

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**
на заседании МО
Протокол № 01
от « 31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 01
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
« 31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»**

Составители:
Данилин Н.А.
Кудряшова С.В.
Меньшова О.В.

Гурьевск 2023

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном языке 3 класс (34 часа)

№ урока	№ урока в теме	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые результаты	
Осень яснее лета (6ч)					Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
1	1		Осенние именины	С.3-4		
2	2		Осенние именины	С.4-5		
3	3		Осеннее настроение	С.6-8		
4	4		Тайное становится явным	С.9-14		
5	5		Первый раз в третий класс	С.15-21		
6	6		«Мы едем, едем, едем в далёкие края...»	С.22-29		
Мы с другом вдвоём (6 ч)						
7	1		«Не похожи мы, а всё же нас не разольёшь водой!»	С.30-33		
8	2		Благодарность и верность в дружбе	С.34-37		
9	3		«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!»	С.37-40		
10	4		«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!»	С.41-44		
11	5		Рождение печатной книги на Руси	С.45-50	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата,	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций,
12	6		Рождение печатной книги на Руси	С.50-54		
Человек без Родины, что соловей без песни (2ч)						
13	1		Старинный обычай	С.54-55		
14	2		Моя сторона	С.55-61		
Зимняя сказка (3 ч)						
15	1		«Зима...пора отдохновенья...»	С.62-65		
16	2		«Зима...пора отдохновенья...»	С.65-67		

17	3		Чудо рождества	С.67-72	<p>составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость</p>
Семья – опора счастья (6 ч)						
18	1		Мать в детях как в цвету цветёт	С.4-7		
19	2		Хлеб всему голова	С.8-11		
20	3		Каждый – сын своего отца	С.12-16, вопросы		
21	4		Бабушка моя...	С.19-20, читать, вопросы		
22	5		Жили-были братья-сёстры...	С.21-24		
23	6		Правда и кривда	С.27-32, вопросы		
«Повсюду благовест гудит...» (3 ч)						
24	1		Вербное воскресенье	С.34, выразительное чтение		
25	2		«Повсюду благовест гудит...»	С.39-40, читать		
26	3		Весна пришла, весне – дорогу!	С.41, выучить		
Путь к Победе (5ч)						
27	1		Жизнь дана на добрые дела	С.46, выразительное чтение	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично</p>
28	2		Жизнь дана на добрые дела	С.48-53, читать		
29	3		Сыновий поклон	С.55-57		
30	4		«Это праздник с сединою на висках...»	С.58-59, выразительное чтение		
31	5		«Это праздник с сединою на висках...»	С.61, выучить		

Удивительный мир вокруг нас (3 ч)					самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь	изменяющемся мире, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость
32	1		Дело мастера боится	С.65-67, вопросы		
33	2		Дело мастера боится	С.67-69		
34	3		Малиновое лето	С.70-72, выразительное чтение		