

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на заседании МО

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»

_____ Г.Н. Егорова

«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физической культуре для 4 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Валекжанина Т.В.

учитель физической
культуры

Гурьевск
2023

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
1				Техник безопасности на уроках лёгкой атлетики. Подвижные игры на свежем воздухе с элементами общеразвивающих упражнений на материале легкой атлетики	Стр. 6	Умение организовывать собственную деятельность (К), активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л), соблюдать правила техники безопасности на уроках лёгкой атлетики (П)
2				Подвижные игры на свежем воздухе с элементами общеразвивающих упражнений на материале легкой атлетики	Стр. 7	Умение выбирать и использовать средства для достижения цели (К), проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях (Л),
3				Подвижные игры на свежем воздухе с элементами общеразвивающих упражнений на материале легкой атлетики	Стр. 7	Умение контролировать величину нагрузки по ЧСС при выполнении беговых упражнений (Р), взаимодействовать в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений (К)
4				Подвижные игры на свежем воздухе с элементами общеразвивающих упражнений	Стр. 8	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р)
5				Ходьба и бег, ходьба через несколько препятствий. Подвижные игры Встречная эстафета	Стр. 8	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции (П), организовывать собственную деятельность (К), проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях (Л)
6				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: в беге на 60 м. Подвижные игры	Стр. 9	Умение организовывать собственную деятельность (К), соблюдать правила в подвижных играх (П)
7				Развитие основных физических качеств в подвижных играх и эстафетах	Стр. 10	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции (П), проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях (Л)
8				Прыжки со скакалкой. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с	Стр. 10	Умение описывать технику прыжка со скакалкой (П), находить характерные ошибки в технике выполнения прыжковых

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
				места .		упражнений (Р)
9				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: по прыжкам в длину с разбега.	Стр. 11	Умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях
10				Разновидности прыжков и многоскоков. Прыжок с высоты до 40 см	Стр. 12	Умение самостоятельно проводить игру (К), брать на себя ответственность (Л), соблюдать правила техники безопасности в подвижных играх (П)
11				Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания	Стр. 13	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р)
12				Прыжок в высоту с прямого разбега. Челночный бег 3х10 м	Стр. 13	Умение определять собственную деятельность по достижению цели
13				Метание теннисного мяча в вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м.	Стр. 14	Умение самостоятельно проводить игру (К), брать на себя ответственность (Л), соблюдать правила техники безопасности в подвижных играх (П)
14				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: по метанию малого мяча весом 150 г на дальность.	Стр. 15	Умение самоопределяться с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
15				Метание мяча на дальность на результат. Легкоатлетическая эстафета	Стр. 15	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л), организовывать собственную деятельность (К)
16				Техника безопасности. на уроках спортивных и подвижных игр. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 16	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции (П), организовывать собственную деятельность (К)
17				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 16	Умение самостоятельно проводить игру (К), брать на себя ответственность (Л),
18				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 16	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р)
19				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 17	Умение самоопределяться с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
20				Подвижная игра «Подвижная цель»	Стр. 17	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л)
21				Подвижная игра «Подвижная цель»	Стр. 18	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л)
22				Подвижная игра «Овладей мячом»	Стр. 18	Умение представлять и различать разновидности прыжков (Р)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
23				Подготовка к спортивному празднику	Стр. 18	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л)
24				Спортивный праздник: «Баскетбол»	Стр. 19	Умение <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р)
25				Подвижная игра «Овладей мячом»	Стр. 20	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л)
26				Подвижная игра «Овладей мячом»	Стр. 20	Умение <u>представлять</u> и <u>различать</u> разновидности прыжков (Р)
27				Подвижная игра «Овладей мячом»	Стр. 20	Умение <u>самоопределяться</u> с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
28				Подвижная игра «Мяч ловцу».	Стр. 21	Умение <u>брать</u> на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П),
29				Подвижная игра «Салки с мячом»	Стр. 22	Умение <u>брать</u> на себя ответственность (Л), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
30				Самостоятельные занятия	Стр. 35	Умение <u>брать</u> на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
31				Техника безопасности на уроках гимнастики с элементами акробатики. История развития физической культуры и первых соревнований Олимпийское движение	Стр. 119	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности на уроках гимнастики (П), <u>самоопределяться</u> с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
32				Опорный прыжок, лазанье по канату, упражнение в равновесии	Стр. 119	Умение <u>воспитывать</u> нравственные качества личности (Л), <u>перерабатывать</u> информацию (П), <u>вступать</u> в коммуникацию с обучающимися (К)
33				Опорный прыжок, лазанье, упражнение в равновесии	Стр. 119	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р)
34				Опорный прыжок, лазанье, упражнение в равновесии	Стр. 118	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), <u>оценивать</u> выполнение упражнения (Р)
35				Опорный прыжок, лазанье, упражнение в равновесии	Стр. 110	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), <u>оценивать</u> выполнение упражнения (Р)
36				Опорный прыжок, лазанье, упражнение в равновесии	Стр. 113	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), <u>оценивать</u> выполнение упражнения (Р)
37				Кувырок вперед, кувырок назад.	Стр. 120	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), <u>слушать</u> и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
38				Кувырок вперед, кувырок назад	Стр. 125	Умение оказывать бескорыстную помощь сверстникам (Л), анализировать и оценивать результаты (Р), умение организовывать коммуникативную совместную деятельность (К)
39				Кувырок вперед, кувырок назад	Стр. 121	Умение технически правильно выполнять двигательные действия (Р), проявлять дисциплинированность и внимание (Л)
40				Кувырок назад и перекат в стойку на лопатках.	Стр. 121	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), соблюдать правила в подвижных играх, технику безопасности при выполнении упражнений (П)
41				Кувырок назад, и перекат в стойку на лопатках.	Стр. 113	Умение давать оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П), брать на себя ответственность в игре (Л), соблюдать правила в подвижных играх, технику безопасности при выполнении упражнений (П)
42				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.	Стр. 111	Умение давать оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П).. Умение взять на себя ответственность в игре (Л). соблюдать правила в подвижных играх, знать технику безопасности при выполнении упражнений (П)
43				Вис на согнутых руках согнув ноги.	Стр. 109	Умение организовывать собственную деятельность (К), брать на себя ответственность в игре (Л), соблюдать правила в подвижных играх (П)
44				Висы. Подтягивание на высокой перекладине (мальчики).	Стр. 108	Умение технически правильно выполнять двигательные действия (Р), оказывать бескорыстную помощь сверстникам (Л), организовывать коммуникативную совместную деятельность (К),
45				Висы. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (девочки).	Стр. 108	Умение организовывать собственную деятельность (К), брать на себя ответственность в игре (Л), соблюдать правила в подвижных играх (П)
46				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	Стр. 115	Умение организовывать собственную гимнастическую полосу препятствий (К), брать на себя ответственность в преодолении полосы препятствий (Л),
47				Контрольное тестирование Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: подтягивание из вися на высокой	Стр. 112	Умение организовывать собственную гимнастическую полосу препятствий (К), брать на себя ответственность в преодолении полосы препятствий (Л), соблюдать правила в подвижной игре (П)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
				перекладине (мал), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев).		
48				Спортивный праздник «Юный гимнаст»	Стр. 148	Умение брать на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
49				Подвижная игра «Бездомный заяц»	Стр. 148	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л)
50				Подвижная игра «Подвижная цель»	Стр. 146	Умение брать на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
51				Подвижная игра «Подвижная цель»	Стр. 143	Умение брать на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
52				Подвижная игра «Воробьи, вороны»	Стр. 144	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижной игре (П)
53				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 147	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижной игре (П)
54				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 148	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в игре (П)
55				Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.	Стр. 45	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П), <u>контролировать</u> свои показатели физической подготовки (Р)
56				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 50	Умение <u>организовать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижной игре (П)
57				Спортивный праздник «Снежные забавы»	Стр. 145	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л)
58				Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Физические упражнения	Стр. 150	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л)
59				Скользкий шаг с палками. Одновременный бесшапный ход.	Стр. 50	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
60				Скользкий шаг с палками Одновременный бесшажный ход	Стр. 51	Умение оказывать бескорыстную помощь сверстникам (Л), <u>анализировать</u> и <u>оценивать</u> результаты (Р), <u>организовывать</u> коммуникативную совместную деятельность (К)
61				Скользкий шаг с палками Одновременный одношажный ход	Стр. 150	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
62				Скользкий шаг с палками Одновременный одношажный ход	Стр. 39	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, технику безопасности при передвижении на лыжах
63				Скользкий шаг с палками Попеременный двухшажный ход	Стр. 40	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, технику безопасности при передвижении на лыжах
64				Скользкий шаг с палками Попеременный двухшажный ход	Стр. 145	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, технику безопасности при передвижении на лыжах
65				Скользкий шаг с палками Попеременный двухшажный ход	Стр. 49	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, технику безопасности при передвижении на лыжах
66				Скользкий шаг с палками Попеременный двухшажный ход	Стр. 46	Умение брать на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, технику безопасности при передвижении на лыжах
67				Передвижение на лыжах разными способами	Стр. 72	Умение <u>давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать</u> и <u>делать</u> самостоятельно простые выводы (П), развивать умение преодолевать страх (Л)
68				Передвижение на лыжах разными способами	Стр. 55	Умение <u>организовывать</u> собственную полосу препятствий (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
69				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: прохождение дистанции 1км.	Стр. 70	Умение брать на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П),
70				Повороты, спуски, подъёмы, торможение	Стр. 56	Умение <u>распределять</u> нагрузку и отдых в процессе выполнения упражнения (Р), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л)
71				Повороты, спуски, подъёмы, торможение	Стр. 42	Умение <u>распределять</u> нагрузку и отдых в процессе выполнения упражнения (Р), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л)
72				Спортивный праздник с родителями «Юный лыжник»	Стр. 44	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
73				Подвижные игры на основе баскетбола Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 52	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>оказывать</u> бескорыстную помощь сверстникам (Л), <u>организовывать</u> коммуникативную совместную деятельность (К), <u>давать</u> оценку двигательным действиям (Л)
74				Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 53	Умение брать на себя ответственность (Л), <u>соблюдать</u> правила техники безопасности в подвижных играх (П), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
75				Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 57	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
76				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 58	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
77				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 61	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
78				Спортивный праздник с родителями «Зимние забавы»	Стр. 63	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л), <u>организовывать</u> собственную деятельность (К)
79				Подвижные игры на основе баскетбола Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 65	Умение <u>организовывать</u> собственную игру (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
80				Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 66	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л),
81				Эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 66	Умение <u>организовывать</u> собственную игру (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>соблюдать</u> правила в играх (П)
82				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 136	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
83				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 136	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>самоопределяться</u> с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
84				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 137	Умение <u>организовывать</u> собственную деятельность (К), <u>брать</u> на себя ответственность в игре (Л), <u>самоопределяться</u> с заданием и принимать решение по его выполнению (Л)
85				Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Стр. 135	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
86				Подвижная игра «Подвижная цель»	Стр. 68	Умение поддерживать взаимоотношения в коллективе (Л), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
87				Самостоятельные игры и развлечения	Стр. 68	Умение технически правильно выполнять двигательные действия
88				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 74	Умение поддерживать взаимоотношения в коллективе (Л), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
89				Игра «Мини-баскетбол»	Стр. 75	Умение поддерживать взаимоотношения в коллективе (Л), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
90				Спортивный праздник с родителями «Оранжевый мяч	Стр. 76	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л), организовывать собственную деятельность (К)
91				Развитие основных физических качеств в подвижных играх и эстафетах	Стр. 78	Умение организовывать собственную деятельность (К), соблюдать правила в подвижных играх (П)
92				Подвижные игры на свежем воздухе с элементами общих развивающих упражнения на материале легкой атлетики.	Стр. 80	Умение организовывать собственную деятельность (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
93				Ходьба и бег, ходьба через препятствия Подвижные игры. Встречная эстафета	Стр. 128	Умение организовывать собственную деятельность (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
94				Прыжок в высоту с прямого разбега. Челночный бег 3x10 м	Стр. 131	Умение давать оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П)
95				Прыжки со скакалкой, прыжок в длину с разбега, прыжок в длину с места	Стр. 131	Умение давать оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П)
96				Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания	Стр. 81	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р)
97				Ходьба через несколько препятствий Бег на результат 30, 60 м. Подвижные игры	Стр. 86	Умение охарактеризовывать бег на короткие дистанции (Р)
98				Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние, метание в цель с 4–5 м	Стр. 57	Умение организовывать собственную деятельность (К), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П)
99				Выполнение норматива Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО: метание малого мяча 150 г на	Стр. 57	Умение организовывать собственную деятельность (К), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П), осуществлять самоконтроль (Л)

№ По порядку	Дата			Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	4А	4Б	4В			
				дальность. Легкоатлетическая эстафета.		
100				Подготовка к спортивному празднику	Стр. 136	Умение представлять и различать разновидности метания (Р)
101				Подготовка к спортивному празднику	Стр. 135	Умение представлять и различать разновидности метания (Р)
102				Физкультурно-спортивный праздник с родителями «Ура, Лёгкая атлетика!»	Стр. 137	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л) распределять нагрузку и отдых в процессе деятельности (Р)