

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 01
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Мидарова Л.З. _____
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по физической культуре для 1 класса**

Составитель:
Учителя физической культуры
Лепешкина Алена Викторовна

Гурьевск
2023

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 3 класс

№ По порядку/по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
1		Техника безопасности на уроках физической культуры. Игры на свежем воздухе. На занятиях легкоатлетическими упражнениями.	Стр. 6	Умение организовывать собственную деятельность, (К) активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;(Л)
2		Бег 60 метров. Прыжки в длину с места.	Стр. 6	Умение выбирать и использовать средства для достижения цели (К), проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных)
3		«Круговая Эстафета» 30 м; «Встречная эстафета» 20 м.	Стр. 7	Умение контролировать величину нагрузки по ЧСС при выполнении беговых упражнений(Р), взаимодействовать в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений(К).
4		Прыжки в длину с разбега. Метание малого мяча с места.	Стр. 8	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции (П), организовывать собственную деятельность, (К)
5		Метание малого мяча в цель. Бег до 12 минут	Стр. 8	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции (П), организовывать собственную деятельность, (К)
6		Комплекс упражнений для утренней зарядки Прыжковые упражнения Прыжки в длину с места.	Стр. 9	Умение описать технику прыжка в длину с места (П), находить характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р), проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели (Л)
7		Равномерный медленный бег до 4 мин. Эстафеты на скорость	Стр. 10	Умение описать технику прыжка в длину с места (П), находить характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р), проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели (Л)
8		Эстафеты. Бег с ускорением от 10 до 20 метров	Стр. 10	Умение соблюдать правила техники безопасности в беге на короткие дистанции;(П) проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях(Л)
9		Челночный бег 3x10 метров.	Стр. 11	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р).
10		Прыжки в длину с места. Игры со скакалкой.	Стр. 12	Умение представлять и различать разновидности прыжков (Р)
11		«Круговая Эстафета» 30 м; «Встречная эстафета» 20 м..	Стр. 13	Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л);
12		Сдача норматива: бег 30 м., бег 60 м., прыжки в длину с места.	Стр. 14	Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р).
13		Сдача норматива: бег 30 м., бег 60 м., прыжки в длину с места.	Стр. 14	Умение организовать собственную деятельность (К), соблюдать правила в подвижных играх (П), контролировать последовательность выполнения утренней зарядки (Р)

14	Подвижные игры Правила поведения на занятиях подвижными играми. Эстафета с баскетбольным мячом.	Стр. 15	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
15	Ловля и передача мяча на месте. Эстафеты с баскетбольным мячом.	Стр. 15	Умение <u>самоопределиваться</u> с заданием и принять решение по его выполнению (Л).
16	Ловля и передача мяча на месте. Эстафеты с баскетбольным мячом.	Стр. 16	Умение <u>самоопределиваться</u> с заданием и принять решение по его выполнению (Л).
17	Игры и эстафеты с баскетбольным мячом.	Стр. 16	Умение <u>самоопределиваться</u> с заданием и принять решение по его выполнению (Л).
18	Владение мяча с изменениями направления.	Стр. 17	Умение <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
19	Броски мяча в цель, корзину. Игры с элементами баскетбола	Стр. 17	Умение <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
20	История олимпийских игр	Стр. 17	Умение <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
21	Строевые упражнения. Игры с элементами баскетбола	Стр. 18	Умение <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
22	Урок зачет. Прыжки в длину с места, с разбега.	Стр. 18	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
23	Подготовка к спортивному празднику (спортивный праздник)	Стр. 18	Умение <u>самоопределиваться</u> с заданием и принять решение по его выполнению (Л).
24	Спортивный праздник «Веселые старты вместе с Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО»	Стр. 19	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
25	Техника безопасности при организации занятий гимнастики с элементами акробатики. Ритмическая гимнастика. Игры	Стр. 19	Умение <u>организовать</u> собственную деятельность (К), взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в т/б на уроках гимнастики (П), <u>самоопределиваться</u> с заданием и принять решение по его выполнению (Л).
26	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения обручем. 2-3 кувырка вперед	Стр. 20	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
27	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с обручем. 2-3 кувырка вперед	Стр. 20	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
28	Стойка на лопатках. Мост из положения лежа.	Стр. 21	Умение организовать собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
29	Мост из положения лежа. Акробатические комбинации.	Стр. 22	Умение <u>организовать</u> собственную деятельность (К), взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в т/б на уроках гимнастики (П)
30	Акробатические комбинации. Подвижные игры	Стр. 22	Умение <u>воспитать</u> нравственные качества личности (Л), <u>перерабатывать</u> информацию (П), <u>вступать</u> в коммуникацию с обучающимися (К)
31	Общеразвивающие упражнения с элементами танцевальных упражнений. Лазанье и пере лазанье.	Стр. 23	Умение <u>воспитать</u> нравственные качества личности (Л), <u>перерабатывать</u> информацию (П), <u>вступать</u> в коммуникацию с обучающимися (К)
32	Общеразвивающие упражнения с элементами танцевальных упражнений. Лазанье и пере лазанье.	Стр. 23	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), <u>оценить</u> выполнения упражнения (Р)

33		Общеразвивающие упражнения в движении. Строевые упражнения. Упражнения в висе, стоя и лежа	Стр. 24	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), <u>оценить</u> выполнения упражнения (Р)
34		Упражнения в равновесии. Гимнастическая полоса препятствий Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО	Стр. 25	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>выполнять</u> подтягивание на перекладине (П)
35		Упражнения в равновесии. Контрольное тестирование по подниманию туловища Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО	Стр. 25	Умение <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх, знать технику безопасности при выполнении лазание и перелазание (П),
36		Сдача норматива, наклон на гибкость	Стр. 26	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>выполнять</u> подтягивание на перекладине (П)
37		Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Строевые упражнения. Лазанье и перелазанье.	Стр. 27	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
38		Общеразвивающие упражнения с мячом. Игры и эстафеты с элементами акробатики.	Стр. 27	Умение <u>воспитать</u> нравственные качества личности (Л), <u>перерабатывать</u> информацию (П), <u>вступать</u> в коммуникацию с обучающимися (К)
39		Общеразвивающие упражнения с обручем. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии.	Стр. 28	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
40		Общеразвивающие упражнения с мячом. Строевые упражнения. Игры и эстафеты с элементами акробатики.	Стр. 29	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
41		Общеразвивающие упражнения с мячом. Строевые упражнения. Игры и эстафеты с элементами акробатики.	Стр. 29	Умение активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
42		Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке.	Стр. 29	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>организовывать</u> коммуникативную совместную деятельность (К), <u>давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать</u> и <u>делать</u> самостоятельно простые выводы (П)
43		Сдача норматива: подтягивание из виса на высокой перекладине (мал), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (дев) Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО	Стр. 30	Умение технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>оказывать</u> бескорыстную помощь сверстникам (Л), <u>организовывать</u> коммуникативную совместную деятельность (К), <u>давать</u>
44		Урок зачет. Строевые упражнения, акробатическая комбинация.	Стр. 30	Умение <u>организовать</u> собственную деятельность (К), <u>наблюдать</u> и <u>делать</u> самостоятельно простые выводы (П)
45		Гимнастическая полоса препятствий	Стр. 19	Умение <u>организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л)
46		Правила поведения при занятиях лыжной подготовкой. Подбор, переноска и одевание лыж.	Стр. 30	Умение <u>организовать</u> собственную деятельность (К) <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л),
47		Скользкий шаг с палками.	Стр. 30	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), <u>слушать</u> и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
48		Скользкий шаг с палками.	Стр. 31	Умение <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), <u>слушать</u> и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К) технически правильно выполнять двигательные действия (Р)

49		Техника безопасности. Скользящий шаг с палками по дистанции 2 км.	Стр. 31	<u>Умение поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
50		Скользящий шаг с палками по дистанции 2 км.	Стр. 32	<u>Умение поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
51		Сдача норматива. Прохождение дистанции 1 км	Стр. 32	<u>Умение поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
52		Сдача норматива. Прохождение дистанции 2 км	Стр. 33	<u>Умение поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно выполнять двигательные действия (Р)
53		Подъем «лесенкой». Прохождение дистанции 1,5 км.	Стр. 33	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения(Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре (Л)
54		Спуски в высокой и низкой стойках. Прохождение дистанции 1,5 км.	Стр. 34	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения (Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре (Л)
55		Спуски в высокой и низкой стойках. Прохождение дистанции 1,5 км.	Стр. 34	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения (Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре (Л)
56		Подъемы и спуски с небольших склонов.	Стр. 34	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения(Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре (Л)
57		Повороты переступанием. Скользящий шаг, спуски и подъемы.	Стр. 35	<u>Умение</u> технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
58		Повороты переступанием. Скользящий шаг, спуски и подъемы.	Стр. 35	<u>Умение</u> технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л)
59		Передвижение на лыжах 1,5 км с равномерной скоростью.	Стр. 35	<u>Умение давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П) <u>воспитывать</u> чувства смелости и преодоление страха (Л)
60		Передвижение на лыжах 1,5 км с равномерной скоростью.	Стр. 35	<u>Умение давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П) <u>воспитывать</u> чувства смелости и преодоление страха
61		Передвижение на лыжах 2 км с равномерной скоростью.	Стр. 36	<u>Умение давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П) <u>воспитывать</u> чувства смелости и преодоление страха
62		Передвижение на лыжах 2 км с равномерной скоростью.	Стр. 36	<u>Умение давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П) <u>воспитывать</u> чувства смелости и преодоление страха
63		Передвижение на лыжах 2 км с равномерной скоростью.	Стр. 37	<u>Умение давать</u> оценку двигательным действиям (Л), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П)
64		Прохождение дистанции 1 км. Игры и эстафеты на лыжах.	Стр. 38	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения(Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре (Л)
65		Прохождение дистанции 1 км. Игры и эстафеты на лыжах.	Стр. 38	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения(Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре
66		Прохождение дистанции 1 км Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО. Игры и эстафеты на лыжах.	Стр. 39	<u>Умение распределить</u> нагрузку и отдых в процессе её выполнения(Р) <u>взять на себя</u> ответственность в игре

67		Развития основных физических качеств в подвижных играх и эстафетах	Стр. 39	<u>Умение организовать</u> собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П), <u>контролировать</u> последовательность выполнения утренней зарядки (Р)
68		Лыжная эстафета 4 x 500м.	Стр. 40	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л); <u>организовать</u> собственную деятельность (К),
69		Лыжная эстафета 4 x 500м.	Стр. 40	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л); <u>организовать</u> собственную деятельность (К),
70		Гонка с преследованием.	Стр. 40	<u>Умение</u> <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л), слушать и <u>понимать</u> других, высказывать свою точку зрения (К), технически правильно выполнять двигательные действия
71		Прохождение дистанции 1 км	Стр. 41	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную деятельность (К) <u>поддерживать</u> взаимоотношения в коллективе (Л),
72		Прохождение дистанции 1 км. Игры и эстафеты на лыжах для укрепления здоровья и закаливания.	Стр. 41	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л); <u>организовать</u> собственную деятельность (К),
73		Спортивный праздник «Снежная горка и Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО»	Стр. 41	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);
74		Развитие основных физических качеств в подвижных играх и эстафетах	Стр. 46	<u>Умение</u> организовать собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П), <u>контролировать</u> последовательность выполнения утренней зарядки (Р)
75		Подвижная игра «Воробушки и кот».	Стр. 46	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
76		Подвижная игра «Воробушки и кот».	Стр. 46	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
77		Подвижная игра «Бездомный заяц».	Стр. 47	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
78		Подвижная игра «К своим флажкам».	Стр. 47	<u>Умение</u> <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
79		Правило поведения на занятиях подвижными играми. Игры и эстафеты с мячом.	Стр. 41	<u>Умение</u> <u>организовывать</u> собственную деятельность, (К) <u>активно включаться</u> в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; (Л) <u>выполнять и соблюдать</u>
80		Подвижные и спортивные игры . Ведение мяча с изменением направления и скорости в баскетболе. Эстафеты.	Стр. 46	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) взять на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П)
81		Техника безопасности. Ловля и передача мяча в баскетболе.	Стр. 48	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
82		Ловля и передача мяча в баскетболе.	Стр. 50	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
83		Общая физическая подготовка. Ведение баскетбольного мяча на месте	Стр. 53	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
84		Общая физическая подготовка. Ведение	Стр. 55	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л)

		баскетбольного мяча в ходьбе и беге.		<u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
85		Общая физическая подготовка. Ведение баскетбольного мяча.	Стр. 56	<u>Умение организовать</u> собственную игру (К) <u>взять</u> на себя ответственность в игре (Л) <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П),
86		Развития основных физических качеств в подвижных играх и эстафетах	Стр. 58	<u>Умение организовать</u> собственную деятельность (К), <u>соблюдать</u> правила в подвижных играх (П), <u>контролировать</u> последовательность выполнения утренней зарядки (Р)
87		Игры и эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 61	<u>Умение</u> технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), оценить выполнения упражнения
88		Игры и эстафеты с баскетбольным мячом	Стр. 64	<u>Умение</u> технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), оценить выполнения упражнения
89		Баскетбол: Броски мяча в корзину;	Стр. 67	<u>Умение</u> <u>воспитать</u> нравственные качества личности (Л), <u>перерабатывать</u> информацию (П), <u>вступать</u> коммуникацию с обучающимися (К)
90		Урок зачет. Название и правила игр, инвентарь, оборудование, техника безопасности.	Стр. 70	<u>Умение</u> технически правильно <u>выполнять</u> двигательные действия (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность и внимание (Л), оценить выполнения упражнения (Р)
91		Спортивный праздник с родителями «Оранжевый мяч»	Стр. 73	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л); <u>организовать</u> собственную деятельность (К),
92		Комплекс упражнений для утренней зарядки Прыжки в длину с места.	Стр. 76	<u>Умение</u> <u>описать</u> технику прыжка в длину с места (П), <u>находить</u> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р), <u>проявлять</u> дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели (Л)
93		Прыжки в длину с разбега. Бег на дистанции 30 м.	Стр.78	<u>Умение</u> <u>описать</u> технику прыжка в длину с места (П), <u>находить</u> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р)
94		6-ти минутный бег. Прыжки в длину с разбега.	Стр. 67	<u>Умение</u> <u>описать</u> технику прыжка в длину с места (П), <u>находить</u> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р)
95		Сдача норматива. Бег 30 м с высокого старта. Прыжки в длину с разбега Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО	Стр. 64	<u>Умение</u> <u>давать</u> оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П).
96		Бег 30 м с высокого старта	Стр. 77	<u>Умение</u> <u>давать</u> оценку двигательным действиям (Л), наблюдать и делать самостоятельно простые выводы (П).
97		Метание теннисного мяча в цель.	Стр. 73	<u>Умение</u> <u>определять</u> собственную деятельность по достижению цели (Р).
98		Эстафеты и игры с легкоатлетическими упражнениями	Стр. 67	<u>Умение</u> <u>описать</u> технику прыжка в длину с места (П), <u>находить</u> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р)
99		Сдача норматива. Смешанное передвижение 1 км	Стр. 50	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную деятельность (К), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы(П)
100		Легкоатлетическая эстафета 4x30 м	Стр. 70	<u>Умение</u> <u>описать</u> технику прыжка в длину с места (П), <u>находить</u> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений (Р),
101		Подготовка к спортивному празднику	Стр. 67	<u>Умение</u> <u>организовать</u> собственную деятельность (К), <u>наблюдать и делать</u> самостоятельно простые выводы (П). <u>вести</u> самоконтроль (Л)
102		Физкультурно - спортивный праздник с родителями « Вот и стали на годик взрослей вместе Всероссийским физкультурно спортивным комплексом ГТО.»	Стр. 79	<u>Умение</u> активно <u>включаться</u> в коллективную деятельность (Л);

Всего за учебный год 102 час

