

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской
области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Музыка»
для 4 класса**

Составители:
Балако О.А.
Натахина А.Л.
Руджиева Л.М.

Гурьевск, 2023

Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/ п	Дата			Тема	Домашнее задание	Характеризуемые УУД	
	4а	4б	4в				
				Раздел 1 Музыкальный язык России – 9 час.			
1				Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» Инструментальная и вокальная мелодия	Сольное исполнение любимого произведения	<u>Познавательные:</u> формирование целостной художественной картины мира; <u>Коммуникативные:</u> формирование умения слушать, <u>Регулятивные:</u> Участие в коллективной работе. Знать понятия: народная и композиторская музыка, мелодия Уметь проводить интонационно-образный анализ музыки	
2				«Что не выразишь словами, звуком на душу навей...» Жанры народной песни	Придумать движения рук для передачи характера вокального произведения	<u>Познавательные:</u> формирование целостной художественной картины мира; <u>Коммуникативные:</u> формирование умения слушать, <u>Регулятивные:</u> Участие в коллективной работе. Знать понятия: вокализ, песня, романс, вокальная музыка	
3				Как сложили песню. Звучащие картины	Пересказ и инсценировка рассказа М. Горького «Как сложили песню»	<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные:</u> задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию Знать жанры народных песен, их	

						особенности. Уметь отвечать на проблемный вопрос
4				Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	Стихи о России, русской природе, русской душе	<u>Регулятивные</u> : использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные</u> : ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные</u> : задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию Знать понятия: кантата, хор, меццосопрано Уметь проводить интонационно-образный анализ музыки
5				«Я пойду по полю белому...»	Подобрать стихи о войне, воинах, погибших в бою	<u>Познавательные</u> : формирование целостной художественной картины мира; <u>Коммуникативные</u> : формирование умения слушать, <u>Регулятивные</u> : Участие в коллективной работе. Знать понятия: народная и композиторская музыка, кантата, опера, кант
6				«На великий праздник собралась Русь!»	Подобрать иллюстрации к данной теме	Знать -имена святых, их житие, подвиги русских святых -понятия –былина, стихира, величие Уметь проводить интонационно-образный анализ музыки
7				Святые земли Русской	Подготовить сообщение «День славянской письменности»	Знать- «житие» и дела святых Кирилла и Мефодия-понятияб гимн, величание
8				«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	Рисунок на тему «Болдинская осень»	Знать понятия тропарь. Уметь проводить интонационно-образный анализ музыки.
9				«Что за прелесть эти	Подготовить сообщение	<u>Познавательные</u> : формирование целостной

				сказки!..»	«Сказки Пушкина»	художественной картины мира; <u>Коммуникативные:</u> формирование умения слушать, <u>Регулятивные:</u> Участие в коллективной работе. Знать понятие лад(мажор, минор) Уметь сопоставлять поэтические музыкальные произведения
Раздел 2 Пейзаж, портрет, характер в музыке – 7 час.						
10				Музыка ярмарочных гуляний. Музыкальные пейзажи, портреты, характеры	Подготовить ритмическую композицию русского наигрыша	<u>Познавательные:</u> Умение сравнивать музыку. Слышать настроение звучащей музыки <u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; <u>Регулятивные:</u> договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль Знать понятия: выразительность и образность музыки, лад . Уметь проводить интонационно – образный анализ музыки
11				Святогорский монастырь	Чтение любимых стихотворений А.С. Пушкина (одно выучить наизусть)	<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные:</u> задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию Знать понятия: опера, регистр, тембр. Уметь проводить интонационно-образный анализ музыки
12				«Приют, сияньем муз	Иллюстрации по теме	<u>Регулятивные:</u> применять установленные

				одетый...»	урока	правила в планировании способа решения. <u>Познавательные</u> : ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Коммуникативные</u> : обращаться за помощью, формулировать свои затруднения Знать жанры народной музыки
13				Композитор - имя ему народ	Выписать имена выдающихся исполнителей русской народной песни	Знать понятия: опера Уметь проводить интонационно -образный анализ музыки
14				Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов	Послушать музыкальное произведение в исполнении оркестра народных инструментов	<u>Познавательные</u> : Умение сравнивать музыку.Слышать настроение звучащей музыки <u>Коммуникативные</u> : участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; <u>Регулятивные</u> : договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль Знать понятия романс, дуэт, ансамбль Уметь проводить интонационно -образный анализ музыки
15				«Музыкант-чародей». О музыке и музыкантах	Слушать музыку, запомнить исполнителей	Народная песня – летопись жизни народа Знать понятия: народная музыка, музыка в народном стиле
16				Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо (обобщающий урок II четверти)	Нарисовать скрипку	<u>Познавательные</u> : Умение сравнивать музыку.Слышать настроение звучащей музыки <u>Коммуникативные</u> : участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; <u>Регулятивные</u> : договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

						взаимный контроль Знать историю инструмента гитара Понятия: обработка, импровизация, переложение музыки, авторская песня
Раздел 2 Музыка народная и авторская – 10 час.						
17				Старый замок. «Счастье в сирени живёт...» Песня русская, песня народная	Выписать имена современных исполнителей романса, название кинофильма, в котором звучал этот романс	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании способа решения. <u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения Знать – названия и тембры народных инструментов -состав и ведущие элементы оркестра Уметь отмечать звучание различных музыкальных инструментов
18				«Не молкнет сердце чуткое Шопена...». Танцы, танцы, танцы...	Подобрать четверостишие с упоминанием вальса, полонеза, мазурки	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании способа решения. <u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения
19				«Патетическая» соната Л. ван Бетховена. Годы странствий	Подготовить сообщение «Музыкальные произведения в жанре камерной музыки»	Знать содержание и значение народного праздника Уметь сочинять мелодию на заданный текст
20				«Царит гармония оркестра...»	Придумать пластический этюд-импровизацию на тему «Дирижер»	<u>Познавательные:</u> Умение сравнивать музыку. Слышать настроение звучащей музыки <u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; <u>Регулятивные:</u> договаривать

						<p>ся о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль</p> <p>Знать историю инструмента гитара</p> <p>Понятия: обработка, импровизация, переложение музыки, авторская песня</p>
21				Зимнее утро. Зимний вечер	Подобрать иллюстрацию по теме урока	<p>Знать понятие сюжета, романс. Уметь проводить интонационно-образный и сравнительный анализ.</p>
22				Опера М. И. Глинки «Иван Сусанин»	Пересказ сюжета оперы «Иван Сусанин»	<p>Знать многообразие танцевальных жанров. Уметь на слух определять трехчастную музыкальную форму.</p>
23				«Исходила младёшенька...»	Сольное исполнение любимого произведения	<p><u>Познавательные:</u> Умение сравнивать музыку. Слышать настроение звучащей музыки</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему;</p> <p><u>Регулятивные:</u> договаривать</p> <p>ся о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль</p> <p>Знать понятия- музыкальных жанров : Соната, романс, баркарола, симфоническая увертюра: оркестр, дирижер.</p>
24				Русский Восток. Восточные мотивы	Подобрать иллюстрации по теме «Восточные мотивы»	<p><u>Познавательные:</u> Умение сравнивать музыку. Слышать настроение звучащей музыки</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему;</p> <p><u>Регулятивные:</u> договаривать</p> <p>ся о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль</p>

						Знать процесс воплощения художественного замысла произведения в музыке Уметь проводить интонационно- образный анализ музыки
25				Балет И. Ф. Стравинского «Петрушка»	Придумать движение Петрушки на музыку русского танца	<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные:</u> задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию
26				Театр музыкальной комедии	Придумать вопросы к музыкальной викторине	<u>Познавательные:</u> Определять на слух основные жанры музыки, выделять характерные особенности танца <u>Коммуникативные:</u> приобрести опыт общения со слушателями <u>Регулятивные:</u> осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе участия в индивидуальных, групповых работах. Знать процесс воплощения художественного замысла произведения в музыке Уметь проводить интонационно- образный анализ музыки
Раздел 4 Музыкальный концерт. Музыкальный театр – 8 час.						
27				Музыкальные формы, жанры, камерная музыка. Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд	Подобрать иллюстрации на тему «Природа родного края»	<u>Познавательные:</u> Умение сравнивать музыку. Слышать настроение звучащей музыки <u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; <u>Регулятивные:</u> договаривать ся о распределении функций и ролей в

						совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль Уметь- определять мелодико- ритмическое своеобразие восточной музыки- проводить интонационно- образный анализ музыки
28				Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара)	Послушать музыкальные произведения в исполнении известных гитаристов. Запомнить их имена	<u>Познавательные:</u> Определять на слух основные жанры музыки, выделять характерные особенности танца <u>Коммуникативные:</u> приобрести опыт общения со слушателями <u>Регулятивные:</u> осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе участия в индивидуальных, групповых работах. Знать. -процесс воплощения художественного замысла в музыке- значение народного праздника-Масленицы
29				«Праздник из праздников, торжество из торжеств» Музыка мира	Выполнить рисунок «Пасхальный натюрморт»	<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные:</u> задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию Знать, что такое оперетта, и мюзикл, их особенности. Историю развития
30				Родной обычай старины. Светлый праздник	Подобрать музыкальные произведения на тему «Колокольный звон»	<u>Познавательные:</u> Определять на слух основные жанры музыки, выделять характерные особенности танца <u>Коммуникативные:</u> приобрести опыт общения со слушателями <u>Регулятивные:</u> осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в

						процессе участия в индивидуальных, групповых работах. Знать понятия: прелюдия, этюд. Уметь: проводить интонационно-образный анализ музыки
31				Народные праздники. «Троица»	Подобрать обрядовые песни, пословицы и загадки	Знать понятия- композитор, исполнитель, слушатель, интонация Уметь «сочинять»- импровизировать мелодию, начинающуюся с четырёх звуков(до ,фа. соль, ля) передачей разного настроения
32				В каждой интонации спрятан человек	Подобрать четверостишие, в которых изображаются «портреты» сверстников	<u>Познавательные:</u> Определять на слух основные жанры музыки, выделять характерные особенности танца <u>Коммуникативные:</u> приобрести опыт общения со слушателями <u>Регулятивные:</u> осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе участия в индивидуальных, групповых работах. Уметь отличать от других жанров.
33				Музыкальный сказочник	Подобрать иллюстрацию по теме урока	<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации. <u>Коммуникативные:</u> задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию
34				Рассвет на Москве-реке (обобщающий урок)		<u>Регулятивные:</u> использовать общие приемы решения задач. <u>Познавательные:</u> ставить и формулировать проблему, ориентироваться в информационно материале учебника, осуществлять поиск нужной информации.

						<u>Коммуникативные</u> : задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию Знать понятие опера.
--	--	--	--	--	--	--