

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по праву для 10-11х классов**

Составитель:
Агеева Ж.В.

Гурьевский муниципальный округ
2023

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Право. 10 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1/1	06.09	Введение. Роль и значение права.	
Тема 1. Теория государства и права (24 часа)			
2/1	07.09	Происхождение государства и права.	
3/2	13.09	Государство, его признаки и сущность.	
4/3	14.09	Форма государства.	
5/4	20.09	Форма государства.	
6/5	21.09	Функции государства и государственный механизм.	
7/6	27.09	Гражданское общество и правовое государство.	
8/7	28.09	Верховенство правового закона.	
9/8	04.10	Законность и правопорядок. Разделение властей.	
10/9	05.10	Понятие права. Признаки и функции права.	
11/10	11.10	Система права.	
12/11	12.10	Право в системе социального регулирования.	
13/12	18.10	Источники права.	
14/13	19.10	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
15/14	25.10	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	
16/15	26.10	Реализация права и её формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	
17/16	08.11	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	
18/17	09.11	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	

19/18	15.11	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
20/19	16.11	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
21/20	22.11	Правовая культура и правосознание.	
22/21	23.11	Правовая деятельность.	
23/22	29.11	Совершенствование правовой культуры.	
24/23	30.11	Правовые системы современности. Правовая система России.	
25/24	06.12	Контрольная работа № 1 по теме: «Теория государства и права»	
Тема 2. Конституционное право (23 часа)			
26/1	07.12	Анализ контрольной работы. Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.	
27/2	13.12	Конституция РФ. Общая характеристика.	
28/3	14.12	Основы конституционного строя РФ.	
29/4	20.12	Основы конституционного строя РФ.	
30/5	21.12	Избирательное право.	
31/6	27.12	Избирательное право.	
32/7	28.12	Избирательные системы и избирательный процесс.	
33/8	10.01	Избирательные системы и избирательный процесс.	
34/9	11.01	Федеративное устройство.	
35/10	17.01	Федеративное устройство.	
36/11	18.01	Президент РФ.	
37/12	24.01	Президент РФ.	
38/13	25.01	Федеральное Собрание. Совет Федерации.	
39/14	31.01	Федеральное Собрание. Государственная Дума.	
40/15	01.02	Законодательный процесс в РФ.	
41/16	07.02	Законодательный процесс в РФ.	
42/17	08.02	Правительство РФ.	

43/18	14.02	Правительство РФ.	
44/19	15.02	Судебная власть в РФ.	
45/20	21.02	Прокуратура.	
46/21	22.02	Местное самоуправление.	
47/22	28.02	Повторение по теме: «Конституционное право».	
48/23	29.02	Контрольная работа № 2 по теме: «Конституционное право».	
Тема 3. Права человека (17 часов)			
49/1	06.03	Анализ контрольной работы. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	
50/2	07.03	Гражданство в РФ.	
51/3	13.03	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	
52/4	14.03	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	
53/5	20.03	Гражданские (личные) права.	
54/6	21.03	Гражданские (личные) права.	
55/7	03.04	Политические права.	
56/8	04.04	Экономические, социальные и культурные права.	
57/9	10.04	Экономические, социальные и культурные права.	
58/10	11.04	Право на благоприятную окружающую среду.	
59/11	17.04	Права ребёнка.	
60/12	18.04	Права ребёнка.	
61/13	24.04	Нарушения прав человека.	
62/14	25.04	Защита прав человека в мирное время.	
63/15	02.05	Защита прав человека в мирное время.	
64/16	08.05	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	
65/17	15.05	Контрольная работа № 3 по теме: «Права человека».	
Повторение (3 часа)			

66/1	16.05	Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Теория государства и права».	
67/2	22.05	Повторение по теме: «Конституционное право».	
68/3	23.05	Повторение по теме: «Права человека».	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Право. 11 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
Гражданское право (16 часов)				
1/1	06.09	Понятие и источники гражданского права.	Стр. 222 - 225	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников. К: формирование умения слушать и понимать речь других людей Р: пользоваться поисковыми системами Интернета.
2/2	07.09	Понятие и источники гражданского права.	Стр. 225 - 228	П: знать смысл понятия «гражданское право»; «юридическое лицо»; «физическое лицо»;
3/3	13.09	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Стр. 229 - 230	Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе К: выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение). Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.
4/4	14.09	Гражданские права несовершеннолетних.	Стр. 230 – 232	П: знать смысл понятия «правоспособность»; «дееспособность»; «эмансипация»; «деликтоспособность».
5/5	20.09	Практическая работа № 1 по теме: «Правоспособность и дееспособность физических лиц».	Решение задач.	Л: Формирование потребности и готовности к самообразованию К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе. Р: пользоваться поисковыми системами Интернета; самостоятельно обнаруживать учебную проблему. П: проводить анализ ситуационных задач, объяснять полученные результаты. Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.

6/6	21.09	Предпринимательство. Юридические лица, их формы.	Стр. 233 - 235	Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности.
7/7	27.09	Предпринимательство. Юридические лица, их формы.	Стр. 235 - 238	К: сформировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя. П: знать основные характеристики различных форм предпринимательской деятельности.
8/8	28.09	Право собственности.	Стр. 239 - 241	Л: формировать познавательный интерес. К: умение слушать и вступать в диалог, работать в группах и высказывать свои мысли.
9/9	04.10	Право собственности.	Стр. 241 - 244	Р: умение работать с разными источниками правовой информации. П: знать смысл понятия «собственность», «национализация», «приватизация», «патентное право», «наследование».
10/10	05.10	Наследование. Страхование.	Стр. 243 - 251	
11/11	11.10	Практическая работа № 2 по теме: «Наследование по закону и по завещанию».	Решение задач	Л: Формирование потребности и готовности к самообразованию К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе. Р: пользоваться поисковыми системами Интернета; самостоятельно обнаруживать учебную проблему. П: проводить анализ ситуационных задач, объяснять полученные результаты.
12/12	12.10	Обязательственное право.	Стр. 253 - 254	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников. К: умение работать в составе творческих групп.
13/13	18.10	Сделки. Договоры.	Стр. 254 - 259	Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств. П: знать сущность понятий «обязательство», «обязательственное право», «договор».
14/14	19.10	Защита материальных и нематериальных прав.	Стр. 260 - 266	Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе. К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.

				<p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать основные пути защиты гражданских прав, сущность термина «гражданско-правовая ответственность».</p>
15/15	25.10	Повторение по теме: «Гражданское право».	Стр. 222 – 267 (повторить).	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.</p> <p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p>
16/16	26.10	Контрольная работа № 1 по теме: «Гражданское право».		<p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Налоговое право (10 часов)				
17/1	08.11	Анализ контрольной работы. Финансовое и налоговое право.	Стр. 267 – 270	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.</p> <p>К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p>
18/2	09.11	Налоговые органы. Аудит.	Стр. 271 - 273	<p>Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>П: знать сущность понятий «налоги», «налоговые органы», «финансовый аудит».</p>
19/3	15.11	Виды налогов.	Стр. 274 – 277	<p>Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину.</p> <p>К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p>
20/4	16.11	Виды налогов.	Стр. 277 - 280	<p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать сущность понятий «виды налогов», «система налогов», «налоговое правонарушение».</p>
21/5	22.11	Налогообложение юридических лиц.	Стр. 281 - 283	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности.</p>

				<p>К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p> <p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать основные принципы налогообложения.</p>
22/6	23.11	Налоги с физических лиц.	Стр. 284 – 285	<p>Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.</p> <p>К: умение работать в составе творческих групп.</p> <p>Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств.</p> <p>П: знать сущность понятий «налогоплательщик», «налоговые льготы».</p>
23/7	29.11	Налоги с физических лиц.	Стр. 285 – 287	
24/8	30.11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Стр. 287 – 288 КоАП РФ. УКРФ.	<p>Л: формировать познавательный интерес.</p> <p>К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать сущность понятия «банковское право», «банковская система».</p>
25/9	06.12	Правовое регулирование банковской деятельности.	Стр. 289 – 293 Сообщения.	
26/10	07.12	Повторение по теме: «Налоговое право».	Стр. 267 – 293 (повторить)	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.</p> <p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Семейное право (10 часов)				
27/1	13.12	Понятие и источники семейного права.	Стр. 294 – 297	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе.</p> <p>К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p>

				<p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать основные нормативно-правовые источники семейного права.</p>
28/2	14.12	Брак, условия его заключения и расторжения.	Стр. 297 – 299	<p>Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину.</p> <p>К: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p>
29/3	20.12	Брак, условия его заключения и расторжения.	Стр. 299 – 303	<p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать сущность понятий «брак», «порядок заключения и расторжения брака».</p>
30/4	21.12	Права и обязанности супругов.	Стр. 304 – 305	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.</p> <p>К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p>
31/5	27.12	Права и обязанности супругов.	Стр. 306 – 308	<p>Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>П: знать сущность понятий «брачный договор», «личные права супругов».</p>
32/6	28.12	Права и обязанности родителей и детей.	Стр. 309 – 314	<p>Л: Формирование и развития познавательных интересов и мотивов.</p> <p>К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе.</p>
33/7	10.01	Права и обязанности родителей и детей.	Стр. 309 – 314	<p>Р: пользоваться поисковыми системами Интернет; самостоятельно обнаруживать учебную проблему.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
34/8	11.01	Усыновление, опека (попечительство).	Стр. 315 – 318	
35/9	17.01	Повторение по теме: «Семейное право».	Стр. 294 – 318 (повторить).	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.</p>
36/10	18.01	Практическая работа № 3 по теме: «Семейное право».	Решение задач.	<p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в</p>

зависимости от конкретных условий.

Трудовое право (10 часов)

37/1	24.01	Понятие и источники трудового права.	Стр. 319 – 322	Л: Формирование и развития познавательных интересов и мотивов. К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе.
38/2	25.01	Понятие и источники трудового права.	Стр. 322 - 324	Р: пользоваться поисковыми системами Интернета; П: знать сущность понятий «трудовое право», «работник», «работодатель»
39/3	31.01	Коллективный договор.	Стр. 324 – 326	Л: Формирование и развития познавательных интересов и мотивов. К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе. Р: пользоваться поисковыми системами Интернет;
40/4	01.02	Трудовой договор.	Стр. 326 – 329	П: знать сущность понятий «трудовой договор», «коллективный договор».
41/5	07.02	Рабочее время и время отдыха.	Стр. 330 – 335	Л: Формирование научного мировоззрения. К: устанавливать рабочие отношения в группе; Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки; П: Готовить устные и письменные сообщения на основе обобщения материала
42/6	08.02	Оплата труда.	Стр. 336 – 337	Л: формировать познавательный интерес; уважительное отношение к учителю и одноклассникам.
43/7	14.02	Охрана труда.	Стр. 337 – 340	К: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Р: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. П: знать сущность понятий «охрана труда», «оплата труда».
44/8	15.02	Трудовые споры.	Стр. 341 - 343	Л: Формирование научного мировоззрения. К: устанавливать рабочие отношения в группе; участвовать в коллективном обсуждении проблем.
45/9	21.02	Ответственность по трудовому	Стр. 344 – 348	Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки;

		праву.		П: Готовить устные и письменные сообщения на основе обобщения материала
46/10	22.02	Практическая работа № 4 по теме: «Трудовое право».	Решение задач.	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
Административное право (6 часов)				
47/1	28.02	Понятие и источники административного права.	Стр. 349 – 352	Л: Формирование и развития познавательных интересов и мотивов. К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе. Р: пользоваться поисковыми системами Интернет; П: знать сущность понятий «административное право», «административное правонарушение».
48/2	29.02	Административное правонарушение.	Стр. 353 – 355	Л: Формирование научного мировоззрения. К: устанавливать рабочие отношения в группе; участвовать в коллективном обсуждении проблем. Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки; П: знать сущность понятий «административное наказание», «административная ответственность».
49/3	06.03	Административные наказания.	Стр. 356 – 361	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
50/4	07.03	Административные наказания.	Стр. 356 – 361	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
51/5	13.03	Повторение по теме: «Административное право».	Стр. 349 – 361 (повторить).	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
52/6	14.03	Практическая работа № 5 по теме: «Административное право».	Решение задач.	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.

Уголовное право (10 часов)

53/1	20.03	Понятие и источники уголовного права.	Стр. 362 - 366	<p>Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.</p> <p>К: формирование умения слушать и понимать речь других людей</p> <p>Р: пользоваться поисковыми системами Интернета.</p> <p>П: знать смысл понятия «уголовное право», «источники права».</p>
54/2	21.03	Преступление.	Стр. 366 – 369	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками,</p>
55/3	03.04	Преступление.	Стр. 370 – 372	<p>вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p> <p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать сущность термина «преступление».</p>
56/4	04.04	Виды преступлений.	Стр. 373 – 377	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками,</p>
57/5	10.04	Уголовная ответственность и наказание.	Стр. 378 – 383	<p>вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p> <p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать основные виды преступлений.</p>
58/6	11.04	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Стр. 384 – 388	<p>Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.</p> <p>К: уметь работать в группах и парах, вступать в диалог и совершать взаимоконтроль.</p> <p>Р: умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.</p> <p>П: знать сущность понятий «уголовная ответственность», «наказание».</p>

				<p>К: уметь работать в группах и парах, вступать в диалог и совершать взаимоконтроль.</p> <p>Р: умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.</p> <p>П: знать, что представляют собой смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.</p>
59/7	17.04	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Стр. 389 – 392	<p>Л: Формирование и развития познавательных интересов и мотивов.</p> <p>К: устанавливать субъект-субъектные рабочие отношения в группе.</p>
60/8	18.04	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Стр. 389 – 392	<p>Р: пользоваться поисковыми системами Интернет;</p> <p>П: знать сущность понятий «уголовная ответственность».</p>
61/9	24.04	Повторение по теме: «Уголовное право».	Стр. 362 – 392 (повторить).	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.</p>
62/10	25.04	Контрольная работа № 2 по теме: «Уголовное право».		<p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Основы судопроизводства (3 часа)				
63/1	02.05	Анализ контрольной работы. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Стр. 393 – 399	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права.</p>
64/2	08.05	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Стр. 400 – 403	<p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
65/3	15.05	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Стр. 404 – 408	
Правовая культура и правосознание (3 часа)				

66/1	16.05	Правовая культура и правосознание.	Стр. 393 - 396	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию. К: Уметь обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права. Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
67/2	22.05	Правовая деятельность.	Стр. 398-398	
68/3	23.05	Совершенствование правовой культуры.	Стр. 399 – 403	