

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Протокол № 01  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Мидарова Л.З. \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Литературное чтение»  
для обучающихся 1х классов**

Составители:  
Учителя начальных классов:  
Вахрушева С.С.  
Девятова Т.Г.  
Пустовойтенко Н.А.

**Гурьевск 2023**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь.	1				
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово.	1				
4	Слово и слог.	1				
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки. Ударение.	1				
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове.	1				
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8	Как образуется слог. Слушание	1				

	литературного произведения о Родине. Е.В. Серов "Мой дом".					
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]. Функция буквы А,а в слоге-слиянии.	1				
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии.	1				
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии.	1				
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии.	1				
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н'].	1				
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с'].	1				

16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [кʹ].	1				
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [тʹ].	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
18	К. И. Чуковский. Сказки.	1				
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [лʹ].	1				
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [рʹ].	1				
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [вʹ].	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [йʹэ], [ʹэ].	1				
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа	1				

	слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [пʼ].					
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [мʼ]	1				
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [зʼ].	1				
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з.	1				
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [бʼ].	1				
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п].	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [дʼ].	1				
31	Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами.	1				

32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т].	1				
33	Чтение текстов с изученными буквами.	1				
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [ 'а]. Двойная роль букв Я, я.	1				
35	Чтение текстов с изученными буквами. Двойная роль букв Я,я.	1				
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г'].	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков.	1				
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ.	1				
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч.	1				
40	Чтение тестов с изученными буквами.	1				
41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш].	1				
43	Чтение текстов с изученными буквами.	1				
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж.	1				
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о].	1				
47	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о].	1				
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й.	1				
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х.	1				
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1				

52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ʹу].	1				
53	Слушание стихотворений о животных. А.А.Блок "Зайчик".	1				
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц].	1				
55	Слушание литературного произведения. В.Г. Сутеев "Ёлка".	1				
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э].	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
57	Слушание литературного произведения. С.Я. Маршак "Тихая сказка".	1				
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щʹ]. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ.	1				
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щʹ]. Слушание литературного произведения о детях. Е.А. Пермяк "Пичугин мост".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>



60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф.	1				
61	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ы и Ь.	1				
62	Отработка техники чтения. В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок".	1				
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинский. Повторение изученного.	1				
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские», «Первый букварь».	1				
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К.Д.Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно».	1				

68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания .С.Я. Маршак "Угомон", "Дважды два".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. К. И. Чуковский «Телефон».	1				
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. В. В. Бианки. «Первая охота».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
71	Выразительное чтение. М.М. Пришвин "Предмайское утро", "Глоток молока".	1				
72	Выразительное чтение. А. Л. Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова".	1				
73	Выразительное чтение. С.В.Михалков "Котята".	1				
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. К.И. Чуковский "Путаница".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
75	Выразительное чтение. Б.В. Заходер "Два и три".	1				

76	Выразительное чтение. В.Д. Берестов "Пёсья песня", "Прощание с другом".	1				
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) И.П. Токмакова "Аля, Кляксич и буква «А»"	1				
79	Отработка навыка чтения.	1				
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. С.Я. Маршак "Автобус номер двадцать шесть".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
81	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит.	1				
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи".	1				
83	Совершенствование навыка чтения. А.А.Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха".	1				

85	Определение темы произведения: о животных. Произведения Е.И. Чарушина.	1				
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова.	1				
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1				
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк".	1				
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова.	1				
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1				
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнев "Когда это бывает?"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
93	Ориентировка в книге: обложка, оглавление, иллюстрации.	1				
94	Реальность и волшебство в сказке. И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А».	1				
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. «Лисица и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

	тетерев», «Лиса и рак».					
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. В.Г. Сутеев "Под грибом", "Кораблик".	1				
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). Е.Чарушин «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка».	1				
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. К.Д.Ушинский «Петух и собака».	1				
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица.	1				
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
102	Игровой народный фольклор: потешки.	1				
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире.	1				

104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходера "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и другие.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. В.В. Лунин «Я видел чудо», Р.С.Сеф «Чудо».	1				
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии.	1				
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил.	1				
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса.	1				
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны.	1				
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине.	1				
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей.	1				
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. К. Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», сказка М.С.Пляцковского "Помощник".	1				
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе.	1				
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. Ю.И.Ермолаев «Лучший друг».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
118	Произведения о детях. В.А. Осеева «Три товарища», Е. А. Благинина "Подарок", В.Н.Орлова "Кто кого?".	1				
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. Е.А. Пермяк «Торопливый ножик».	1				

120	Рассказы о детях. Л.Н. Толстого «Косточка».	1				
121	Стихотворения о детях. А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сеф "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой...".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. М.С.Пляцковский "Сердитый дог Буль".	1				
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршак "Хороший день" и другие.	1				
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и другие.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. А.В. Митяев «За что я люблю маму», С. Я. Маршак "Хороший день".	1				
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных.	1				



127	Описание героя произведения, его внешности, действий. В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалков "Трезор".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. М.М.Пришвин "Ёж" и другие.	1				
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. В.А.Осеева "Плохо".	1				
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1				
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. Е.И. Чарушин «Про Томку», Сладков "Лисица и Ёж".	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
132	Собаки — защитники Родины.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		