорова»:

1 место – Бедарев Константин, 7 класс,

2 место - Анисимова Дарья, 8 класс.

VIII Всероссийский конкурс «Молодой лидер России» региональный этап:

1 место – Патрик Алина, 11 класс.

Районный конкурс «Лидер школьного самоуправления»:

3 место – Серегина Анастасия, 10 класс.

Областной фестиваль джазовой музыки «Блюз под снегом»:

2 место – школьный ансамбль «Барабашка».

Общая численность детей принявших участие в муниципальных научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Живи, земля Кузнецкая» в 2017-2018 году – 22 учащихся. Из них победителей в разных номинациях – 12 учащихся, призёров – 10 учащихся.

В различных дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 230 учащихся.

За активную жизненную позицию, участие в творческой жизни школы, города и района и отличную учебу Патрик Алина, Доброхотова Ксения, Пьянова Екатериан, Ионов Владислав, Черенева Анастасия были награждены поездками во Всероссийский детский образовательно-оздоровительный центр «Океан» г. Владивосток и «Артек». Еловинова Елизавета - в подмосковный лагерь «Наукоград», а Соколова Софья была награждена поездкой в Санкт-Петербург.

Высокий уровень подготовки учащихся позволил Учреждению занимать в городских и районных соревнованиях призовые места:

1 место - турнир «Осенняя ласточка» по волейболу среди девушек 2002 г. р. и младше;

2 место - турнир по настольному теннису;

2 место в командном зачёте в летнем фестивале ВФСК ГТО;  
 Турнир по мини-футболу – 2 место;  
 Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»:  
 2 место – команда учащихся 2-4 классов.  
 Лыжные гонки памяти тренера-преподавателя П.Нетаева:  
 Командное первенство – 2 место;  
 Личное:  
 1 место – Иванова Юлия, 6 класс,  
 3 место – Хвостунова Дарья, 6 класс.  
 Стритбол – 1 место.

Знаки отличия ВФСК ГТО получили 64 учащихся.

### **5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования**

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении созданы и работают: творческие объединения: танцевальный коллектив «Фантазия», вокальный коллектив «Лапушки», ансамбль барабанщиков «Барабашки», на базе Учреждения работает спортивная секция ДЮСШ «Каратэ».

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-8 классов организуют учителя Учреждения.

Направления внеурочной деятельности	Программы реализации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Здоровейка» - 74 «Хореография» - 65 «33 богатыря» - 68 «Ритмика» - 13 «Футбол» - 25
духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Театральное искусство» - 82 «За страницами твоего учебника» - 117 «Гурьевск – страницы истории» - 83 «Уроки вежливости и доброты» - 16 «Патриот» - 14 «Страноведение» - 26
социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания	«Путешествие по стране этикета» - 24 «Здравствуй, школа – это я!» - 24 «Школа безопасности» - 66 «Познай самого себя» - 60
общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	«Умники и умницы» - 238 «Шахматы» - 82

эстетических идеалах и ценностях	«Занимательная грамматика» - 295 «Мир математики» - 169 «Занимательная история» - 61 «Обществознание» - 61 «Занимательная химия» - 77 «Нескучное программирование»-61 «Занимательная физика» - 42 «Электронный вернисаж» -12 «Региональная география России» - 13
Общекультурное	«Школа мастеров» - 58 «Живые бисеринки» - 58 «Скульптор» - 84 «Изостудия «Радуга» - 78 «Веселые петельки» - 37 «Канзаши» - 51 «Иголка-волшебница» - 12 «Ударные инструменты» - 24 «Школа ведущих» - 28 «Рукодельница» - 24 «Весёлые нотки» - 27 «Бумагопластика» - 26

Наблюдается 100% занятость учащихся МБОУ «СОШ № 5. г. Гурьевска» во внеурочной деятельности.

Вот уже восьмой год Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, используя возможности социального партнерства:

МБУ «Городской дворец культуры» - студия театрального искусства;

МБОУ «Центр развития физической культуры, спорта, туризма Гурьевского муниципального района» - секция футбола;

ЦППРиК - работа по программам «Здравствуй, школа»,

Детская библиотека города Гурьевска - библиотечные дни «За страницами твоего учебника»;

МБУ ДО ЦДТ - студии «Ударные инструменты»,

МАУ ДО ЦДО - студии «Живые бисеринки», изостудия «Радуга»;

Гурьевский краеведческий музей - посещение экспозиции «Гурьевск - страницы истории».

Каждый из организаторов внеурочной деятельности предоставляет возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности, учащиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов - использования и решения проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность. Учреждение позаботилось о включении в проект широкого спектра видов (направлений) внеурочной деятельности, форм и способов ее организации. Что позволяет каждому учащемуся найти дело по душе, которое, как правило, выполняется



им с удовольствием и оказывает существенное влияние на его развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, которые отличаются от урочной системы. Занятия организуются для групп на параллели, и проводятся за рамками расписания учебных занятий в т.ч. в выходные дни и в каникулярное время. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываем интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

#### **6. Оценка востребованности выпускников Учреждения**

В 2017-2018 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 74 выпускника (100%). Из них 35 чел. (47,3%) продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», 2 чел. (2,7%) - в 10 классе МБОУ «Малосалаирская СОШ». В учреждения среднего профессионального образования поступили 37 чел. (50%). Из них 11 чел. - в Беловский многопрофильный техникум в г. Гурьевске (СПО: электроснабжение - 6 чел., техническая эксплуатация - 3 чел., цифровая обработка информации - 1 чел., сварщик - 1 чел.). Получить профессию электромонтера планировали 4 чел., но группа не была сформирована. В профессиональных пробах по профессии электромонтера приняли участие 6 чел.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 38 выпускников (100%). Продолжат обучение в учреждениях высшего профессионального образования - 36 чел., в учреждениях среднего профессионального образования - 2 чел. Из них в вузах Кемеровской области - 16 чел., в вузах за пределами Кемеровской области - 20 чел.

В учреждениях СПО обучаются 2 чел.

Поступление медалистов:

- Гусев А. - Томский политехнический университет
- Дивятер Д. - Томский политехнический университет
- Ерофеева Е. - КемГУ (филиал в г. Новокузнецк)
- Меновщикова А. - ТУСУР
- Оноприенко А. - РТУ МИРЭА Институт радиотехнических и телекоммуникационных систем (г.Москва)
- Ситников В. - Горный университет (г. Санкт-Петербург)

#### **Перечень вузов:**

*Кемеровская область:*

КемГУ, КузГТУ, РЭУ им. Плеханова (филиал в г. Кемерово), КемТИПП

*Новосибирск:*

Новосибирский государственный университет, СибГУТИ, Сибирский государственный университет водного транспорта, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирский государственный аграрный университет, Новосибирский государственный технический университет

*Барнаул:*

Институт культуры (АГИК)

*Томск:*

Томский политехнический университет, ТУСУР, Томский государственный педагогический университет

*г. Санкт-Петербург*

Горный университет

г. Голицино (Московская область):

Институт ФСБ пограничных войск

г. Москва:

РТУ МИРЭА Институт радиотехнических и телекоммуникационных систем

Сельскохозяйственная академия им. Тимирязева

Институт международного права и экономики им. Грибоедова

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

## **7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса**

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 677 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
  - начальные классы- 6
  - кабинет химии, - 1
  - кабинет информатики – 1 + 2 мобильный класс
  - кабинет английского языка- 3
  - кабинет русского языка- 3
  - кабинет географии- 1
  - кабинет физики, ОБЖ - 1
  - кабинет биологии- 1
  - кабинет истории- 1
  - кабинет математики- 3
  - кабинет социального педагога, психолога - 1
6. Перечень мастерских:
  - кабинет обслуживающего труда - 1
  - кабинет технического труда - 1
7. Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд- 22706  
в том числе:
  - учебники - 13555 экземпляра;
  - методическая литература - 2450 экземпляра;
  - учебные пособия - 788 экземпляров;
  - художественная литература - 8091 экземпляров;
  - справочный материал - 222 экземпляров.
8. Спортивный зал - 1 , площадь- 207 кв.м
9. Спортивная площадка - 1 , площадь- 4800 кв.м.
10. Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест-80
11. Актальный зал -1, площадь - 174,9 кв.м.
12. Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1\_  
площадь - 14,6 кв.

### 13. Музей.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Совет школы», «Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 5», «Педпрофильная подготовка и профильное обучение», «Ими гордиться школа».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: конь гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

### **8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

В 2018-2019 учебном году в школе работает 41 педагогический работник.

Из них:

Имеет высшее образование – 40 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 1 педагог

высшей категории- 30,

первой категории - 9,

соответствуют должности – 2 педагога

Имеют звание:

«Почетный работник общего образования» - 12 (Егорова Г.Н., Чернышова Е.Б., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Тютрюмова В.В., Шадыбекова О.И., Староста Г.Н., Марченко Т.М., Руджиева Л.М.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 3 (Марченко Т.М., Чернышова Е.Б., Колесникова Г.В.).

Имеет знак «Учитель года Кузбасса» -1 (Шадыбекова О.И.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 5 (Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Староста Н.В., Колесникова Г.В.).

Аттестация в течение учебного года 2018-2019 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 10 педагогов.

Из них на 1 апреля 2019 года:

3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую категорию;

Курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану, в этом году прошли 5 педагогов. На первое апреля 2019 года прошли курсы по организации работы с детьми с ОВЗ 100% педагогов.

*Достижения школы:*

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Кемеровской области вошла в Федеральный реестр образовательных учреждений «Всероссийская книга почёта».

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

#### ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	677
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	317/47,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	человек/%	0/0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/15,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	630/93,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/51,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	83/12,3

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/97,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/97,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/95,1
1.29.1	Высшая	человек/%	30/73,1
1.29.2	Первая	человек/%	9/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/24,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	8/19,5

	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	677/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9