

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**
на заседании МО
Протокол № 01
от «31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 01
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика»**

Составители:
Данилин Н.А.
Кудряшова С.В.
Меньшова О.В.

Календарно-тематическое планирование по информатике

3 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ урока п/п	№ уро ка в те ме	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые результаты обучения	
					Предметные	Метапредметные, личностные
Информация, человек и компьютер – 7 часов						
1	1		Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	Р.т. – с. 64	Соблюдение требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ Знание требований к организации компьютерного рабочего места; Умение отличать источник от приемника информации Умение приводить примеры источников и приемников информации	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни. Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни.
2	2		Источники и приёмники информации Носители информации	С.15-27	Умение приводить примеры различных носителей информации Умение различать носители информации	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в тексте, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. Развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком. Коммуникативные: - умение работать в группе, - владение монологической и диалогической формами речи.
3	3	С.28-36		Понимание необходимости носителей информации		
4	4		Компьютер	С.37-43	Знание устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации Понимание, что компьютер работает с данными с помощью программ	
5	5		Документ и способы его создания	С.44-49	Владение понятием смысл текста, документ, файл Умение находить нужный документ, загружать текстовый редактор и печатать текст, работать с графическим и текстовым редактором Знание о способах создания графического документа	

6	6	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	C.50-52	Знание о способах создания графического документа Умение работать с графическим и текстовым редактором	Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Установление причинно-следственных связей; Самоконтроль.
7	7	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»			Оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; сжатая информация раздела
Действия с информацией – 9 часов					
8	1	Получение информации	C.55-67	Приобретение первоначальных представлений о получении, передаче и хранении информации	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни. Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни.
9	2	Представление информации	C.68-74	Приобретение первоначальных знаний о способах и формах представления информации	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
10	3	Кодирование информации	C.75-84	Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в тексте, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
11	4	Кодирование и шифрование данных	C.85-94	Умение самостоятельно кодировать и декодировать информацию с использованием кодировочных таблиц	Развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком. Умение работать в группе, Владение монологической и диалогической формами речи. Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни
12	5	Хранение информации	C.95-109	Умение объяснять, для чего человек хранит информацию; приводить примеры носителей	

					информации. Знание, что хранение информации – это одно из возможных действий с информацией, что компьютер может хранить информацию; о способах хранения информации	
13	6		Обработка информации	С.110-116	Понимание, что обработка информации – это одно из возможных действий с информацией, что компьютер – это инструмент для обработки информации	
14	7		Повторение по теме «Действия с информацией»	С.117-122	Умение объяснять смысл обработки информации Умение находить сходства и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	
15	8		Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией»		классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах	
16	9		Работа над ошибками	Р.Т. - с.66		
Мир объектов – 10 часов						
17	1		Объект и его имя	С.7-11	Приобретение первоначальных знаний о понятии «объект» Знание основных категорий объектов и их классификаций Знание основных видов имён объектов (общее, конкретное, собственное)	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни. Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни.
18	2		Свойства объекта	С.12-20	Приобретение первоначальных знаний об основных категориях свойств объекта и умение раскрывать их на примерах	
19	3		Функции объекта	С.21-26	Умение «читать» схему и понимание её как отражения элементного состава объекта	

20	4		Функции объекта	С.27-31	Знание о «действии объекта» как элементе характеристики поведения объекта Приобретение первоначальных знаний о составлении пошагового плана действий для достижения поставленной цели	
21	5		Отношения между объектами	С.32-41	Умение приводить примеры отношений между объектами	
22	6		Характеристика объекта	С.42-49	Приобретение первоначальных знаний об элементах, составляющих характеристику объекта Умение давать характеристику простым объектам	
23	7		Документ и данные об объекте	С. 50-57	Знание основных видов документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка)	
24	8		Повторение по теме «Мир объектов»	С.58-62	Понимание смысла информации, отображённой в документе дающей право или подтверждающий факт чего - либо	
25	9		Обобщение по теме «Мир объектов» Проверочная работа по теме «Мир объектов»			
26	10		Работа над ошибками	Р.т. - с.41, 45		
Компьютер, системы и сети – 8 часов						
27	1		Компьютер – это система	С.64-73	Приобретение первоначальных представлений о компьютере как о системе	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в тексте,

28	2		Системные программы и операционная система	С.74-81	Приобретение первоначальных представлений о системных, инструментальных, прикладных программах	<p>умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. Умение работать в группе; Владение монологической и диалогической формами речи Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры с информацией, встречающейся в жизни. Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни. Умение концентрироваться для выполнения самостоятельной деятельности; Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; Смысловое чтение; Установление причинно-следственных связей.</p>
29	3		Файловая система	С.82-87	Приобретение первоначальных представлений о понятии файл, о системе хранения файлов на носителях	
30	4		Компьютерные сети	С.88-95	Приобретение первоначальных представлений о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении	
31	5		Информационные системы	С.96-103	Приобретение первоначальных представлений об информационных системах	
32	6		Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	С.104-109	Понимание и правильное использование терминологии Умение приводить примеры и обосновывать их выбор. Умение решать информационные задачи.	
33	7		Контрольная работа №3 по теме «Компьютер, системы и сети»			
34	8		Работа над ошибками. Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»			