

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Литературное чтение»
для 4 класса

Составители:
Балако О.А.
Натахина А.Л.
Руджиева Л.М.

Гурьевск, 2023

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс (136ч)

№ урок п/п	№ урок в теме	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
1	1		Вводный урок. Знакомство с учебником.	Стр. 6			
Летописи, былины, сказания, жития (11ч)							
2	1		Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.		<p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста. Воспринимать на слух художественное произведение. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы</p>	<p>-формулировать учебные задачи урока анализировать текст, выделять в нем основную мысль;</p>	<p>- проявлять бережное отношение к художественной книге;</p>
3	2		Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	Стр. 7-8			
4	3		События летописи - основные события Древней Руси. Сравнение текста и исторических источников.	Стр. 7-9, ответить на вопросы			
5	4		Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	Стр. 10-11			
6	5		Летопись - источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Стр. 10-11, ответить на вопросы			
7	6		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	Стр. 12-16			
8	7		Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой	Стр. 17- 20			
9	8		Герой былины - защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри»	Стр. 34			
10	9		Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков «Памятник Сергию	Стр.21			

			Радонежскому»				
11	10		Житие Сергия Радонежского	Стр. 22-31, ответить на вопросы			
12	11		Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития»	Стр.33-34, ответить на вопросы			
Чудесный мир классики (22ч)							
13	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	Стр.38	<p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста. Воспринимать на слух художественное произведение. Выявлять специфические особенности сказки. Оценивать поступки героев и свои собственные под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей. Находить необходимую информацию в книге, ориентироваться в учебной и художественной книге. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной</p>	<p>-формулировать учебную задачу урока, -планировать деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу на уроке; -анализировать текст, выделять в нем основную мысль;</p>	<p>- проявлять бережное отношение к художественной книге, - формировать системы нравственных ценностей (благородство, понимание, сочувствие), -проявлять интерес к произведениям классиков</p>
14	2		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок»	Стр.39-51, Найти и прочитать русскую народную сказку «Конёк-Горбунок»			
15	3		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок	Стр.39-59			
16	4		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок». Характеристика героев	Стр.39-61, ответить на вопросы			
17	5		А.С. Пушкин «Няне»	Стр.64-67, выучить			
18	6		А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	Стр.67-69, выучить любое			
19	7		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Стр. 70-90			
20	8		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Стр. 70-90, иллюстрацию к сказке			
21	9		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	Стр. 70-91, ответить на вопросы			
22	10		Внеклассное чтение. Урок – КВН по сказкам А.С. Пушкина	Читать сказки А.С. Пушкина			
23	11		М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	Стр.94-96			

24	12		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Стр.93-110	информации. Оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы.		
25	13		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	Стр.93-110, ответить на вопросы			
26	14		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Стр.93-110, краткий пересказ			
27	15		Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	Стр.114			
28	16		Л.Н. Толстой «Детство»	Стр.115-118			
29	17		Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	Стр.119, з.2			
30	18		Внеклассное чтение. Творчество Л.Н. Толстого				
31	19		А.П. Чехов «Мальчики»	Стр.122-133			
32	20		А.П. Чехов «Мальчики»	Стр.133-134 пересказ			
33	21		А.П. Чехов «Мальчики». Проверка техники чтения	Стр. 122 – 134, ответить на вопросы			
34	22		Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики»	Стр.135-136 ответить на вопросы			
Поэтическая тетрадь (12ч)							
35	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	Стр.137	Воспринимать на слух поэтическое произведение. Уметь прогнозировать содержание произведений. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении. Выбирать книгу для	-формулировать учебные задачи - анализировать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль - отвечать на вопросы на основе поэтического текста, обсуждать в группе ответы на вопросы учителя	- проявлять бережное отношение к природе, к родному краю
36	2		Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	Стр.138-140 выучить 1 стихотворение			
37	3		А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	Стр.141-142 выучить 1 стихотворение			
38	4		Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	Стр.143-144 выразительное чтение			
39	5		А.Н. Плещеев «Дети и птичка».	Стр.145 -			

			Ритм стихотворения	выучить наизусть	самостоятельного чтения, самостоятельно составлять краткую аннотацию.		
40	6		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	Стр.146, выразительное чтение			
41	7		Н.А. Некрасов «Школьник»	Стр.147-148 выразительное чтение			
42	8		Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	Стр.148-149 выразительное чтение			
43	9		И.А. Бунин «Листопад»	Стр.150-151 выразительное чтение			
44	10		И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	Стр.150-151 ответить на вопросы			
45	11		Внеклассное чтение. Родные поэты				
46	12		Обобщающий урок-игра «Поэтическая тетрадь»	Стр.152-154			
Литературные сказки (16ч)							
47	1		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Стр.156-167	Читать вслух и про себя. Интерпретировать, анализировать и преобразовывать художественные, научно- популярные и учебные тексты с использованием литературоведческих понятий. Увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении	-формулировать учебные задачи урок - размышлять над нравственными ценностями литературных сказок; -определять основную мысль, делить текст на части, составлять	- проявлять бережное отношение к художественной книге; -формировать систему нравственных ценностей
48	2		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки	Стр.156-167 ответить на вопросы			
49	3		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ	Стр.156-167 пересказ			
50	4		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра	Стр.169-178			
51	5		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в	Стр.169-178			

			содержании художественного произведения		<p>текста, воспринимать на слух художественное произведение. Выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы. Оценивать результаты своей читательской деятельности.</p>	<p>план, готовить подробный и выборочный пересказ; - отвечать на вопросы, обсуждать в группе ответы на вопросы учителя</p>	
52	6		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	Стр.169-178 ответить на вопросы			
53	7		П.П. Бажов «Серебряное копытце»	Стр.180-191			
54	8		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	Стр.180-192 ответить на вопросы			
55	9		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	Стр.180-191, пересказ			
56	10		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Стр.193-205			
57	11		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	Стр.206-214			
58	12		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	Стр.193-214 ответить на вопросы			
59	13		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки. Словесное иллюстрирование	Стр.193-214 пересказ любой части			
60	14		Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей				
61	15		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Проверка техники чтения	Стр.215			
62	16		Проверочная работа №1 к разделу «Литературные сказки»				
Делу время – потехе час (9ч)							
63	1		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Стр.4-10, читать	Прогнозировать содержание раздела.	-формулировать учебные задачи	ориентироваться в нравственном

64	2		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Стр. 11- 16, читать	<p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении, воспринимать на слух художественное произведение.</p> <p>Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>	<p>-анализировать художественный текст, выделять в нем основную мысль, отбирать ключевые слова для создания собственного текста;</p> <p>- отвечать на вопросы текста, обсуждать в группе ответы на вопросы учителя</p>	<p>содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения, оценивать жизненные ситуации и поступки героев</p>
65	3	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	Стр.4-16, пересказ				
66	4	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	Стр.17-23, пересказ				
67	5	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	Стр.24-28, читать				
68	6	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка	Стр.29-34, читать				
69	7	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения	Стр.29-34				
70	8	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	Стр.4-34				
71	9	Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час»	Стр.35-36				
Страна детства (8ч)							
72	1		Б. Житков «Как я ловил человечков»	Стр.38-46	<p>Работать с текстом: определять главную мысль, последовательность событий, устанавливать их взаимосвязь, соотносить иллюстрации с текстом, отбирать опорные слова для создания собственного текста</p> <p>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения</p>	<p>-формулировать учебные задачи урока</p> <p>- находить необходимую информацию в книге, ориентироваться в учебной и художественной книге.</p>	<p>- формировать систему нравственно-этических ценностей на основе совместного обсуждения проблем в жизненных ситуациях</p>
73	2		Б. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения	Стр.38-46, пересказ			
74	3		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Стр.47-58			
75	4		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	Стр. 47-58, выписать эпитеты и олицетворения			
76	5		М.М. Зощенко «Елка»	Стр.59-64			
77	6		М.М. Зощенко «Елка»	Стр.59-64, пересказ			

					вслух, исправляя ошибки при повторном чтении,		
78	7		Обобщающий урок по разделу «Страна детства»	Стр.38-64			
79	8		Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение				
Поэтическая тетрадь (5ч)							
80	1		В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	Стр.68-70, выучить 1 стихотворение	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух; воспринимать на слух поэтическое произведение.	-формулировать учебные задачи урока	- понимать особенности поэтического текста и выражать свои чувства
81	2		С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	Стр.71, выразительное чтение			
82	3		М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	Стр.72-73 выразительное чтение			
83	4		Сравнение произведений на одну и ту же тему.	Стр.74			
84	5		Устный журнал «Поэтическая тетрадь»				
Природа и мы (11ч)							
85	1		Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемыш»	Стр.76-84	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении, воспринимать на слух художественное и научно-популярное произведение. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения	-формулировать учебные задачи урока - анализировать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль, опорные слова - отвечать на вопросы на основе художественного текста	- проявлять любовь к природе, к животным, малой родине, родителям
86	2		Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемыш». Отношение человека к природе	Стр.76-84			
87	3		А. И. Куприн « Барбос и Жулька»	Стр.85-91			
88	4		А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	Стр. 85-91, пересказ			
89	5		М.М. Пришвин « Выскочка»	Стр.92-95			
90	6		М.М. Пришвин « Выскочка». Характеристика героя на	Стр.92-95, выразительное			

			основании поступка	чтение	дополнительной информации.		
91	7		Е. И. Чарушин «Кабан»	Стр.96-99			
92	8		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	Стр.100-105			
93	9		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	Стр.105-110, отвечать на вопросы			
94	10		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	Стр. 100-110 пересказ			
95	11		Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы»				
Поэтическая тетрадь (8ч)							
96	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	Стр.113	Прогнозировать содержание раздела и произведения. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении, воспринимать на слух поэтическое произведение. Оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы.	- анализировать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль, опорные слова; - отвечать на вопросы на основе поэтического текста	- понимать особенности поэтического текста и выражать свои чувства к ним
97	2		Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	Стр.114-115 выразительное чтение			
98	3		С.А. Клычков «Весна в лесу»	Стр.116-117 выразительное чтение			
99	4		Д. Б. Кедрин «Бабье лето»	Стр.118			
100	5		Н.М. Рубцов «Сентябрь»	Стр.119, выучить			
101	6		С.А. Есенин «Лебедушка»	Стр.120-126 выразительное чтение			
102	7		С.А. Есенин «Лебедушка»	Стр.120-126 отвечать на вопросы			
103	8		Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	Стр.113-126			
Родина (8ч)							
104	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	Стр.127	Прогнозировать содержание раздела и	-формулировать учебные задачи	- оперировать понятиями «

105	2		И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	Стр.128-132 выразительное чтение	произведения. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения, воспринимать на слух поэтическое произведение. Выбирать книгу для самостоятельного чтения. Пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.	урока - анализировать лирический текст, находить опорные слова, видеть картины Родины	картины родного края», « звуки природы»
106	3		И.С. Никитин «Русь»	Стр.128-132 отвечать на вопросы			
107	4		С.Д. Дрожжин «Родине».	Стр.133-135 выучить наизусть			
108	5		А.В. Жигулин « О, Родина! В неярком блеске...»	Стр.138			
109	6		Обобщающий урок по разделу «Родина»	Стр.128-139			
110	7		Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»				
111	8		Проект « Они защищали Родину»	Стр.140-141			
Страна фантазия (7ч)							
112	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов « Приключение Электроника»	Стр.144-149	Прогнозировать содержание раздела и произведения. Определять особенности фантастических рассказов, таланта читателя, читательского воображения в процессе чтения фантастических произведений, самостоятельно составлять фантастические рассказы.	-формулировать учебные задачи урока -анализировать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль, опорные слова	- осознавать пользу книг и чтения для себя, для своего личностного роста
113	2		Е. С. Велтистов « Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	Стр.144-149			
114	3		К. Булычев « Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	Стр.150-157			
115	4		К. Булычев « Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	Стр.150-157			
116	5		Путешествие по стране Фантазии	Стр.144-157			
117	6		Внеклассное чтение «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и				

			вымышленных)				
118	7		Проверка техники чтения				
Зарубежная литература (18ч)							
119	1		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт « Путешествие Гулливера»	Стр.160-165	Знать зарубежную литературу, определять ее особенности, составлять пересказы самых интересных эпизодов из произведений от лица главных героев, самостоятельно составлять рассказы о героях с использованием авторского текста. Выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы. Оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы.	-формулировать учебные задачи урока -высказывать свое мнение о прочитанном произведении, оценивать поступки героев - отвечать на вопросы, обсуждать в группе ответы на вопросы учебника, доказывать свою точку зрения	-формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выработать умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности
120	2		Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе	Стр.160-166			
121	3		Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	Стр.160-166			
122	4		Г. Х. Андерсен « Русалочка»	Стр.167-180			
123	5		Г. Х. Андерсен « Русалочка». Авторская сказка	Стр.180-193			
124	6		Г. Х. Андерсен « Русалочка». Деление произведения на части	Стр.167-193 разделить на части			
125	7		Г. Х. Андерсен « Русалочка». Рассказ о русалочке	Стр.167-193 озаглавить части			
126	8		Г. Х. Андерсен « Русалочка». Характеристика героев	Стр.167-193 иллюстрации к сказке			
127	9		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Стр.194-200			
128	10		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	Стр.194-200 пересказ			
129	11		С. Лагерлёф «Святая ночь»	Стр.201-208			
130	12		С. Лагерлёф «Святая ночь»	Стр.201-208 пересказ			

131	13		С. Лагерлёф «Святая ночь» Святое семейство	Стр.201-208			
132	14		С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда	Стр.209-216			
133	15		Внеклассное чтение «Путешествие по страницам любимых книг»				
134	16		Обобщающий урок «Зарубежная литература»	Стр.217			
135	17		Проверочная работа № 2 к разделу «Зарубежная литература»				
136	18		Урок – игра « Литературные тайны»	Стр.219			