

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
Приказ № 151 от 24.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска»
Кемеровской области
за 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации ..	7
3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.	8
4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.....	15
5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.....	19
6. Оценка востребованности выпускников Учреждения.....	23
7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	24
8. Оценка кадрового обеспечения программ	26
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	48

1. Общие сведения об Учреждении.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сведения об Учреждении	
Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области (далее - Учреждение).
Директор	Егорова Галина Николаевна
Заместители директора	по учебно-воспитательной работе - Алексеенко Надежда Анатольевна по методической работе - Мидарова Лейла Закреевна по безопасности образовательного процесса - Строгонова Жанна Юрьевна по административно-хозяйственной части - Апросичева Любовь Викторовна по воспитательной работе - Сурикова Наталья Олеговна
Юридический адрес организации и адрес местонахождения	652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 41.
Телефоны	8 (38463) 5-42-08; 8 (38463) 5-45-43
Факс	8 (38463) 5-42-08
E-mail	school5_pochta@mail.ru
Год основания	1965
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09
Лицензия	от 01.11.2016 серия 42Л01 № 0003522 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Устав	Приказ от 30.07.2020 № 286 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска»
Свидетельство о государственной регистрации	от 11.10.2016 серия 42А02№0000461 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 17.05.2025
Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции

Директор	Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления.

Важнейшим принципом работы и развития Учреждения является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития «Формирование учебной культуры – как условие социализации личности» на 2020-2025 год. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Приём учащихся в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами Учреждения. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- с Методическими рекомендациями от 14.08.2019 «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденными 14.08.2019 Роспотребнадзором МР 2.4.0150-19 и Роспотребнадзором № 01-230/13-01;
- с обновленными ФГОС начального Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и основного общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- с Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий;
- с уставом МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
- с Программой развития МБОУ «СОШ № 5. Г. Гурьевска».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ОФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ОФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 апреля 2023 года в школе обучается 687 человек.

Режим образовательной деятельности:

Режим работы Учреждения отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС НОО, ООО, СОО:

Учебные занятия в школе организованы в две смены во 2-11 классах - в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы - в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена - 13.45.

Начало учебного года		- 1 сентября 2021 г
Окончание	1-8, 10 классы	- 30 мая 2023 г.
	9, 11 классы	- 25 мая 2023 г.
Начало уроков		
2-11 классы	1 смена	- 8.00
	2 смена	- 13.45
1-е классы	1 смена	- 8.00 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
Продолжительность урока		
1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут
2-11-е классы		- 45 минут
Перемены		- 10 мин
после 2-го и 3-го уроков 1 смены		- 20 минут
после 1 -го и 2-го уроков 2 смены		- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год.

- полугодие - год		Среднее общее образование - полугодие, год.
Дни здоровья		один раз в четверть

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС и локального акта Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в 2022-2023 гг. в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- индивидуальный проект – объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе освоения ООП;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования осуществлялась на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», учреждений культуры и спорта Гурьевского округа.

Продолжительность урока и внеурочных занятий соответствовало СП 3.1/2.4. 3598-20, СП 2.4 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности.

Непосредственную круглосуточную охрану здания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» осуществляют сотрудники ООО ЧОП «КОБРА».

Здание Учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в Учреждение
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

В рамках психолого-педагогического сопровождение в Учреждении проводится:

1. Диагностика

- Диагностика школьной готовности 1х классов;
- Диагностика адаптации пятиклассников.
- Диагностика учащихся 5-11 кл. по методике «ПСН» Кучера.
- Анкетирование учащихся по факту жестокого обращения 5-9кл.
- Анкетирование учащихся по употреблению ПАВ 4-7, 9, 11-й классы
- Работа в ПМПК по запросу родителей и педагогов

В работе с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте ОДН и КДН и ЗП проведена диагностика для изучения характера школьной мотивации учащихся по методике Н.Г.Лускановой. По результатам диагностики строится коррекционная работа с учащимися, и разрабатываются планы реабилитации учащихся.

2.Коррекционная и развивающая работа со школьниками:

- в рамках ИПР, с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ занятия по программе «На пороге взросления»;
- проведены групповые и индивидуальные занятия, лекции и беседы с детьми 3-4х классов «Мы в ответе за свои поступки», 5–7 классы «Безопасность в сети», «За здоровый образ жизни», 8-9 классы «Подросток и закон», «Мы взрослеем».

3. Консультирование и просвещение школьников, педагогов, родителей.

Работа с учащимися:

- акция «Будущее без наркотиков» 1-11 классы;
- акция «Классный час» 1-11 классы;
- акция «Всемирный день толерантности» (ноябрь 18);
- акция «Всемирный День со СПИДом» (1 декабря),
- акция «Родительский урок» 1-8 классы;
- информация на стенде «Для родителей»: «Родителям агрессивного ребенка», «Как подготовиться к сдаче экзаменов», «Это касается каждого!».

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях и межличностных конфликтов с детьми (31 родитель); индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей по различным вопросам воспитания и профилактики (26 педагогов).

Систематически оформляется страничка социального педагога на школьном сайте (<https://sc-5.uogr.ru/>), с целью консультирования и просвещения учащихся, родителей и педагогов по различным социально-педагогическим и правовым вопросам.

4. Экспертная работа

По выявлению семей и учащихся, нуждающихся в профилактической, реабилитационной работе; определение путей и средств профилактической работы; защиты интересов учащихся. В течение учебного года велась работа по экстренным обращениям (45), подготовка материалов для КДН и ЗП (6), ОДН(7), отдел опеки (2), подготовлено материалов для Совета профилактики в образовательном учреждении (3), участие в школьном консилиуме, составление социально-педагогического заключения на учащихся.

4. Методическая работа

Разработка и планирование социально-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения совместно с другими специалистами службы профилактики района: анализ и обработка результатов тестирования; методических пособий; работа по теме самообразования; изучение методической литературы; составление совместных планов по профилактике с отделением ГОО РЦПМС «Здоровье и развитие личности» и инспектором ПДН, разработка тематических семинаров для классных руководителей.

5. Профилактическая деятельность

Ежегодно с учащимися школы проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений согласно планов профилактической работы, а так же:

- Классными руководителями в течение года проводится мониторинг социальных сетей учащихся.
- На родительских собраниях один раз в четверть, систематически проводятся беседы с родителями по защите детей от распространения вредной для них информации в сети интернет.

- С учащимися ежемесячно проводятся профилактические беседы с привлечением педагога организатора Отделения профилактики правонарушений ГОО РЦПМС «Здоровье и развитие личности», инспектора ПДН, социального педагога, педагога - психолога.
- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль учащихся, систематически пропускающих занятия.
- Проводятся рейды по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.
- Семьи, чьи дети состоят на внутришкольном учёте, посещены по месту жительства, с целью выявления условий проживания несовершеннолетних – 3 семей;
- Проведены 15 заседаний Совета профилактики по вопросам правонарушений, низкой успеваемости учащихся, противоправного поведения, постановка на внутришкольный учёт;
- Подготовлены 4 представления на Совет профилактики в Управление образования
- Подготовлено 16 характеристик на учащихся.
- Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися (ИПР), состоящими на учете ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном контроле. Над учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, назначены наставники для оказания помощи в период реабилитации подростка.

Все подростки, состоящие на различных видах учёта, в течение года, были вовлечены в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества, принимают активное участие в жизни школы. Классные руководители ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Самовольно ушедших детей и подростков в 2022-2023 учебном году не выявлено.

Администрация МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска» поддерживает тесный контакт с городскими службами профилактики (КДН и ЗП; ОДН; отдел опеки и попечительства; Отдел устройства замещающих семей, Отделение профилактики правонарушений ГОО РЦПМС «Здоровье и развитие личности») для организации совместной профилактической работы в отношении учащихся и их семей; для организации рейдовых мероприятий по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей.

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендуемым учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-11 классы - ФГОС).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (2-4 классы - ФГОС НОО, 1 классы – ОФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным

предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На этом уровне в 2022-2023 учебном году обучаются 325 человек.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (6-9 классы - ФГОС ООО, 5 классы – ОФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2022-2023 учебном году на данном уровне обучаются 290 человек.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы – ФГОС СОО). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования обучаются 72 человека.

Итого по школе – 687 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» на 2022-2023 учебный год разработаны с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения

основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На уровне начального общего образования на конец 2021-2022 учебного года 12 классов-комплектов, в которых обучалось 330 человек. В 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 64,6%. (Первые классы не оцениваются).

В 2021-2022 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК было организовано обучение на дому следующих учащихся 1-4 классов: Кашина Анна, Виноградова Роксана, Захарова Милана . Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Виноградова Роксана	1в	Переведена во 2 класс
2.	Кашина Анна	3б	Переведена в 4 класс
3	Захарова Милана	1б	Переведена во 2 класс

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
2-4 кл. – 246	36	14,6 %	123	50%	159	64,6%

Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)

На уровне основного общего образования было 11 классов-комплектов, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 273 человека. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении и вне его.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения,

реализовывались за счет групповых занятий, внеурочной деятельности, профпроб (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 45,2%.

В 2021-2022 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК учащимся 5-9 классов было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Галинов Андрей	6б	переведен в 7 класс
2.	Герасимов Захар	7а	переведен в 8 класс
3	Жуков Кирилл	7б	переведен в 8 класс

Кроме того Галинову А. было организовано дистанционное обучение по русскому языку, математике.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		Итого	
273	22	8,06 %	101	37 %	123	45,1 %

Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 4 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 75 человек (профильное обучение). В 2021-2022 учебном году было организовано обучение в двух профилях: информационно-технологический и социально-экономический. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов.

По итогам 2021-2022 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11-х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 50,7 %.

Качественная успеваемость учащихся 10-11-х классов за прошедший год

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
75	8	10,7%	30	40 %	38	50,7%

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения. С целью повышения уровня качества образования в 2022 г. Учреждение заключила договор с Кузбасским государственным техническим университетом и стала «Опорной школой КузГТУ».

В 2022-2023 учебном году в Учреждении обучается два девярых класса, количество учащихся - 49 человек. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя на занятиях разного содержания и направленности в рамках внеурочной деятельности.

Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», Профпробы, встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями Беловского военкомата, учреждений высшего профессионального образования г. Томска, Новосибирска, Кемерово.

В 2022-2023 учебного года были организованы поездки учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций округа в учреждения высшего профессионального образования гг. Кемерово и Новокузнецка: КемГУ, КемГСХА, КГИК, КемГМУ, СибГИУ. В Днях открытых дверей, проведенных названными ВУЗами, приняли участие 56 учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».

С 1 октября по 30 ноября 2022 года учащиеся 9-х классов (12 человек) прошли профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия», принимают участие в профориентационном проекте «Кванториум» на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум – 9 человек.

20 учащихся 6-11 классов и их родители (законные представители) принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

В ходе организации предпрофильной работы в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты:

- 1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;
- 2.100% участие в общих профессиональных пробах;
- 3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы по запросам учащихся.

Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:

Групповые занятия

- «Твой профессиональный выбор» (8 кл.).

Курсы по выбору:

- «Правовая культура личности» (10 кл.);

- «Генетика» (10 кл.);

- «Основы деловой коммуникации» (11 кл.);

- «Основы предпринимательской деятельности» (11 кл.);

- «Трудные случаи орфографии» (11 кл.);

- «Математика: избранные вопросы» (11 кл.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 54 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора РФ от 14.03.2022 № 128/387 «**Об изменениях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в сравнении с областными и районными результатами представлены в таблице:

ОО	Всего участников в ГИА-9	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	ФИО учителя
Английский язык	1	1				100	100	Тютрюмова В.В.
Математика	54	4	24	25	1	96,4	51,9	Шпакова И.И.

Обществознание	42	1	22	18	1	97,6	54,8	Карачева Т.М.
История	1			1		100	0	Варшавчук М.В.
Биология	14		3	11		100	21,4	Агеева Ж.В.
Химия	3			2	1	66,7	0	Сурикова Н.О.
Русский язык	54	25	23	6		100	88,9	Староста Н.В.
Информатика	14	1	10	3		100	78,6	Чубарова Е.Г.
Физика	6	1	3	2		100	66,7	Хорошева Е.В.
География	27	12	12	3		100	88,9	Колесникова Г.В.

В 2021-2022 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования – 54 выпускника, получили документ об образовании соответствующего образца 54 учащихся, из них 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку – 28,1, по математике – 14.

11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 38 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 38 чел. (100% от общего количества выпускников) прошли аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

№	Название профиля	Общее кол-во обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Выбор предмета	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся в данном профиле
1	Информационно-технологический	16	Математика (П)	16	100
			Информатика	6	37,5
			Биология	1	6,25
			Физика	10	62,5
			Обществознание	3	18,75
			Химия	2	12,5

2	Социально-экономический	22	Математика (П)	2	9
			История	13	59
			Обществознание	20	91
			Биология	4	18
			Химия	1	4,5
			Английский язык	2	9
			Литература	1	4,5

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице

Предмет	ФИО учителя	Количество	Min и выше	Ниже min	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	Староста Н.В.	38	38		100	65
Литература		1	1		100	58
Математика (П)	Алабугина И.А.	18	17		94,4	52
Информатика	Чубарова Е.Г.	6	3	3	50	51
История	Егорова Г.Н.	13	12	1	92,3	56
Обществознание	Агеева Ж.В.	23	21		91,3	61
Биология	Алексеевко Н.А.	5	4	1	80	45
Физика	Хорошева Е.В.	10	10		100	54
Химия	Строганова Ж.Ю.	3	2	1	66,7	41
Английский язык	Тютрюмова В.В. Сягло О.А.	2	2		100	50

38 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Министерства просвещения РФ «За особые успехи в учении», четыре выпускника - золотыми знаками «Отличник Кузбасса».

Максимальное количество баллов полученное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

Предмет	2021-2022г				
	Средний балл по России (предварит. данные Рособрнадзора)	Средний балл по школе	Лучший результат	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	68	65	94 б	Скворцова А Воровина Е	Староста Н.В.
Математика II	56,9	52	76 б	Иванов Т.	Алабугина И.А.
Физика	54,1	54,1	72 б	Колотов А.	Хорошева Е.В.
Химия	54,3	41	56 б	Морозова В.	Строганова Ж.Ю.
Информатика и ИКТ	59,5	51	83 б	Иванов Т.	Чубарова Е.Г.
Биология	50,2	45	66 б	Морозова В.	Алексеевко Н.А.
История	58	56	78 б	Тимошенко Е. Синицина А.	Егорова Г.Н.
Английский язык	73,3	58	67 б	Воровина Е.	Сягло О.А.
Обществознание	59,9	61	96 б	Скворцова А.	Агеева Ж.В.
Литература	60,8	58	58 б	Воровина Е.	Староста Н.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в сравнении с результатами ЕГЭ по Российской Федерации, Кемеровской области и Гурьевскому району в таблице:

Предмет	Средний балл			
	Россия	Кемеровская область	Гурьевский округ	МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
Русский язык	68,3	69,94	64,6	65
Математика (II)	56,9	53,64	46,7	52
Физика	54,1	55,19	49,9	54,1
Химия	54,3	56,18	47,1	41
Информатика	59,5	60,72	48,7	51
Биология	50,2	49,92	42,3	45
История	58,0	58,00	57,5	56
Английский язык	73,3	71,05	49,4	58
Обществознание	59,9	59,7	56,5	61
Литература	60,8	60,34	59,7	58

4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В соответствии с планом работы Учреждения и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в школе ежегодно проводятся

предметные олимпиады по учебным дисциплинам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся приняли участие 315 учащихся 4-11-х классов (каждый учащийся учитывался один раз). Призовые места в школьном этапе предметных олимпиад заняли 212 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 человека (победители, призеры и участники школьного этапа), из них 56 чел. - по двум и более предметам. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 36 человек. В региональном этапе приняли участие 22 человека, из них 7 человека – по двум и более предметам. Учащийся 9 класса Сосновский Александр стал победителем регионального этапа по технологии в номинации «Робототехника». Учащиеся 11 класса Афанасьев Богдан, Панина Юлия стали призерами (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах составляет 672 человека, а численность учащихся - победителей и призеров олимпиад и научно – практических конференций, конкурсах составляет 376 человек.

Динамика участия по сравнению с предыдущими годами положительна. В районных олимпиадах 2022-23 года учащиеся нашей школы принимали участие по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, право, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, физическая культура и технология.

Сравнительная характеристика результатов участия показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся на предметных олимпиадах занимают призовые места (всегда оказываются в тройке победителей). Участие в предметных олимпиадах этого года не безуспешно. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Панина Юлия (11 класс; русский язык, биология, литература, обществознание, право), Макаревич Полина (11 класс; обществознание, право, экономика, ОБЖ, история), Афанасьев Богдан (11 класс; литература, математика), Черкасова Дарья (11 класс, история, английский язык, обществознание, право), Климов Александр (11 класс; обществознание, экономика, география), Журавлева Юлия (11 класс; литература, биология), Фролов Максим (11 класс, биология), Щелкунов Глеб (11 класс, биология), Пилипенко Полина (11 класс, физическая культура), Воронова Анна (10 класс; обществознание, право, экономика, литература), Салагаева Дарья (10 класс; английский язык, биология, обществознание), Летунова Виктория (10 класс, обществознание, право, литература), Щербакова Юлия (10 класс; обществознание), Чегошев Николай (10 класс; физическая культура), Хвостунова Дарья (10 класс, право), Савченко Андрей (10 класс; история), Катцов Клим (10класс; история), Киселева Дарья (10класс; литература), Иванова Юлия (10класс; английский язык), Катанаева Виктория (10класс; технология), Сосновский Александр (9класс; технология), Мурзалиева Руфина (9класс; английский язык), Рожков Александр (8класс; английский язык, технология, информатика, география), Кашина Стефания (8 класс; технология, английский язык, география), Виноградова Вероника (8 класс; технология), Кравченко Виктория (8класс; технология), Климова Юлия (8класс; технология), Титов Данил (7класс; информатика, технология), Помелов Иван (8класс; информатика), Нестеренко Елизавета (7класс; ОБЖ), Калачикова Анастасия (7класс; технология), Зыбин Матвей (7класс; технология), Вахрушев Дмитрий (7класс; русский язык), Тропина Анастасия (8класс; математика), Коростелева Екатерина (7класс; биология), Подойникова Анастасия (8класс; физическая культура).

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество призеров	Предмет
2018-2019	1	литература

2019-2020	-	-
2020-2021	1	английский язык
2021-2022	1	литература
2022-2023	3	Технология (победитель) литература

Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» - Ковалева Мария 1 степени.

Международный конкурс вокала «Сибирская капель» - 2 место Ковалева Мария,

Областная викторина в рамках акции «Детство без обид и унижений» -

2 место команда МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».

Областной конкурс «Достижение юных» - 1 место Ковалева Мария.

Районный смотр строя и песни, команда «Патриоты России» - 2 место.

Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит 2022» - 1 место Компанеец Ксения, 2 место Тимошенко Екатерина.

Муниципальный творческий конкурс «Рождественская фантазия»:

1 место – Степанова Алина, Буянова Карина, Степанова Мария, Черенева Валерия, Матухнов Тимофей; 2 место – Ерина Виктория, Колотова Арина, Мясников Ярослав, Тельбух Полина, Кочеулова Ангелина; 3 место – Панова Надежда, Туманов Кирилл, Карева Дарина, Александрова Полина.

Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества, посвященный Дню матери:

1 место - Мальцева Елизавета, Лепешкина Виктория, Приказчикова Ксения; 2 место - Карева Дарина, Шевляков Елисей, Корепанова Влада, Архипова Арина; 3 место - Осипов Илья, Фисенко Дарья, Катанаева Виктория.

Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»:

1 место - Пронина Мария, 2 место – Кудинова Эльвира.

Муниципальный творческий конкурс «Снегурьяночка»:

2 место - Киселева Дарья, учащаяся 10 класса.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», Победитель Панина Юлия.

Муниципальный конкурс «Свой голос»: 1 место – Вахрушев Дмитрий; 2 место - Литвин Софья.

Муниципальный этап областного конкурса «Без срока давности»: 1 место - Леонова Алина, 2 место – Воронова Анна.

Муниципальный конкурс «Непокоренный Ленинград»: 1 место – Колотов Артур, 2 место – Платова Анна.

Муниципальный этап областного конкурса «юный экскурсовод»: 2 место Леонова Алина.

Муниципальный конкурс Спортивный Вернисаж «Здоровое поколение – Россия продолжение!» 3 место – Сотникова Лиза.

Вокальный конкурс – Фестиваль «ГолосОК» - Руглова Варвара полуфиналист.

Муниципальный этап областного конкурса «Достижение юных» за высокие результаты в международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. олимпиадах и

соревнованиях - Киселева Дарья, Панина Юлия.

Благодарственное письмо и муниципальная премия администрации Гурьевского муниципального района «За высокие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях» - Савичева Екатерина, Зыбин Матвей, Черкасова Дарья, Гореликова Полина.

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Живи, Кузнецкая земля!-2022» - 1 место: Ерина Валерия, Шухайкина Ксения, Натахина Мария.

Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2022» -

1 место - Голубина Полина, Семенов Алексей, Афанасьев Богдан, Бедарев Константин, Щелкунов Глеб; 2 место – Киселева Дарья, Куваев Анатолий, Катков Степан, Осетрова Полина, Сосновский Александр; 3 место – Черкасова Дарья.

- 18 учащихся начальных классов победители и призёры муниципальном этапе областной экологической акции «Покормите птиц зимой», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»;

- 37 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества, посвященного Дню матери России;

- 6 учащихся начальных классов победители и призёры в муниципальном конкурсе детского творчества «Среди друзей»;

Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления» - 1 место Фролов Максим.

Спортивные достижения

Учащиеся МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» разных ступеней. Всего за 2022год было вручено: 33 бронзовых знаков, 27 серебряных и 42 золотых знаков отличия ВФСК «ГТО».

В соревнованиях по волейболу в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги» команда МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» заняла 2 место. В состав команды вошли: Гурьева Ирина 11б, Гореликова Полина 10б, Квитко Елизавета 10б, Катанаева Виктория 9а, Сазонова Ирина 9а, Коваленко Екатерина 8б, Казанцева Карина 8б.

- 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Нашу школу представляли две команды старшего и среднего звена. В составе команды среднего звена бежали: Григоров Степан 8б, Казанцева Карина 8б, Катанаева Вика 9а, Иванова Юлия 9а, Хвостунова Дарья 9а, Коновалова Анастасия 9а, Гореликов Никита 9а, Стариков Данил 9а, Сульдин Савелий 9а, Бутроменко Артем 9а, Чегошев Николай 9б. Команда старшего звена: Савичева Екатерина 10б, Семенов Алексей 10б, Макаревич Полина 10б, Гореликова Полина 10б, Заложнов Аресений 11а, Кирман Данил 11а, Бабанина Ксения 11б, Мадера Юлия 11б, Шевнин Максим 11б, Жуков Иван 11б.

- 4 место в турнире по мини-футболу имени героя РФ Прокопенко Ф.Ф. среди патриотических отрядов и объединений Кузбасса. Гурьевский муниципальный округ на турнире представляла команда учащихся МБОУ СОШ № 5 г. Гурьевска: Буянов Никита 11б, Бутроменко Артем 10а, Гореликов Никита 10а, Стариков Данил 10а, Галевич Нектарий 8а, Черкасов Михаил 6а, Ерин Владимир 5а.

- 1 место в муниципальном слете юных туристов – краеведов среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа. Команду нашей школы представляли учащиеся 10-11 классов: Катанаева Вика 10а, Савичева Екатерина 11б, Гореликов Никита 10а, Савченко Андрей 10а, Гришин Артем 10а, Чегошев Николай 10б, Щелкунов Глеб 11б.

- 2 место в Дивизионном этапе соревнований «Кузбасская спортивная лига» по мини-футболу. В составе команды: Гореликов Никита 10а, Семенов Алексей 11б, Стариков Данил 10а, Буянов Никита 11б, Северин Владислав 8а, Галевич Нектарий 8а, Музыка Максим 7б, Черкасов Михаил 6а.

- 2 место в Дивизионном этапе соревнований «Кузбасская спортивная лига» по настольному теннису. В составе команды: Катанаева Виктория 10а, Казанцева Карина 9б, Коваленко Екатерина 9б, Шпиньков Кирилл 7а Бедарев Тимур 7а, Бугачевский Алексей.

В муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2022-23г. команда юношей и команда девушек МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» по итогам соревнований заняли 2 место.

- 2 место в Дивизионном этапе соревнований в рамках «Кузбасской спортивной лиги» по мини-футболу. В составе команды: Савичева Екатерина 11б, Катанаева Виктория 10а, Казанцева Карина 9б, Климова Юлия 8а, Тропина Анастасия 8а, Подойникова Анастасия 8а, Гореликова Полина 11б, Иванова Юлия.

- 2 место в Дивизионном этапе соревнований по баскетболу в рамках «Кузбасской спортивной лиги». В составе команды: Щербакова Юля 10б, Коновалова Анастасия 10б, Гореликова Полина 11б, Климова Юлия 8а, Тропина Анастасия 8а, Подойникова Анастасия 8а, Савичева Екатерина 11б, Климова Ульяна 8а, Казанцева Карина 9б, Катанаева Виктория 10а.

По итогам «Школьной Волейбольной Лиги» Гурьевского муниципального округа #Сезон22. команда учащихся 10-11 классов заняла 2 место, команда учащихся 7-9 классов – 3 место. Лучшими игроками волейбольного турнира среди 10-11 классов, стали - учащийся 10 «а» класса – Савченко Андрей и учащийся 10 «б» Чегошев Николай.

В составе команды: Катков Степан 9 «а», Колокольцов Дмитрий 9 «а», Мурзалиева Руфина 9 «а», Казанцева Карина 9 «б», Коваленко Карина 9 «б», Федосова Евгения 9 «а», Климова Юлия 8 «а», Афанасьев Богдан 11 «б», Стариков Данил 10 «а», Семенов Алексей 11 «б», Буянов Никита 11 «б», Гореликова Полина 11 «б», Щелкунов Глеб 11 «б», Савченко Андрей 10 «а», Чегошев Николай 10 «б», Катанаева Виктория 10 «а».

По итогам соревнований, посвященных Дню защитника Отечества и войнам – интернационалистам Партицкому Юрию, Иванову Владимиру, Колинченко Олегу, наши спортсмены показали, как всегда высокие результаты:

- команда волейболистов 10-11 классов заняла 2-е место, состав команды: Гореликова Полина 11б, Савченко Андрей 10а, Чегошев Николай 10б, Щелкунов Глеб 11б, Стариков Данил 10а, Семенов Алексей 11б, Катков Степан 9а. Лучшим игроком среди учащихся 10-11 классов признана – Полина Гореликова;

- команда баскетболистов 10-11 классов заняла 3-е место, в составе команды: Стариков Данил 10а, Жудро Андрей 11а, Буянов Никита 11б, Катков Степан 9а, Макаревич Роман 9а, Калачиков Матвей 9а, Логинов Дмитрий 9б, Бутроменко Артем 9б;

- по мини-футболу наши футболисты 7-9 классов и 10-11 классов обе команды заняли 1-е место. Команда учащихся 7-9 классов: Катков Степан 9а, Голевич Нектарий 8а, Северин Владислав 8а, Гомолко Денис 7а, Ломшаков Максим 9б, Черкасов Михаил 6а. Лучшим игроком признан – Гомолко Денис 7а. Состав команды учащихся 10-11 классов: Стариков Данил 10а, Гореликов Никита 10а, Семенов Алексей 11б, Буянов Никита 11б, Голевич Нектарий 8а, Северин Владислав 8а, Бутроменко Артем 10а. Лучшим игроком турнира стал – Буянов Никита 11б.

- 2 место в XVIII традиционных соревнованиях по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа памяти тренера ДЮСШ Нетаева П.И. Команду представляли: Тропина Анастасия 8а, Кравченко Светлана 5б, Тараненко Алина 5а, Платова Анна 5в, Бедарев Тимур 7а, Подгорных Иван 6а, Шпиньков Кирилл 7а, Титов Данил 7б.

5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для них в Учреждении созданы и

работают: творческие объединения: школьное танцевальное объединение «Танц-класс», «Робототехника», ансамбль барабанщиков «Барабашки», вокально-инструментальный ансамбль «ФаСоль», спортивный клуб «Лидер», школьные спортивные секции – «Волейбол», «Баскетбол». Также разработаны программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета» (социально-педагогическая направленность) - зарегистрировано 20 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» (художественная направленность) - зарегистрировано 91 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (техническая направленность) - зарегистрировано 100 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная физика» (естественно-научная направленность) - зарегистрировано 73 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир химии» (естественно-научная направленность) - зарегистрировано 75 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микромир биологии» (естественно-научная направленность) - зарегистрировано 150 учащихся;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ударные инструменты» (художественная направленность) Зарегистрировано 20 учащихся.

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности учащихся, направленная на социализацию учащихся, развития у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности. Внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов организуют учителя Учреждения и учреждения дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности	Программы реализации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Здоровейка» - 38 «Спортивные игры» - 96 «Ритмика» - 98 «Футбол» - 48
духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Патриот» - 29 «Правовое сознание или законопослушный гражданин» - 30 «За страницами твоего учебника» - 102 «Я - гражданин» - 32
социальное - воспитание нравственных чувств и этического сознания	«Путешествие по стране этикета» -24 «Здравствуй, школа – это я!» - 24 «Школа безопасности» - 78 «Лидер ученического самоуправления» - 12

	<p>«Юные инспектора дорожного движения» - 40 «Мир профессий» - 428 «Основы правовой грамотности» - 13 «Медиацентр. В объективе» - 24</p>
<p>общеинтеллектуальное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>«Умники и умницы» - 199 «Шахматы» - 91 «Занимательная грамматика» - 144 «Задачи повышенной трудности» - 12 «По страницам истории» - 72 «Методы и решения физических задач» - 12 «Финансовая грамотность» - 95 «Практикум решения задач по математике» - 48 «Региональная география России» – 40 «История в лицах» - 12 «Биология при выборе профессии» - 31 «Математические основы информатики» - 14 «Прикладные задачи по информатике» - 12 «Страноведение» - 15 «Занимательная математика» - 12 «Функциональная грамотность» - 452 «Биология как смысл жизни» - 24 «Уроки доброты» - 12 «Ключи к тайнам Клио» - 41 «Многоликая биология» - 24 «Человек и общество» - 18 «Решение математических задач» - 12 «Наш край родной» - 75 «Математика. Сложные вопросы ЕГЭ» - 16</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>«Школа мастеров» - 59 «Скульптор» - 100 «Веселые петельки» - 57 «Ударные инструменты» - 12 «Ленточное искусство» - 12 «Акварелька» - 39 «Нетрадиционная техника рисования» - 37 «Робототехника» - 44 «Рукодельница» – 36 «Мягкая игрушка» - 16</p>

Используя возможности социального партнерства, Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры:

- Муниципальное автономное учреждение «Гурьевский городской краеведческий музей»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования";
- МБУ «ГЦ библиотечная система»;

- МАУ «Центр развития физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики ГМО»;
- МБУ «Центр культуры и досуга г.Гурьевск».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, которые отличаются от урочной системы. Занятия организуются для групп на параллели, и проводятся за рамками расписания учебных занятий в т.ч. в выходные дни и в каникулярное время. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываем интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей).

В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с МБУ ДО ЦДТ, где реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

Воспитательная работа

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в Учреждении являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты; Программа воспитания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска на 2023-2023 учебный год; Программа воспитания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска начального звена на 2023-2023 учебный год; Программа воспитания МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска среднего звена на 2023-2023 учебный год. На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» сформировано 27 класса комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» в 2022-2023 уч. году построена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Музей и школа

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти и уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Крымская весна».

В реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены мероприятия с привлечением максимального количества учащихся – общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, праздничные концерты ко дню Учителя и дню Матери, «Новогодний калейдоскоп», общешкольная линейка-реквием, посвященная дню защитников Отечества.

Модуль «Музей и школа» В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, Уроки

Мужества, Уроки Памяти. В 2023 году была оформлена выставка участнику специальной военной операции - выпускнику школы Серикову Александру.

При работе с модулем «Экскурсии, экспедиции, походы» были осуществлены экскурсии в городской краеведческий музей, музей-заповедник «Красная горка», «Кузнецкая крепость», «Томская писаница», военно-спортивные игры, посещение пожарной части, Гурьевского металлургического завода.

При работе с модулем «Классное руководство» проводятся тематические классные часы, осуществляются дежурства, ведется индивидуальная работа с детьми группы риска.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» работа ведется через участие в социальных проектах «Евраз – люди будущего», в гражданско-патриотических митингах «Сталинградская битва», «Открытие аллеи героев», «Открытие мемориальной доски А.Р.Серикову» и благотворительных акциях «Доброе сердце», «Сад памяти»; посещение внеурочных занятий в городской библиотеке им. Небогатова и городском краеведческом музее.

Модуль «Работа с родителями» включает следующие формы работы – родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальная работа.

При работе с модулем «Самоуправление» используются активные формы – участие в проектах КВН, классных мероприятиях.

Модуль «Профориентация» включает: профориентационные часы общения, профориентационные игры «Правовая викторина», посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, участие в проекте «Билет в твоё будущее».

В Учреждении работы модуля «Школьное медиа» проводятся - конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей «Свой голос», «Живая классика», «Живое письмо солдату», «Открытка солдату». Осуществляется деятельность школьной газеты «Ежевика»

17 февраля 2023 года на базе Учреждения было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Будь первым», в планах работы отделения включены общешкольные мероприятия, мероприятия патриотического направления, фестиваль творческих работ «Весенняя капель».

Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

6. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2021-2022 учебном году окончили школу 92 выпускника: основное общее образование – 54 чел., среднее общее образование – 38 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 30чел. (55,6%) – в 10 классе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального района (МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» - 30 чел.);

- 24 чел. (44,4%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово.

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 34 чел. (89,4%) и среднего профессионального 4 чел. (10,5%) образования. Из них 82,5% выбрали специальности в соответствии с профилем обучения. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский

государственный институт культуры, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирский государственный университет путей и сообщений (г. Новосибирск), Новосибирский Государственный Аграрный Университет, Сибирский федеральный университет(Красноярск) Новосибирский Государственный технический университет, Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Алтайский Государственный педагогический университет (Барнаул), Кузбасский институт ФСИН России, Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Выпускники, окончившие МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования:

- ✓ Иванов Т. – Кемеровский государственный университет
- ✓ Колотов А. – Сибирский федеральный университет
- ✓ Компанеев К. – Кемеровский государственный университет.
- ✓ Скворцова А. - Кемеровский государственный университет

В учреждении на уровне среднего общего образования реализуются технологический и социально-экономический профили

100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Из них выбрали обучение по направлениям в соответствии с профилем

Доля учащихся, выбравших обучение по направлениям в соответствии с профилем, %	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	68,4	73,7	75	76,5	82,5

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

1. Тип здания - кирпичное, трехэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 700 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 687 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - начальные классы- 6
 - кабинет химии, - 1
 - кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
 - кабинет английского языка- 3
 - кабинет русского языка- 3
 - кабинет географии- 1
 - кабинет физики, ОБЖ - 1
 - кабинет биологии- 1
 - кабинет истории- 1
 - кабинет математики- 3
 - кабинет социального педагога, психолога - 1

6. Перечень мастерских:

– кабинет обслуживающего труда - 1

– кабинет технического труда - 1

7. Библиотека: площадь - 55,14 кв.м; книжный фонд – 17280 экземпляров, в том числе:

– учебники – 8217 экземпляров;

– учебные пособия - 32 экземпляра;

– художественная литература - 8819 экземпляров;

– справочный материал - 212 экземпляров.

8. Спортивный зал - 1 , площадь - 207 кв.м

9. Спортивная площадка - 1, площадь - 4800 кв.м.

10. Столовая - 1 , площадь - 146,41 кв.м, число посадочных мест- **80**

11. Актальный зал -1, площадь - 174,9 кв.м.

12. Медицинский кабинет - 1, площадь - 11,4 кв.м, процедурный кабинет - 1 площадь - 14,6 кв.

13. Музей.

14. Кабинет дополнительного образования- 2

В кабинете дополнительного образования имеется ударная установка электронная: DTXx500, комбоусилители для акустических гитар 60 ватт, микшерский пульт, микрофонные стойки, усилитель. В рамках программы «Вокальный центр» кабинет оснащен цифровым пианино с метрономом механическим, а также проектором и интерактивной доской.

Спортивный зал оборудован душевыми комнатами для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками. По программе «Робототехника» получены 3D принтер, пластик для принтера, квадрокоптер, смартфон, стартовый робототехнический набор Технолаб «Базовый уровень», образовательное решение «Технология и основы механики», ноутбук, проектор, интерактивная доска. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 6 учебных кабинетов оснастились SMART-телевизорами Samsung 75" BE75A-N с пультами с гироскопами AT-102, IP-видеокамерами DS-2DE4225PEW-DE3, сервером TeamRAY 1061-4U в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью и ИБП, МФУ, а также ноутбуками Acer в количестве 24шт. В кабинет обслуживающего труда приобретены швейные машины в количестве 2шт. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы. В учреждении установлены межкоридорные двери и обновлены двери в учебные кабинеты. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована сенсорная комната, переоборудована туалетная комната, имеется три комплекта аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 5», «Педпрофильная подготовка и профильное обучение», «Ими гордится школа», «Наша школьная жизнь», «Визитная карточка школы», «Уголок безопасности дорожного движения», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Схема безопасного маршрута обучающихся», «Уголок потребителя», «ПДД для велосипедистов», «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», Стенд «Символика и геральдика», Стенд «История города в лицах людей», Стенд «Великая война Великого народа», Стенд «Ветераны педагогического труда», Стенд «Листая страницы школьной летописи».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брус-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические, дорожка для

прыжков в длину с линейкой, лыжи пластиковые, формы спортивные, конусы разметочные.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классах имеются телевизоры, ноутбуки с проводным интернет подключением и одна интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075
2. стойка DSM-P1106CH
3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

Актовый зал оснащён акустическими системами, проектором, рулонными шторами, комплектами штор, одеждой сцены.

В целях организации антитеррористической безопасности в Учреждении установлен СКУД турникет, 13 видеокамер, металлообнаруживатель.

В рамках здоровьесбережения учащихся на территории Учреждения установлена площадка для физкультурно-оздоровительных занятий, а также универсальная уличная спортивная площадка для занятий хоккеем, мини футболом, баскетболом и волейболом.

В целях профилактики пожарной безопасности приобретены фотолюминесцентные информационные знаки и поэтажные планы эвакуации, в необходимом количестве имеются огнетушители, а также для работников охраны приобретены универсальные фильтрующие малогабаритные самоспасатели «Шанс-Е». Выполнен монтаж эвакуационного освещения в количестве 36 настенных светильников.

Ежегодно обновляется мебель в учебные кабинеты, проводится ремонт помещений с заменой дверей, половых покрытий, а также косметический ремонт стен. В коридоры приобретены скамейки в количестве 12шт. Для столовой получены весы электронные M-ER335 ACLP, миксер планетарный HLB-7 VIATTO, а также дополнительно приобретен ларь для хранения овощей и ларь морозильный Позис FH-258-1. Для проведения мероприятий по воспитательной работе с учащимися школы приобретен мобильный флагшток 4м с основанием и флагом фирменным.

В рамках программы «Точка роста» получен набор для конструирования промышленных робототехнических систем, робот-манипулятор учебный и учебный набор программируемых робототехнических платформ, капитально отремонтированы кабинеты химии, биологии, физики. По этим предметам получены наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Для кабинета биологии получен микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 1,3 Мпикс. Для этих кабинетов приобретены жалюзи вертикальные.

МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевска» стала победителем грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ-город друзей город идей!» проект «Автоград». В результате получено соответствующее оборудование для проведения занятий по правилам дорожного движения.

В рамках цифровизации Учреждении получен комплект оборудования для использования цифровых технологий.

Вывод:

- Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
- В Учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 44 педагогических работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 43 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 1 педагог (Данилин Н.А.)

высшей категории- 33,

первой категории – 5,

соответствуют должности – 5 педагога (Герасименко М.Ю., Данилин Н.А., Красилова Г.В., Мхитарян Л.Н., Власова А.В.)

Имеют звание:

«Почетный работник образования», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 12 (Егорова Г.Н., Девятова Т.Г., Кудряшова С.В., Староста Н.В., Чубарова Е.Г., Шпакова И.И., Староста Г.Н., Руджиева Л.М., Гугунова С.А., Агеева Ж.В., Алексеенко Н.А., Хорошева Е.В.),

Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей» - 1 (Колесникова Г.В.).

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 (Алабугина И.А., Меньшова О.В., Карачёва Т.М.).

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области - 8 (Егорова Г.Н., Агеева Ж.В., Староста Г.Н., Колесникова Г.В., Мидарова Л.З., Почивалов Д.А., Блинова И.Б., Лыскова А.В.).

Аттестация в течение учебного года 2022-2023 проходит согласно административному регламенту. В данной процедуре, согласно плану, приняли участие 8 педагогов.

Из них на 1 апреля 2023 года:

подтвердили высшую категорию 4 педагога (Медарова Н.В., Лепешкина А.В., Староста Г.Н., Валекжанина Т.В.) 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию (Сартакова Е.В., Паршукова В.Ю.)

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в предметных областях, согласно перспективному плану. На 1 апреля 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Достижения Учреждения

МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» за высокие показатели качества образовательных услуг в области науки, образования и просвещения награждена:

- Памятной медалью «Доска почета России» и включена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России»;
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года 2022»;
- Победитель грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» в 2022 году.

Управленческая деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический Отдел, общешкольный Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения <https://sc-5.uogr.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Методического отдела;
- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрания работников учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год и отчет по самообследованию Учреждения.

Организовано взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества является:

- обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации

учащихся к условиям школьной жизни,

- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (ГОО Кузбасский РЦППМС Гурьевский МО),

- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения учащихся через систему социального партнерства (МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа им. Б.В. Непомнящего», МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Гурьевского района» и др.), МБУ ДО ЦДТ (Центр детского развития), МАУ ДО ДШИ № 22 (Детская школа искусств).

Методическая работа

Работа методического отдела и методических объединений в гибридном режиме. Проведен педагогический совет по теме: «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе».

Педагоги школы для повышения своих компетенций за отчетный период приняли участие в вебинарах, акциях и семинарах.

- Вебинар «Продукт инновационной деятельности: новые вызовы – новые инструменты»;
- Семинар «Цифровые инструменты в помощь учителю: достоинства и недостатки» (КРИПКиПРО);
- Вебинар «Интегральные методы в формировании гибких компетенций у школьников»
- Стратегическая сессия «Цифровая образовательная среда – новый взгляд на структуру урока» (КРИПКиПРО);
- Семинар (вебинар) «Подготовка к переходу на обновлённый ФГОС начального общего образования: управленческий и педагогический аспект»;
- Акция «Учу в Кузбассе» (6 педагогов);
- Акция «Читаем Ушинского».

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

1. Заседания ШМО (4);
2. Участие и представление опыта работы на районном методическом объединении;(4 педагога);
3. Выступление педагогов в рамках августовского методического совета (Агеева Ж.В., Гугунова С.А., Соколова О.Р.);
4. Муниципальный (лауреаты) и региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Вальковская Т.Ю., Мидарова Л.З., Полудницина Н.Л.);
5. Участие в областном воркшопе «Безопасная дорога». (Строгонова Ж.Ю.)
6. Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества. (2 педагога)
7. Участие в муниципальном конкурсе «ПРОФИ – года»;
8. Участие в грантовом конкурсе ЕВРАЗ: город друзей – город идей;
9. Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (Паршукова Варвара Юрьевна – победитель);
10. Участие в муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!» (6 педагогов);

11. Участие в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области;
12. Участие в муниципальном конкурсе «Методическая копилка» (3 победителя и 6 призеров);
13. Педагоги опубликовали свои методические материалы на разных образовательных платформах и методических изданиях, 5 педагогов стали победителями и лауреатами Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства разного уровня.
14. Участие в проекте «Кадровый резерв учителей информатики России» (Чубарова Е.Г.).

Общие выводы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета лидеров школы и Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. С февраля 2021 года в Учреждении активно реализуется проект по цифровизации школьного питания, внедряется модуль «Учёт питания» региональной информационной системы «Электронная школа». Разработана программа по формированию культуры здорового питания учащихся «Культура здорового питания».

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Для защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений

разработано Положение об использовании устройств мобильной связи и других портативных электронных устройств.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в Учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В Учреждении осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический, технологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2022-2023 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательная деятельность Учреждения отвечает запросам социума микрорайона Учреждения, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В Учреждении созданы необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Необходимо

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО начального, основного общего образования.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	687
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	320/47,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,1

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	678/98,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	362/52,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/10,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/0,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	160/23,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/86,4

1.29.1	Высшая	человек/%	33/75
1.29.2	Первая	человек/%	5/11,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	687/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,78

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»

Егорова Г.Н.