

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И  
СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРИНЯТА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ**  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ № 5  
г. Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
по химии для 11 класса**

Составитель:  
Строгонова Ж.Ю.  
учитель химии

**Гурьевск  
2023**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
Химия. 11 класс 34 часа (1 час в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
<b>Тема 1 «Строение атома» ( 2 часа )</b>				
1/1	06.09	Инструктаж по ТБ. Основные сведения о строении атома	Стр.3 – 11	<p><b>Познавательные УУД:</b> Выделяют и формулируют проблему. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки; Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.</p>
2	13.09	Периодический закон и строение атома	Стр 13-20	
<b>Тема 2 «Строение вещества» ( 14 часов )</b>				
3/1	20.09	Ионная химическая связь	Стр. 24-28	<p><b>Познавательные УУД:</b> Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи. Выбирают знаково-символические средства для построения модели.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных</p>
4/2	27.09	Ковалентная химическая связь	Стр. 24-32	
5/3	04.10	Металлическая химическая связь	Стр 38-45	
6/4	11.10	Водородная химическая связь	Стр 47-53	
7/5	18.10	Полимеры	Стр 54-59	
8/6	25.10	Волокна	Стр 60-65	
9/7	08.11	Газообразные вещества	Стр 67-77	

10/8	15.11	Практическая работа № 1 «Получение, собирание и распознавание газов»	Оформление работы	действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. <b>Коммуникативные УУД:</b> Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка и языка химии.
11/9	22.11	Жидкие вещества	Стр 80-86	<b>Познавательные УУД:</b> Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи. Выбирают знаково-символические средства для построения модели.
12/10		Твердые вещества	Стр 87-93	
13/11	29.11	Дисперсные системы	Стр 95-103	<b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. <b>Коммуникативные УУД:</b> Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка и языка химии.
14/12	06.12	Состав вещества. Смеси	Стр 105-110	
15/13	13.12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Строение вещества»	подготовка к К/Р, задание в тетради	
16/14	20.12	Контрольная работа по теме: «Строение вещества»	Работа над ошибками	
<b>Тема 3 «Химические реакции» (10ч)</b>				
17/1	27.12	Работа над ошибками Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ	Стр. 112-117	<b>Познавательные УУД:</b> Умеют заменять термины определениями. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи; Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Выделяют формальную структуру задачи. <b>Регулятивные УУД:</b> Составляют план и последовательность действий. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
18/2	10.01 17.01	Инструктаж по ТБ на уроках химии Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества	Стр. 118-125	
19/3	24.01	Скорость химической реакции	Стр. 126-135	
20/4	31.01	Обратимость химической реакции.	Стр 137-142	

		Химическое равновесие и способы его смещения		<b>Коммуникативные УУД:</b> С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга
21/5	07.02.	Роль воды в химических реакциях	Стр 143-148	
22/6	14.02	Гидролиз	Стр 150-154	
23/7	21.02	Окислительно - восстановительные реакции	Стр 155-156	
24/8	28.02	Электролиз	Стр 158-162	
25/9	06.03	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Химические реакции»	подготовка к К/Р, задание в тетради	
26/10	13.03	Контрольная работа по теме: «Химические реакции»	Работа над ошибками	
<b>Тема 4 «Вещества и их свойства» (8ч)</b>				
27/1	20.03	Работа над ошибками Металлы. Ознакомление с коллекцией металлов	Стр 164-169	<b>Познавательные УУД:</b> Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки); Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. <b>Регулятивные УУД:</b> Оценивают достигнутый результат. <b>Коммуникативные УУД:</b> Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.
28/2	03.04	Неметаллы. Ознакомление с коллекцией неметаллов	Стр 174-179	
29/3	10.04	Кислоты. Практическая работа № 2 «Химические свойства кислот»	Стр 180-187	
30/4	17.04	Основания	Стр 188-192	
31/5	24.04	Соли	Стр 193-198	
32/6	08.05	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений	Стр 200- 203	<b>Познавательные УУД:</b> Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки); Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. <b>Регулятивные УУД:</b> Оценивают достигнутый результат. <b>Коммуникативные УУД:</b> Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.
33/7	15.05	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений	Задание в тетради	
34/8	22.05	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Вещества и их свойства»		

