

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И  
СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ** Протокол №  
1 от  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ** директор  
МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска» \_\_\_\_\_  
Г.Н. Егорова  
«30» августа 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Технология»  
для 4 класса**

Составители:  
Балако О.А.  
Натахина А.Л.  
Руджиева Л.М.

Гурьевск, 2023

**Календарно – тематическое планирование по технологии  
4 класс (34 ч.)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Тема	Домашнее задание	Планируемые результаты		
					предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты
<b>Информационный центр ( 4 ч.)</b>							
1	1		Вспомним и обсудим.	с.4-6	- повторить изученный материал в третьем классе ; - дать общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота); - сравнение изделий, строений по данным требованиям; - повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов; - решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику; - введение понятий «информация», «Интернет»;	Самостоятельно: - анализировать графические изображения по вопросам к ним; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе; - искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников; - обобщать (называть) то новое, что освоено; - оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. С помощью учителя: - исследовать возможности и осваивать приёмы работы с Интернетом для поиска	- поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий; - поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся; - помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций
2	2	Информация. Интернет.	с.7-8				
3	3	Создание текста на компьютере.	с.9-10				
4	4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	с.11-13				

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера;</li> <li>- формирование текста, изменения шрифта, создание таблиц;</li> <li>- создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера.</li> </ul>	<p>необходимой учебно-познавательной информации ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях;</li> <li>- осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point;</li> <li>- искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;</li> <li>- выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы;</li> <li>- обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</li> </ul>	творческой деятельности мастеров
<b>Проект «Дружный класс» (3 ч.)</b>							
5	1		Презентация класса.	с.14-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор тем страниц презентации, стиля их оформления;</li> <li>- использование ранее освоенных знаний и умений, распределение работы по группам;</li> <li>- изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и</li> </ul>	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</li> <li>- осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время;</li> <li>- поддерживать</li> </ul>
6	2	Эмблема класса.	с.17-18				
7	3		Папка «Мои достижения». Проверим себя.	с.19-20			

				<p>шаблонов;  - знакомство с понятием «эмблема», изготовление эскизов эмблем, подбор материалов и инструментов;  - изготовление эмблемы класса;  - обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учетом требований к изделию;  - выбор своей конструкции папки каждым учеником, изготовление папки.</p>	<p>- использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях;  - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий;  - формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта;  - выполнять правила безопасного пользования компьютером;  - искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;  - обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.  <u>С помощью учителя:</u>  - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения;  - планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p>	<p>и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».</p>
<b>Студия «Реклама» ( 4 ч.)</b>						

8	1		Реклама и маркетинг.	с.21-24	<p>- познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»;</p> <p>- дать общее представление о службе маркетинга;</p> <p>- дать общее представление о видах подарочных упаковок ;</p>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <p>- анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</p> <p>- организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>- осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе;</p> <p>- анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</p> <p>- формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия;</p> <p>- искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;</p> <p>- обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя:</p> <p>- наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов, конструкций</p>	<p>- знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</p> <p>- поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</p> <p>поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</p>
9	2	Упаковка для мелочей.	с.25-28				
10	3	Коробочка для подарка.	с.29-31				
11	4	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	с.32-34				

						коробок, способов изготовления объемных упаковок; - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения.	
<b>Студия «Декор интерьера» (5 ч.)</b>							
12	1		Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	с.35-39	- знакомство с понятиями «интерьер», «декупаж», использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох;	<u>Самостоятельно:</u> - анализировать образцы изделий с опорой на памятку; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; - использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок; - формулировать возникающие	- знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; - поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям
13	2		Плетёные салфетки.	с.40-42			
14	3		Цветы из креповой бумаги.	с.43-44			
15	4		Сувениры на проволочных кольцах.	с.45-46			
16	5		Изделия из полимеров. Проверим себя.	с.47-48	- различное назначение салфеток, изготовление плетеных салфеток; - повторение свойств креповой бумаги, технология обработки креповой бумаги, изготовление цветов; - повторение способов соединения деталей, свойства тонкой проволоки; - введение понятия		

					«полимеры», использование полимеров в нашей жизни, свойства поролона, пенопласта, полиэтилена; - повторение правил безопасной работы канцелярским ножом; - изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия; - искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников; - обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. С помощью учителя: - наблюдать и сравнивать интерьеры разных времен и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки; - открывать новые знания и умения, решать конструкторско- технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения; - обсуждать и оценивать свои знания.	и умениям в рамках учебного предмета «Технология»
<b>Новогодняя студия ( 3 ч.)</b>							
17	1		Новогодние традиции.	с.49-50	- познакомить с новогодними традициями России других стран мира; - изготовление новогодних игрушек с объемными слоеными деталями	<u>Самостоятельно:</u> - анализировать образцы изделий с опорой на памятку; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;	- знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;
18	2	Игрушки из трубочек для коктейля.	с.51-52				
19	3	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	с.53-54				

				<p>из креповой бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с понятиями, относящимися к объемным геометрическим фигурам: вершина и ребро;</li> <li>- использование зубочисток, пробок из пробкового дерева и других материалов;</li> <li>- свойства пластиковых трубочек для коктейля;</li> <li>- использование ранее освоенных знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</li> <li>- использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;</li> <li>- анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</li> <li>- формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия;</li> <li>- искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;</li> <li>- обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</li> </ul> <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и сравнивать интерьеры разных времен и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>- поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



						- открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения; - обсуждать и оценивать свои знания.	
<b>Студия «Мода» (8 ч.)</b>							
20	1		История одежды и текстильных материалов.	с.55-57	- познакомить с историей моды; - национальная одежда народов России, основные составляющие женского и мужского платья, основные материалы национальной одежды; - история женских головных уборов, их современные фасоны; - сравнение свойств синтетических и натуральных тканей; - об истории школьной формы, ее назначение ; - повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертежных	<u>Самостоятельно:</u> - анализировать образцы изделий с опорой на памятку; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; - использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок; - формулировать возникающие проблемы, искать пути их	- знакомить с профессиями, поощрять учащихся уважительное отношение к труду мастеров; - поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в
21	2	Исторический костюм.	с.55-57				
22	3	Одежда народов России.	с.58-60				
23	4	Синтетические ткани.	с.61-62				
24	5	Твоя школьная форма.	с.63-64				
25	6	Объемные рамки.	с.65-66				
26	7	Аксессуары одежды.	с.67-68				
27	8	Вышивка лентами. Проверим себя.	с.69-70				

					инструментах; - виды аксессуаров одежды, отделка аксессуаров вышивкой; - об истории вышивки лентами, некоторые доступные приемы вышивки лентами.	решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия; - искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников; - обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. С помощью учителя: - наблюдать и сравнивать интерьеры разных времен и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки; - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения.	рамках учебного предмета «Технология»
<b>Студия «Подарки» (3 ч.)</b>							
28	1		Плетеная открытка.	с.71-72	- особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток, конструктивная особенность плетеной открытки; - о наиболее значимых победах Российского государства в разные	<u>Самостоятельно:</u> - анализировать образцы изделий с опорой на памятку; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться,	- знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; - поддерживать мотивацию и интерес
29	2	День защитника Отечества.	с.73-76				
30	3	Весенние цветы.	с.77-78				

				<p>времена, Царь-пушка, ее история;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об истории Международного женского дня 8 Марта;</li> <li>- подбор технологии изготовления представленных образцов цветков из числа известных;</li> <li>- использование других ранее освоенных знаний и умений.</li> </ul>	<p>помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;</li> <li>- анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</li> <li>- формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия;</li> <li>- искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;</li> <li>- обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</li> </ul> <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и сравнивать интерьеры разных времен и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки;</li> <li>- открывать новые знания и умения, решать конструкторско-</li> </ul>	<p>учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</p>
--	--	--	--	--	---	--

						технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения.	
<b>Студия «Игрушки» (4 ч.)</b>							
31	1		История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	с.78-80	- общее представление о назначении игрушек, материалы из которых изготавливали и изготавливают игрушки; - знакомство с Российскими традиционными игрушечными промыслами, современные игрушки, их развивающие возможности; - сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов, использование щелевого замка; - рычажный механизм, особенности его конструкции и изготовления; - подготовка	<u>Самостоятельно:</u> - анализировать образцы изделий с опорой на памятку; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; - использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок; - формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия; - искать, отбирать и использовать необходимую	- знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; - поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»
32	2	Качающиеся игрушки.	с.81-83				
33	3	Игрушки с рычажным механизмом.	с.81-83				
34	4	Подготовка портфолио. Проверим себя.	с.84-85				

					<p>портфолио, отбор и обсуждение работ.</p>	<p>информацию из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.</li> </ul> <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и сравнивать интерьеры разных времен и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки;</li> <li>- открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через упражнения, наблюдения, рассуждения.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--	--