

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 11х классов**

Составитель:
Агеева Ж.В.

Гурьевский муниципальный округ
2023

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Обществознание. 11 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
Экономическая жизнь общества (29 часов)					
1/1	06.09	01.09	Роль экономики в жизни общества.	Стр. 5 - 9	Л: формирование познавательных интересов и мотивов. К: формирование умения слушать и понимать речь других людей.
2/2	07.09	05.09	Роль экономики в жизни общества.	Стр. 9 - 15	Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему. П: знать сущность термина «специализация производства», соотношение понятий «экономика» и «политика».
3/3	13.09	08.09	Экономика: наука и хозяйство.	Стр. 16 – 18	Л: формировать ответственное отношение к обучению. К: выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение).
4/4	14.09	12.09	Экономика: наука и хозяйство.	Стр. 18 - 25	Р: пользоваться поисковыми системами Интернета. П: знать сущность понятий «экономика как система» и «экономика как наука», «экономическая теория».
5/5	20.09	15.09	Экономический рост и развитие.	Стр. 25 – 31	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников. К: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.
6/6	21.09	19.09	Экономический рост и развитие.	Стр. 31 - 35	Р: сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. П: знать сущность понятий «экономическое развитие» и «экономический цикл». Основные факторы интенсивного и экстенсивного экономического роста.
7/7	27.09	22.09	Рыночные отношения в экономике.	Стр. 35 - 39	Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.

					К: формировать умения выдвигать версии и приводить аргументы при диалоге со сверстниками и учителем. Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: знать сущность понятий «спрос» и «предложение», «закон спроса» и «закон предложения», «конкуренция».
8/8	28.09	26.09	Рыночные отношения в экономике.	Стр. 39 - 44	
9/9	04.10	29.09	Фирма в экономике.	Стр. 44 – 49	Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе. К: участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
10/10	05.10	03.10	Фирма в экономике.	Стр. 49 - 54	Р: самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки; применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. П: знать сущность понятий «факторы производства», «экономическая прибыль», «бухгалтерская прибыль», «издержки производства».
11/11	11.10	06.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Стр. 55 - 58	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
12/12	12.10	10.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Стр. 58 – 63	К: умение работать в составе творческих групп. Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему, владеть основами самоконтроля и самооценки.
13/13	18.10	13.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Стр. 63 - 68	П: знать смысл понятий «предпринимательская деятельность», «учредительный договор», «устав», «фермерское хозяйство».
14/14	19.10	17.10	Слагаемые успеха в бизнесе.	Стр. 68 - 71	Л: формирование навыков поведения и способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
15/15	25.10	20.10	Слагаемые успеха в бизнесе.	Стр. 72 -74	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную

16/16	26.10	24.10	Слагаемые успеха в бизнесе.	Стр. 74 - 79	цель, искать и выделять необходимую информацию. П: знать смысл понятий «менеджер», «маркетинговое исследование».
17/17	08.11	27.10	Экономика и государство.	Стр.80 – 83	Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительное отношение к учителю и одноклассникам. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками.
18/18	09.11	07.11	Экономика и государство.	Стр. 83 – 85	
19/19	15.11	10.11	Экономика и государство.	Стр. 85 - 91	Р: умение работать с текстом, выделять в нем главное. П: знать сущность понятий «фискальная политика», «монетарная политика», «монетаризм», «общественные блага», «государственный бюджет», «профицит и дефицит бюджета», «налоги».
20/20	16.11	14.11	Финансы в экономике.	Стр. 92 – 95	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
21/21	22.11	17.11	Финансы в экономике.	Стр. 95 - 103	К: умение работать в составе творческих групп. Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: знать смысл понятий «финансовый рынок», «банковская система», «инфляция».
22/22	23.11	21.11	Занятость и безработица.	Стр. 104 – 108	Л: умение соблюдать дисциплину на уроке, осознание ценности своего здоровья.
23/23	29.11	24.11	Занятость и безработица.	Стр. 108 – 111	К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.
24/24	30.11	28.11	Занятость и безработица.	Стр. 111 - 115	Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: знать смысл понятий «рынок труда», «безработица», «трудоустройство», «занятость».
25/25	06.12	01.12	Мировая экономика.	Стр. 116 – 122	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
26/26	07.12	05.12	Мировая экономика.	Стр. 122 - 127	К: умение работать в составе творческих групп.

					<p>Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: знать смысл понятий «глобализация экономики», «протекционизм», «свободная торговля».</p>
27/27	13.12	08.12	Экономическая культура.	Стр. 128 – 134	<p>Л: формирование навыков поведения и способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.</p> <p>К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать смысл понятий «экономический интерес», «экономическая свобода».</p>
28/28	14.12	12.12	Экономическая культура.	Стр. 134- 141	<p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать смысл понятий «экономический интерес», «экономическая свобода».</p>
29/29	20.12	15.12	Контрольная работа № 1 по теме: «Экономическая жизнь общества».	Вопросы на стр. 142	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Социальная сфера (15 часов)					
30/1	21.12	19.12	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества.	Стр. 143 – 146	<p>Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p>К: умение слушать и вступать в диалог, работать в группах и высказывать свои мысли, обсуждать вопросы с одноклассниками.</p> <p>Р: умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>П: знать сущность понятий «социальная дифференциация», «социальная мобильность», «стратификация».</p>
31/2	27.12 22.12		Социальная структура общества.	Стр. 146 - 152	<p>Р: умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>П: знать сущность понятий «социальная дифференциация», «социальная мобильность», «стратификация».</p>
32/3	28.12 26.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Стр. 153 - 157	<p>Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p>

					К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение. Р: применять методы информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств. П: знать смысл понятий «социальные нормы», «отклоняющееся поведение», «преступность», «социальный контроль».
33/4	10.01	29.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Стр. 157 – 163	
34/5	11.01	09.01	Нации и национальные отношения.	Стр. 164 – 168	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников. К: умение работать в составе творческих групп.
35/6	17.01	12.01	Нации и национальные отношения.	Стр. 168 - 173	Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему, владеть основами самоконтроля и самооценки. П: знать смысл понятий «нация», «ксенофобия», «национальная дискриминация».
36/7	18.01	16.01	Семья и быт.	Стр. 174 - 178	Л: умение соблюдать дисциплину на уроке, осознание ценности своего здоровья. К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.
37/8	24.01	19.01	Семья и быт.	Стр. 178 - 184	Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: знать смысл понятий «семья как малая группа», «семья как социальный институт». Знать различные классификации понятия «семья».
38/9	25.01	23.01	Гендер – социальный пол.	Стр. 184 – 188	Л: формировать познавательный интерес. Уважительное отношение к учителю и одноклассникам. К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.
39/10	31.01	26.01	Гендер – социальный пол.	Стр. 188 - 193	Р: умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. П: знать сущность понятий «гендер», «гендерная идентичность», «эмансипация».

40/11	01.02	30.01	Молодёжь в современном обществе.	Стр. 194 – 198	<p>Л: формировать познавательный интерес. Уважительное отношение к учителю и одноклассникам.</p> <p>К: уметь работать в группах и парах, вступать в диалог и совершать взаимоконтроль.</p>
41/12	07.02	02.02	Молодёжь в современном обществе.	Стр. 198 - 204	<p>Р: умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете, делать выводы по результатам и проводить коррекцию.</p> <p>П: знать смысл понятия «молодежь», «субкультура».</p>
42/13	08.02	06.02	Демографическая ситуация в современной России.	Стр. 204 - 207	<p>Л: формировать познавательный интерес.</p> <p>К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками.</p>
43/14	14.02	09.02	Демографическая ситуация в современной России.	Стр. 207 - 213	<p>Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>П: знать смысл понятия «депопуляция», «рождаемость», «смертность».</p>
44/15	15.02	13.02	Контрольная работа № 2 по теме: «Социальная сфера».	Вопросы на стр. 214 - 215	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Политическая жизнь общества (21 час)					
45/1	21.02	16.02	Анализ контрольной работы. Политика и власть.	Стр. 216 - 220	<p>Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительное отношение к учителю и одноклассникам.</p> <p>К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками.</p>
46/2	22.02	20.02	Политика и власть.	Стр. 220 - 227	<p>Р: умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>П: знать сущность понятий «политика», «власть», «политическая власть».</p>
47/3	28.02	27.02	Политическая система.	Стр. 228 – 232	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки</p>

					поведения в классе и школе.
48/4	29.02	01.03	Политическая система.	Стр. 232 – 239	К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, работать в составе творческих групп, обсуждать вопросы со сверстниками. Р: умение работать с разными источниками правовой информации. П: знать смысл понятий «политическая система», «политический режим».
49/5	06.03	05.03	Гражданское общество и правовое государство.	Стр. 240 – 243	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
50/6	07.03	12.03	Гражданское общество и правовое государство.	Стр. 243 – 245	К: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступлений перед аудиторией.
51/7	13.03	15.03	Гражданское общество и правовое государство.	Стр. 245 - 249	Р: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. П: знать смысл понятий «гражданское общество», «правовое государство».
52/8	14.03	19.03	Демократические выборы.	Стр. 250 – 252	Л: формирование потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
53/9	20.03	22.03	Демократические выборы.	Стр. 252 – 254	К: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.
54/10	21.03	05.04	Демократические выборы.	Стр. 254 – 260	Р: применять методы информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств. П: знать смысл понятий «избирательная система», «выборы», «заградительный барьер».
55/11	03.04	09.04	Политические партии и партийные системы.	Стр. 261 – 263	Л: формирование научного мировоззрения, элементов правовой культуры.
56/12	04.04	12.04	Политические партии и партийные системы.	Стр. 263 – 271	К: слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Р: самостоятельно обнаруживать учебную проблему, выдвигать версии её решения. П: знать смысл понятий «партия», «электорат». Знать функции

					и классификации политических партий.
57/13	10.04	16.04	Политическая элита и политическое лидерство.	Стр. 272 – 276	Л: формирование мотивации исследовательской деятельности; умение применять полученные знания в практической деятельности. К: выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение). Р: работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. П: знать смысл понятий «политическая элита», «политическое лидерство».
58/14	11.04	19.04	Политическая элита и политическое лидерство.	Стр. 276 – 282	Л: формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. К: умение слушать и вступать в диалог, работать в группах и высказывать свои мысли, обсуждать вопросы с одноклассниками. Р: умение организовывать свою работу, планировать действия, развитие навыка самооценки и коррекции результатов деятельности. П: знать смысл понятий «политическое сознание», «политическая идеология».
59/15	17.04	23.04	Политическое сознание.	Стр. 283 – 290	Л: формирование навыков поведения и способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. К: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Р: осуществлять рефлексию своей деятельности; совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. П: знать смысл понятий «политическое поведение», «экстремизм».
60/16	18.04	26.04	Политическое сознание.	Стр. 290 - 297	Л: формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
61/17	24.04	30.04	Политическое поведение.	Стр. 298 – 303	Л: формирование познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
62/18	25.04	03.05	Политическое поведение.	Стр. 303 – 306	Л: формирование познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.
63/19	02.05	07.05	Политический процесс и культура политического участия.	Стр.307 – 312	Л: формирование познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.

					<p>К: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, вступать в диалог.</p> <p>Р: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>П: знать смысл понятий «политический процесс», «политическое участие», «политическая культура».</p>
64/20	08.05	10.05	Политический процесс и культура политического участия.	Стр. 312 – 318	
65/21	15.05	14.05	Контрольная работа № 3 по теме: «Политическая жизнь общества».	Вопросы на стр. 319	<p>Л: формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p>К: сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Р: уметь самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>П: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
Взгляд в будущее (3 часа)					
66/1	16.05	17.05	Анализ контрольной работы. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Стр. 320 -324	<p>Л: формирование мотивации исследовательской деятельности; умение применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>К: умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p>
67/2	22.05	21.05	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Стр. 324 – 325	<p>Р: умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p>П: знать смысл понятий «международный терроризм», «глобальные проблемы человечества».</p>
68/3	23.05 24.05		Постиндустриальное (информационное) общество.	Стр. 325 – 328	<p>Л: сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе.</p> <p>К: формировать умения выдвигать версии решения проблемы.</p> <p>Р: уметь систематизировать и обобщать разные виды информации.</p> <p>П: знать смысл понятия «постиндустриальное общество».</p>