

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 01
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Мидарова Л.З. _____
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 2х классов**

Составители:
Учителя начальных классов:
Матухнова Л.Г.
Медведева С.Н.
Полудницина Н.Л.

Гурьевск 2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	ЭЦОР
		всего	контрольные работы	практические работы		
Русский язык : прошлое и настоящее (25ч)						
1-2	По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа	2	0	2		https://ribc37.ru/article/e-learning-resources http://www.rus.1september.ru https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru
3-5	Ржаной хлебушка калачу дедушка. История языка.	3	0	3		
6-7	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. История языка.	2	0	2		
8-10	Каша – кормилица наша.	3	0	3		
11-13	Любишь кататься, люби и саночки возить. Народный фольклор.	3	0	3		

14-17	Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.	4	0	4		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru http://www.rm.kirov.ru
18-20	В решете воду не удержишь. Народный фольклор	3	0	3		
21-24	Самовар кипит, уходить не велит. Фразеологизмы в речи.	4	0	4		
25	Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?»	1	1	0		
Язык в действии (15ч)						
26-27	Помогает ли ударение различать слова?	2	0	2		http://ruslit.ioso.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
28-29	Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.	2	0	2		
30-31	Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей	2	0	2		

32-34	Как появились пословицы и фразеологизмы?	3	0	3		
35-37	Как можно объяснить значение слова?	3	0	3		
38-39	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	2	0	2		
40	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	1	1	0		
Секреты речи и текста (28ч)						
41-44	Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	4	0	4		http://www.rm.kirov.ru http://www.rus.1september.ru
45-48	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	4	0	4		http://www.rm.kirov.ru http://www.rus.1september.ru http://www.rm.kirov.ru
49-54	Устанавливаем связь предложений в тексте	6	0	6		

55-62	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	8	0	8		
63	Представление результатов выполнения проектных заданий. Презентация проектов о посещении музея.	1	0	1		
64	Представление результатов выполнения проектных заданий. Презентация проектов об участии в праздниках					
65	Творческая проверочная работа. « Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году	1	0	1		

66	Экскурсия в краеведческий музей	1	0	1		
67	Коллективная проектная работа	1	1	0		
68	Игра - обобщение « Поиски клада»	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3			