

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАСМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5
г.Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике для 11 класса (базовый уровень)

Составитель:
Медарова Н.В.
учитель информатики

Гурьевский муниципальный округ

2023

№ п/п	№ урока в теме	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
Информационные системы и базы данных – 10 часов					
1	1		Правила поведения и ТБ. Системный анализ	§1-2	<p>Правила поведения и ТБ</p> <p><i>Предметные</i> - должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема - основные свойства систем - что такое «системный подход» в науке и практике - модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель - использование графов для описания структур систем. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.) - анализировать состав и структуру систем - различать связи материальные и информационные.
2	2		<p>Моделирование и формализация.</p> <p><u>Практическая работа № 1 «Модели систем».</u></p>	§3-4	<p><i>Предметные</i> - должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое модель; основные типы информационных моделей: натуральные, графические, табличные; - понятие моделирования - понятие выигрышной стратегии.

					<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные варианты представления информации; - строить информационные табличные модели по словесным описаниям объектов и их свойств; - строить графовые и табличные модели несложных систем; <p>уметь переходить от модели в форме графа к табличной модели;</p> <p>решать задачи с помощью моделирования.</p>
3	3		Базы данных	§5,6	<p><i>Предметные</i> - должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое база данных (БД) - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД - основы организации многотабличной БД - что такое схема БД - что такое целостность данных - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД - создавать форму таблицы, заполнять данными таблицу с помощью формы - формировать отчеты и запросы.
4	4		<u>Практическая работа № 2 «Знакомство с СУБД»</u>	Работа 1.3	
5	5		<u>Практическая работа № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»».</u>	§7 Работа 1.4	
6	6		<u>Практическая работа № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов)»</u>	§8 Работа 1.6	
7	7		<u>Практическая работа № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой».</u>	Работа 1.7	
8	8		<u>Практическая работа № 6 «Реализация сложных запросов в базе</u>	§9 Работа 1.8	

			<u>данных «Приемная комиссия»».</u>		
9	9		<u>Практическая работа № 7 «Создание отчета».</u>	Работа 1.9	
10	10		Проект № 1 для самостоятельного выполнения. Проектные задания по системологии	Проект № 2 для самостоятельного выполнения. Разработка базы данных	
Интернет – 10 часов.					
11	1		Организация и услуги Интернет Сетевые технологии. <u>Практическая работа № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».</u>	§10-12 Работа 2.1	<i>Предметные</i> - должны знать: - назначение коммуникационных служб Интернета - назначение информационных служб Интернета - что такое прикладные протоколы - основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, - технические средства локальных сетей HTTP-протокол, URL-адрес - что такое поисковый каталог: организация, назначение - что такое поисковый указатель: организация, назначение - поисковые системы.
12	2		Аппаратные и программные средства организации <u>Практическая работа № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».</u>	Работа 2.2	
13	3		<u>Практическая работа № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web –страниц».</u>	Работа 2.3	<i>Метапредметные:</i>
14	4		<u>Практическая работа № 11 «Интернет. Работа с поисковыми</u>	Работа 2.4	

			<u>системами».</u>		- пользоваться электронной почтой
15	5		Контрольная работа № 1	Повторение	- организовывать и входить в телеконференции - сетевой этикет и безопасность.
16	6		Основы сайтостроения Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	§13-14	<i>Предметные</i> - должны знать: - какие существуют средства для создания web-страниц - в чем состоит проектирование web-сайта - что значит опубликовать web-сайт.
17	7		Создание таблиц и списков на web-странице	§15	<i>Метапредметные:</i> - создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов
18	8		<u>Практическая работа № 12</u> <u>«Разработка сайта «Моя семья»».</u>	Работы 2.5	- добавлять таблицы и списки на web-страницы - работать со шрифтами, вставлять гиперссылки - вставлять и использовать графические изображения
19	9		<u>Практическая работа № 13</u> <u>«Разработка сайта «Животный мир»».</u>	Работа 2.6	
20	10		<u>Практическая работа № 14</u> <u>«Разработка сайта «Наш класс»».</u>	Работа 2.7 Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов.	
Информационное моделирование – 12 часов.					
21	1		Компьютерное информационное моделирование.	§16	<i>Предметные</i> - должны знать:

22	2		Моделирование зависимостей между величинами.	§17	<ul style="list-style-type: none"> - понятие модели - понятие информационной модели
23	3		<u>Практическая работа № 15</u> <u>«Получение регрессионных моделей».</u>	Работа 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - этапы построения компьютерной информационной модели <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип модели - Моделировать зависимость между величинами
24	4		Модели статистического прогнозирования.	§18	<p><i>Предметные</i> - должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для решения каких практических задач используется статистика;
25	5		<u>Практическая работа № 16</u> <u>«Прогнозирование».</u>	Работа 3.2 Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей	<ul style="list-style-type: none"> - что такое регрессионная модель - как происходит прогнозирование по регрессионной модели. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели - освоение приемов прогнозирования количественных характеристик системы по регрессионной модели путем восстановления значений и экстраполяции
26	6		Моделирование корреляционных зависимостей.	§19	<p><i>Предметные</i> - должны знать:</p>

27	7		Вычисление коэффициента корреляционной зависимости между величинами.	§19	<ul style="list-style-type: none"> - что такое корреляционная зависимость - что такое коэффициент корреляции - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа
28	8		<u>Практическая работа № 17 «Расчет корреляционных зависимостей».</u>	<p>Работа 3.4</p> <p>Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»</p>	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора
29	9		Модели оптимального планирования.	§20	<p><i>Предметные</i> - должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое оптимальное планирование - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов - что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
30	10		Решение задач оптимального планирования.	§20	<ul style="list-style-type: none"> - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана - какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования
31	11		<u>Практическая работа № 18 «Решение задачи оптимального планирования».</u>	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в табличном процессоре)

32	12		Контрольная работа № 2	Повторение	
Социальная информатика – 2 часа.					
33	1		Информационное общество.	§21-22	<i>Предметные</i> - должны знать:
34	2		Информационное право и безопасность.	§23-24	<ul style="list-style-type: none"> - что такое информационные ресурсы общества - из чего складывается рынок информационных ресурсов - что относится к информационным услугам - в чем состоят основные черты информационного общества - причины информационного кризиса и пути его преодоления - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты в информационной сфере - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные ресурсы общества в практической жизни. - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности