

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
« 31» 08. 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 11 класса.**

Составитель:

Блинова И.Б. ,
учитель русского
языка и литературы.

Гурьевск 2023

Календарно-тематическое планирование по русскому языку .11 класс.

№ п/п	Дата проведения урока		Название темы	Домашнее задание	УУД
	11 «а»	11 «б»			
	11 «а»	11 «б»	Общие сведения о языке (4 ч.)		
1.			Язык как система. Основные уровни языка.	С.43 - 46	Научится правильно понимать художественный текст через язык, различать разговорную и книжную речь, письменные и устные разновидности функциональных стилей
2.			Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.	Сообщение об изменениях норм современного русского литературного языка	Научится соблюдать в собственной речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
3.			Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	Сообщение о писателе, способствующем становлению развитию и совершенствованию языковых норм.	Научится использовать в собственной речевой практике нормативные словари современного русского языка и справочники.
4.			Выдающиеся учёные-русисты.	Сообщение об учёном-русисте.	Научится выступать интересно, чтобы аудитория слушала, излагать свою точку зрения доказательно,

					убедительно.
			Синтаксис и пунктуация (6 ч)		
5.			Обобщающее повторение синтаксиса.	Упр. 113	Научится анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения грамматических норм.
6.			Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.	Упр.114	Научится составлять предложения разных типов, создавать на основе прочитанного текста новый текст, аргументировать собственное мнение.
7.			Принципы и функции русской пунктуации.	Упр.117.	Научится применять пунктуационные нормы в собственной речевой практике.
8.			Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Упр.119.	Научится применять синтаксические синонимы в собственной речевой практике.
9.			Контрольный диктант № 1 по теме «Синтаксис и пунктуация».		Научится выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.
10.			<i>Анализ контрольного диктанта</i>	Упр.122	Научится применять полученные знания на практике.
			Публицистический стиль речи (5+1ч.)		
11.			Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля.	С.126, 127, упр. 177	Научится распознавать тексты публицистического стиля по их внеязыковым и лингвистическим

					признакам.
12.			Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в нём.	Упр.180.	Научится анализировать публицистические тексты разных жанров с точки зрения специфики использования в них лексических средств.
13.			Синтаксические особенности публицистического стиля речи.	Упр. 185.	Научится анализировать публицистические тексты разных жанров с точки зрения специфики использования в них синтаксических средств.
14.			Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.	С.139, 140, упр.192 или 200	Научится подбирать языковые средства для написания собственного очерка.
15.			Написание сочинения в жанре эссе.	Упр. 208.	Научится создавать публицистический текст (сочинение в публицистическом стиле - эссе) с учётом внеязыковых требований, предъявляемым к нему, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.
16.			Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии, требования к её участникам.	С.162, 164, упр. 220.	Научится создавать публицистические тексты (выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле) с учётом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в

					соответствии со спецификой употребления языковых средств; уметь различать основные виды публичной речи по их основной цели, анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач.
			Официально-деловой стиль речи (4 ч.)		
17.			Официально-деловой стиль речи. Сферы его использования, назначение	С.166,167, упр. 227	Научится распознавать тексты официально-делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам.
18.			Основные признаки официально-делового стиля.	Упр.230, 231	Научится сопоставлять и сравнивать официально-деловые тексты и тексты других стилей речи
19.			Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	Упр.240	Научится анализировать официально-деловые тексты с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.
20.			Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	Упр.242	Научится создавать официально-деловые тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в

					соответствии со спецификой употребления языковых средств.
			Разговорная речь (3+1ч.)		
21.			Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи.	С.180, 181, упр.245 (2 ч.)	Научится отличать разговорную речь от других функциональных разновидностей языка по её внеязыковым и лингвистическим признакам.
22.			Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	Упр. 248.	Научится анализировать разговорную речь с точки зрения специфики использования в ней лексических, морфологических, синтаксических средств.
23.			Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	Упр.252.	Научится принимать участие в беседах, разговорах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма.
24.			Язык художественной литературы	Упр.253.	Научится создавать новый текст, аргументировать собственное мнение.
			Язык художественной литературы (6 ч)		
25.			Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы)	С.186 – 188, упр. 258.	Научится выявлять отличительные особенности языка художественной литературы
26.			Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных	Упр. 261.	Получит возможность научиться находить в тексте элементы

			элементов структуры художественного произведения.		структуры художественного произведения.
27.			Источники богатства и выразительности русской речи.	Упр. 266.	Научится анализировать фрагменты прозаических и поэтических текстов с точки зрения богатства и выразительности русской речи.
28.			Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	Выучить тропы.	Научится сопоставлять и сравнивать художественные тексты мастеров художественного слова.
29.			Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.	Упр. 268.	Научится анализировать фрагменты прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, изобразительно-выразительных средств.
30.			Анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения	Упр. 207.	Научится правильно понимать художественный текст через язык.
			Повторение (4 ч)		
31.			Повторение. Принципы русской орфографии.	Упр.359	Получит возможность научиться применять полученные знания по орфографии на практике
32.			Повторение. Принципы русской пунктуации.	Упр.374	Получит возможность научиться применять полученные знания по

					пунктуации на практике
33.			Контрольный диктант № 2 по теме «Повторение и обобщение изученного по курсу русского языка в 10-11 классах».		Научится применять полученные знания на практике
34.			Анализ контрольного тестирования.	Работа над ошибками	Научится выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном тестировании.