

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Математика»
для 4 класса**

Составители:
Балако О.А.
Натахина А.Л.
Руджиева Л.М.

Гурьевск, 2023

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
4 класс (136ч)**

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД		
					Предметные	Личностные	Метапредметные
<i>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</i>							
1	1		Повторение. Нумерация чисел	С.5 № 6,9	Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности.	<p><i>Регулятивные :</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;</p> <p><i>Познавательные :</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,</p>
2	2		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	С.7 № 19,20	Понимать правила порядка выполнения действий. Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной терминологией.	Интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	
3	3		Нахождение суммы нескольких слагаемых	С.8 № 26,27	Решать текстовые задачи арифметическим способом, Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении	
4	4		Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	С.9 № 31,34,36	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
5	5		Умножение трехзначного числа на однозначное	С.10 № 40,43	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Уметь доказать правильность своего решения. Аргументировать свой выбор решения.	
6	6		Свойства умножения	С.11 № 49,52	Выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Знать свойства умножения.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	

7	7		Алгоритм письменного деления	С.12 № 56,59	Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	исправлять ошибки с помощью учителя <i>Познавательные:</i> ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные:</i> Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и понимать речь других.
8	8	Приемы письменного деления	С.13 № 65,66	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.		
9	9	Приемы письменного деления	С.14 № 71,72				
10	10	Приемы письменного деления	С.15 № 77,79				
11	11		Диаграммы	С.18 № 1,10	Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы	Уметь проявить самостоятельность при изучении нового материала.	
12	12		Что узнали. Чему научились.	С.18 № 7 С.19 № 15	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	
13	13		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	С.18 №9 С.19 № 12	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
14	14		Страничка для любознательных	С. 20 № 1 - 6	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Проявлять интерес к учебному труду.	
Числа, которые больше 1000 Нумерация (12 ч)							
15	1		Класс единиц и класс тысяч	С.23 № 88,91	Знать последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать и записывать числа, которые больше 1000.	В ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	<i>Регулятивные:</i> научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной задачи и оценивать результат своей работы;
16	2		Чтение многозначных чисел	С.24 № 97,99	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Проявлять основы самоорганизации –	

						организация исследовательского пространства.	организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе.
17	3		Запись многозначных чисел	С.25 № 102,106	Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 Знать классы и разряды.	Соблюдать организованность, дисциплинированность на уроке.	
18	4		Разрядные слагаемые	С.26 № 112,115, 116	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Воспитывать интерес к учебному труду.	
19	5		Сравнение чисел	С.27 № 121,123	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	<i>Познавательные:</i> научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему сюжетной картинки.
20	6		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	С.28 № 131 - 133	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Отношения «больше в...», «меньше в...» Знать классы и разряды. Знать последовательность чисел в пределах 100 000.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	
21	7		Закрепление изученного по теме «Нумерация»	С.29 № 139 - 141	Знать классы и разряды. Знать последовательность чисел в пределах 100 000.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
22	8		Класс миллионов. Класс миллиардов	С.30 № 146,147	Знать классы и разряды. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	<i>Коммуникативные:</i> научатся участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре; уметь осуществлять взаимопроверку.
23	9		Что узнали. Чему научились.	С.34 № 8,9	Составление карточек – схем; отработка чтения математических выражений. Расширение знаний о порядке выполнения действий;	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	
24	10		Что узнали. Чему научились	С.35 № 15(2),16	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	

25	11		Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000».		Знать классы и разряды. решение уравнений; математические ребусы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
26	12		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	С.35 № 14,17	Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете.	Проявлять интерес к учебному труду.	
Величины (11 ч.)							
27	1		Единицы длины. Километр	С.37 № 154	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им.	<i>Регулятивные</i> : Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. <i>Познавательные</i> : - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы <i>Коммуникативные</i> : - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
28	2		Единицы длины. Закрепление изученного	С.38 № 163,164	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Выражать данные величины в различных единицах.	Оценивают усваиваемое содержание, исходя из социальных и личностных ценностей.	
29	3		Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	С.40 № 172,173, 176	Знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади.	Проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	
30	4		Таблица единиц площади	С.41 № 183,184	Знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади.	Знают основные моральные нормы и умеют их выполнять.	
31	5		Измерение площади с помощью палетки	С.44 № 193,195	Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.	Оценивают свои поступки, действия, слова.	
32	6		Единицы массы. Тонна, центнер	С.45 № 206,207	Знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уметь выражать данные величины в различных единицах.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	

33	7		Единицы времени. Определение времени по часам	С.48 № 229,230	Знать время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношения между ними.	Оценивают усваиваемое содержание, исходя из социальных и личностных ценностей.	
34	8		Определение начала, конца и продолжительности события	С.50 № 243 - 245	Уметь определять время по часам (в часах и минутах). Сравнить величины по их числовым значениям.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	
35	9		Век.	С.51 № 251 , 253	Знать время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношения между ними.	Проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	
36	10		Таблица единиц времени	С. 54 № 14, 17	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
37	11		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Величины».	С.55 № 26,27	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	

Сложение и вычитание (12 ч)

38	1		Устные и письменные приемы вычислений	С.61 № 273,274	Знание письменных вычислений с натуральными числами.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	<i>Регулятивные :</i> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
39	2	Нахождение неизвестного слагаемого	С.62 № 281,282	Знать правило нахождения неизвестного слагаемого.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.		
40	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	С.63 № 287	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Алгоритм вычитания чисел в пределах миллиона.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.		
41	4	Нахождение нескольких долей	С.64 № 292,294	Уметь находить несколько долей целого,	Выбирать условия выполнения учебной		

			целого		совершенствовать вычислительные навыки.	задачи эффективными способами для достижения результата.	<i>Познавательные :</i> Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные :</i> Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу.
42	5		Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	С.65 № 304,305	Решение текстовых задач. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.	Способность использовать знаково-символические средства представления информации.	
43	6		Решение задач разных видов.	С.66 № 308,309			
44	7		Сложение и вычитание величин	С.67 № 315,317	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Выбирать условия выполнения учебной задачи эффективными способами для достижения результата.	
45	8		Решение задач на нахождение нескольких долей целого	С.68 № 323,324	Знать прием сложения и вычитания величин. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	
46	9		Что узнали. Чему научились.	С.69 № 7,12	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
47	10		Странички для любознательных. Задачи-расчеты	С.73 № 25,26	Знание устных и письменных вычислений с натуральными числами.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	
48	11		Что узнали. Чему научились	С.72 № 20,21	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	
49	12		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Сложение и	С. 73 № 23, 25	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	

		вычитание».					
<i>Умножение и деление (77 ч)</i>							
50	1		Свойства умножения	С.76 № 330,331	Знание устных и письменных вычислений с натуральными числами.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	<i>Регулятивные :</i> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
51	2		Письменные приемы умножения	С.77 № 335,337	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Совершенствовать вычислительные навыки.	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных познавательных задач.	<i>Познавательные :</i> Делать выводы на основе обобщения знаний.
52	3		Письменные приемы умножения	С.78 № 347,348			<i>Коммуникативные :</i> Слышать и слушать. Рассуждать.
53	4		Умножение чисел, оканчивающихся нулями	С.79 № 353 - 355	Знание устных и письменных вычислений . Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Знать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями.	Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных познавательных задач.	<i>Регулятивные:</i> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
54	5		Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	С.80 № 359,361	Знать, как использовать свойств умножения и деления при выполнении вычислений.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	<i>Познавательные :</i> Делать выводы на основе обобщения знаний.
55	6		Деление с числами 0 и 1	С.81 № 367,369, 371	Знать умножение и деление на 0, на 1. Арифметические действия с нулем. Совершенствовать вычислительные навыки.	Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей.	<i>Коммуникативные:</i> Слышать и слушать.
56	7		Письменные приемы деления	С.82 № 375(1 столбик)	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу.
57	8		Письменные приемы	с.83	Совершенствовать		

			деления	№ 379	вычислительные навыки.		
58	9		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	с.84 № 385,386	Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки	Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей.	
59	10		Решение задач на пропорциональное деление	С.86 № 398,400	Знать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
60	11		Письменные приемы деления	С.87 № 407,408	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	
61	12		Закрепление изученного по теме «Умножение и деление»	С.90 № 432,435, 436	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	
62	13		Что узнали. Чему научились	С.91 № 8, С.92 № 14	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	
63	14		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»		Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>
64	15		Анализ контрольной работы. Решение задач разных видов.	С. 95 № 47,48	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	
65	16		Умножение и деление на однозначное число	С.4 № 3,6	Знать умножение четырехзначного числа на однозначное.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	
66	17		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь скорости, времени и расстояния	С.5 № 11,12	Знать понятие «скорость», единицы скорости, взаимосвязь скорости, времени и	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	

					расстояния.	Способность использовать знаково-символические средства представления информации.	Задавать вопросы на обобщение.
67	18		Решение задач на движение	С.6 № 17	Познавательный интерес к решению задач на движение. Знать взаимосвязь трех понятий: скорость, время, расстояние.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием.	<i>Регулятивные:</i> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.
68	19	Решение задач на движение	С.7 № 23,25				
69	20	Решение задач на движение	С.8 № 33				
70	21		Странички для любознательных	С.10 № 2	Познавательный интерес к решению задач на движение. Знать взаимосвязь трех понятий: скорость, время, расстояние.	Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием.	<i>Познавательные:</i> Делать выводы на основе обобщения знаний.
71	22		Умножение числа на произведение	С.12 № 38,39	Познавательный интерес к письменным вычислениям с натуральными числами. Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку.	Умения планировать и контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.	Учиться связно отвечать по плану.
72	23		Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями	С.13 № 41,45,46	Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	<i>Коммуникативные -</i> Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу.
73	24	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями	С.14 № 49				
74	25	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями	С.15 № 57,58	Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Совершенствовать устные и письменные вычислительные			

					навыки, уметь решать задачи.	условиями ее выполнения.
75	26		Решение задач на встречное движение	С.16 № 62,64	Совершенствовать умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
76	27		Перестановка и группировка множителей	С.17 № 69,72	Уметь группировать множители в произведение. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием.
77	28		Перестановка и группировка множителей	С.21 № 15,18		
78	29		Что узнали. Чему научились		Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
79	30		Закрепление изученного по теме « Умножение и деление»	С.25 № 42	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
80	31		Деление числа на произведение	С.25 № 76	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями
81	32		Деление числа на произведение	С.26 № 84,86		
82	33		Деление с остатком на 10, 100, 1000	С.27 № 94	Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.
83	34		Решение задач изученных видов	С.28 № 97,100	Уметь решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.
84	35		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	С.29 № 106,108	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном.	Умения планировать и контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.
85	36		Письменное деление на числа, оканчивающиеся	С.30 № 113		

			нулями				
86	37		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	С.31 № 117,118			
87	38		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	с.32 № 123			
88	39		Решение задач на движение в противоположных направлениях	С.33 № 127,128	Решение текстовых задач арифметическим способом. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	<i>Регулятивные</i> : Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя
89	40		Закрепление изученного по теме « Умножение и деление»	С.34 № 131,132, 136	Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.	Умение организовать свое учебное пространство для эффективной учебной работы.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты
90	41		Что узнали. Чему научились	С.36 № 15,19	Знать, как решаются задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	
91	42		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	С. 37 № 25, 27	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	<i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.
92	43		Наши проекты	Выполнить проектную работу	Отработка приёмов; составление карточек-схем.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	
93	44		Умножение числа на сумму	С.42 № 143,145	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Проявлять познавательный	

						интерес.	
94	45		Умножение числа на сумму	С.43 № 150,153	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	
95	46		Письменное умножение на двузначное число	С.44 №159	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Проявлять познавательный интерес.	<i>Регулятивные:</i> научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. <i>Познавательные:</i> научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую; составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью
96	47		Письменное умножение на двузначное число	С.45 № 159			
97	48		Решение задач изученных видов	С.46 № 173	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2- и 3-значное число.	Умения планировать и контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.	
98	49		Решение задач изученных видов	С.47 № 176			
99	50		Письменное умножение на трехзначное число	С.48 № 184	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на трехзначное число.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
100	51		Письменное умножение на трехзначное число	С.49 № 188,189			
101	52		Закрепление изученного по теме « Умножение и деление»	С.50 № 195,196	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на трехзначное число.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	
102	53		Что узнали. Чему научились	С.51 № 202,203			
103	54		Контрольная работа №3 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»		Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.	
104	55		Анализ контрольной	С.55	Уметь выполнять	Уметь самостоятельно	

			работы. Закрепление изученного по теме « Умножение и деление»	№ 14, 17(1)	самостоятельно задания контрольной работы.	применить свои знания для достижения хорошего результата.	простейших моделей. <i>Коммуникативные:</i>
105	56		Письменное деление на двузначное число	С.57 № 208	Уметь анализировать ошибки.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать.
106	57		Письменное деление с остатком на двузначное число	С. 58 № 214,216	Знать деление чисел с нулем. Понимать смысл деления с остатком. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки деления с остатком.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	
107	58		Алгоритм письменного деления на двузначное число	С.59 № 221,225	Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	<i>Регулятивные:</i> научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида.
108	59		Письменное деление на двузначное число.	С.60 № 228	Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Проявляют познавательный интерес. Определяют и высказывают под руководством педагога эффективные способы решения.	
109	60		Письменное деление на двузначное число	С.61 № 234,237			
110	61		Закрепление изученного по теме «Письменное деление на двузначное число»	С.62 № 242,246	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Организовывают исследовательское пространство.	
111	62		Решение задач на движение	С.62 № 254(по вариантам)	Решение задач арифметическим способом. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки деления.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	<i>Познавательные:</i> научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей
112	63		Закрепление изученного по теме «Письменное деление на двузначное число»	С.64 № 258,263	Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	

113	64		Письменное деление на двузначное число	С.65 № 267,269	Знание письменного вычисления с натуральными числами.	Проявляют познавательный интерес. Определяют и высказывают под руководством педагога эффективные способы решения.	(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.
114	65		Закрепление изученного по теме « Умножение и деление»	С.66 № 272,274	Навык письменных вычислений с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	<i>Коммуникативные:</i> научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.
115	66		Решение задач изученных видов	С. 71 № 21(1),18			
116	67		Что узнали. Чему научились	С. 70 № 12, 14	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
117	68		Письменное деление на трехзначное число	С.72 № 281,283	Уметь анализировать ошибки.	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	
118	69		Письменное деление на трехзначное число	С.73 № 286,289	Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	
119	70		Письменное деление на трехзначное число	С.74 № 297,298			
120	71		Закрепление изученного по теме «Письменное деление на трехзначное число»	С.75 № 301,304	Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Умения планировать и контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.	
121	72		Деление с остатком	С.76 № 311,313	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки деления с остатком.	Проявлять интерес к изучаемому предмету, к обогащению новыми знаниями.	
122	73		Деление на трехзначное число	С.77	Уметь применять прием письменного умножения и	Уметь самостоятельно применить свои знания для	

				№ 317,320	деления на 3-значное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	достижения хорошего результата, показать значимость полученных знаний.	
123	74		Что узнали. Чему научились	с.83 № 16,17	Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	
124	75		Что узнали. Чему научились	с.85 № 30,32	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы.	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
125	76		Контрольная работа №4 по теме «Деление на трехзначное число»		Уметь анализировать ошибки.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	
126	77		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	С.84 №2, 27	Итоговое повторение (10 ч)		
127	1		Нумерация	С.87 № 27 - 29	Знать способы проверки правильности вычислений. Знать последовательность чисел в пределах 100000.	Овладение логическими действиями равенства, анализа, синтеза, обобщения.	<i>Регулятивные</i> : Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
128	2	Выражения и уравнения	Составить и решить 4 уравнения разных видов	Пользоваться изученной терминологией. Уметь решать уравнения.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом.		
129	3		Арифметические действия: сложение и вычитание	С.91 № 12,14	Знать свойства сложения и вычитания.	Способность использовать знаково-символические средства представления информации.	<i>Познавательные</i> : Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты
130	4		Арифметические действия: умножение и деление	С.93 № 18,19	Знать умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.	Способность использовать знаково-символические средства передачи информации.	
131	5		Правила о порядке	С.94 № 4,7	Нахождение значений	Уметь самостоятельно	<i>Коммуникативные</i> :

			выполнения действий		числовых выражений со скобками и без них.	применить свои знания для достижения хорошего результата, показать значимость полученных знаний.	Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.
132	6		Величины	С.95 № 6	Выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	Умение организовать свое учебное пространство для эффективной учебной работы	
133	7		Геометрические фигуры	С. 96 № 7,8	Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге.	Умение организовать свое учебное пространство для эффективной учебной работы.	
134	8		Итоговая контрольная работа №5 за 4 класс		Решение текстовых задач арифметическим способом.	Способность использовать знаково-символические средства представления информации.	
135	9		Анализ контрольной работы. Решение задач разных видов	С.102 № 39	Уметь выполнять самостоятельно задания контрольной работы. Уметь применять знания, умения и навыки	Уметь самостоятельно применить свои знания для достижения хорошего результата.	
136	10		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»		Уметь применять знания, умения и навыки, приобретенные в 4 классе.	Овладение логическими действиями равенства, анализа, синтеза, обобщения.	