

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Протокол № 01  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
Мидарова Л.З. \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СОШ № 5 г.  
Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
«31» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**по учебному предмету «Экономика»**  
**для 10- 11х классов**

Составитель  
учитель обществознания:  
Агеева Ж.В.

Гурьевск 2023

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
Экономика. 10 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Предмет и метод экономической теории (10 часов)</b>			
1/1	01.09	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	
2/2	07.09	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	
3/3	08.09	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	
4/4	14.09	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	
5/5	15.09	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	
6/6	21.09	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	
7/7	22.09	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	
8/8	28.09	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	
9/9	29.09	Повторение по теме: «Предмет и метод экономической науки».	
10/10	05.10	Контрольная работа № 1 по теме: «Предмет и метод экономической науки».	
<b>Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 часов)</b>			
11/1	06.10	Анализ контрольной работы. Два способа решения фундаментальных проблем.	
12/2	12.10	Административно — плановая система.	
13/3	13.10	Рынок и его функции.	
14/4	19.10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	
15/5	20.10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	
16/6	26.10	Повторение по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика».	
<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие (6 часов)</b>			

17/1	27.10	Спрос и закон спроса.	
18/2	09.11	Предложение и закон предложения.	
19/3	10.11	Рыночное равновесие.	
20/4	16.11	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	
21/5	17.11	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	
22/6	23.11	Повторение по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	
<b>Эластичность спроса и предложения (6 часов)</b>			
23/1	24.11	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	
24/2	30.11	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	
25/3	01.12	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	
26/4	07.12	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	
27/5	08.12	Ценовая эластичность предложения.	
28/6	14.12	Практическое применение теории эластичности.	
<b>Поведение потребителя (6 часов)</b>			
29/1	15.12	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	
30/2	21.12	Правило максимизации полезности.	
31/3	22.12	Кривые безразличия.	
32/4	28.12	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	
33/5	29.12	Выбор современного российского потребителя.	
34/6	11.01	Повторение по теме: «Поведение потребителя».	
<b>Фирма. Производство и издержки (7 часов)</b>			
35/1	12.01	Современная фирма. Фирма — коммерческая организация.	
36/2	18.01	Продукт фирмы.	
37/3	19.01	Бухгалтерские и экономические издержки.	
38/4	25.01	Необратимые издержки.	

39/5	26.01	Как изменяются издержки фирмы	
40/6	01.02	Какой размер фирмы считать оптимальным.	
41/7	02.02	Контрольная работа № 2 по теме: «Фирма. Производство и издержки».	
<b>Предпринимательство (9 часов)</b>			
42/1	08.02	Анализ контрольной работы. Понятие предпринимательства.	
43/2	09.02	Организационно — правовые формы предпринимательства.	
44/3	15.02	Организационно — правовые формы предпринимательства.	
45/4	16.02	Организационно — правовые формы предпринимательства.	
46/5	22.02	Франчайзинг.	
47/6	29.02	Франчайзинг.	
48/7	01.03	Менеджмент и его функции.	
49/8	07.03	Маркетинг и его основные элементы.	
50/9	14.03	Повторение по теме: «Предпринимательство».	
<b>Рынки факторов производства и распределение доходов (8 часов)</b>			
51/1	15.03	Особенности рынков факторов производства.	
52/2	21.03	Особенности рынков факторов производства.	
53/3	22.03	Рынок труда и заработная плата.	
54/4	04.04	Рынок труда и заработная плата.	
55/5	05.04	Рынок услуг земли и земельная рента.	
56/6	11.04	Капитал и процент. Человеческий капитал.	
57/7	12.04	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	
58/8	18.04	Контрольная работа № 3 по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».	
<b>Конкуренция и рыночные структуры (6 часов)</b>			
59/1	19.04	Анализ контрольной работы. Типы рыночных структур.	
60/2	25.04	Типы рыночных структур.	

61/3	26.04	Совершенная конкуренция.	
62/4	02.05	Совершенная конкуренция.	
63/5	03.05	Монополия.	
64/6	10.05	Олигополия.	
65/7	16.05	Олигополия.	
66/8	17.05	Монополистическая конкуренция.	
67/9	23.05	Монополистическая конкуренция.	
68/10	24.05	Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные структуры».	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
Экономика. 11 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ По порядку / по теме	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
<b>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (7 часов)</b>				
1/1	05.09	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	п. 10. 1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Формировать ответственное отношение к обучению.</p> <p><b>К:</b> сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре. Формирование умения слушать и понимать речь других людей. Выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение).</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. Пользоваться поисковыми системами Интернета.</p> <p><b>П:</b> умение формулировать гипотезу и находить аргументы для ее доказательства. Знать сущность понятий: «валовой внутренний продукт», «номинальный и реальный валовой внутренний продукт».</p>
2/2	07.09	Что такое валовой внутренний продукт.	п. 10.2	
3/3	12.09	Как исчисляется валовой внутренний продукт.	п. 10.3	
4/4	14.09	Национальный доход.	п. 10.4	
5/5	19.09	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.	п. 10.5	
6/6	21.09	Отражает ли валовой внутренний продукт качество жизни?	п. 10.6	
7/7	26.09	Повторение по теме: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».		
<b>Экономический рост и экономическое развитие. (3 часа)</b>				
8/1	28.09	Содержание экономического роста.	п. 11.1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p>

				<p><b>К:</b> умение слушать и вступать в диалог, работать в группах и высказывать свои мысли, обсуждать вопросы с одноклассниками.</p> <p><b>Р:</b> умение организовывать свою работу, планировать действия, развитие навыка самооценки и коррекции результатов деятельности.</p> <p><b>П:</b> знать сущность понятия «экономический рост».</p>
9/2	03.10	Факторы экономического роста.	п. 11.2	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.</p>
10/3	05.10	Факторы экономического роста.	п. 11.2	<p><b>К:</b> умение работать в составе творческих групп.</p> <p><b>Р:</b> применять методы информационного поиска, в том числе с помощью информационных средств.</p> <p><b>П:</b> знать основные факторы экономического роста.</p>
<b>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (6 часов)</b>				
11/1	10.10	Совокупный спрос и совокупное предложение.	п. 12.1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, потребность в справедливом оценивании своей деятельности и работы одноклассников.</p>
12/2	12.10	Доход, потребление и сбережения.	п. 12.2	<p><b>К:</b> умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p>
13/3	17.10	Функция потребления.	п. 12.2	<p><b>Р:</b> умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя.</p>
14/4	19.10	Сбережения и инвестиции.	п. 12.3	<p><b>П:</b> знать сущность понятий: «сбережения», «инвестиции», «доход», «потребление», «совокупный спрос», «совокупное предложение».</p>
15/5	24.10	Мультипликатор.	п. 12.4	
16/6	26.10	Повторение по теме: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие».		<p><b>Л:</b> формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p><b>К:</b> умение обобщать информацию.</p> <p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (10 часов)</b>				
17/1	07.11	Экономический цикл.	п. 13.1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Формировать</p>
18/2	09.11	Экономический цикл.	п. 13.1	

19/3	14.11	Механизм экономического цикла.	п. 13.2	ответственное отношение к обучению.  <b>К:</b> сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре. Формирование умения слушать и понимать речь других людей. Выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение).  <b>Р:</b> самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. Пользоваться поисковыми системами Интернета.  <b>П:</b> умение формулировать гипотезу и находить аргументы для ее доказательства. Знать сущность понятий: «экономический цикл», «безработица», «формы безработицы», «занятые и безработные».	
20/4	16.11	Механизм экономического цикла.	п. 13.2		
21/5	21.11	Длинные циклы экономической динамики.	п. 13.3		
22/6	23.11	Занятые и безработные.	п. 13.4		
23/7	28.11	Причины и формы безработицы.	п. 13.5		
24/8	30.11	Причины и формы безработицы.	п. 13.5		
25/9	05.12	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	п. 13.6		
26/10	07.12	Контрольная работа № 1 по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица».			
<b>Деньги и банковская система. (10 часов)</b>					
27/1	12.12	Анализ контрольной работы. Роль денег в рыночной экономике.	п. 14.1		<b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Формировать ответственное отношение к обучению.  <b>К:</b> сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре. Формирование умения слушать и понимать речь других людей. Выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение).  <b>Р:</b> самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. Пользоваться поисковыми системами Интернета.  <b>П:</b> умение формулировать гипотезу и находить аргументы для ее
28/2	14.12	Роль денег в рыночной экономике.	п. 14.1		
29/3	19.12	Виды денег и их свойства.	п. 14.2		
30/4	21.12	Виды денег и их свойства.	п. 14.2		
31/5	26.12	Коммерческие банки.	п. 14.3		
32/6	28.12	Коммерческие банки.	п. 14.3		
33/7	09.01	Потребительский кредит.	п. 14.4		



34/8	11.01	Центральный банк.	п. 14.5	доказательства. Знать сущность понятий: «деньги», «виды денег», «функции Центрального банка», «потребительский кредит».
35/9	16.01	Центральный банк.	п. 14.5	
36/10	18.01	Повторение по теме: «Деньги и банковская система».		<p><b>Л:</b> формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p><b>К:</b> умение обобщать информацию.</p> <p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Инфляция (5 часов)</b>				
37/1	23.01	Определение инфляции и её измерение.	п. 15.1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Формировать ответственное отношение к обучению.</p> <p><b>К:</b> сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре. Формирование умения слушать и понимать речь других людей. Выделять главную мысль в тексте параграфа (смысловое чтение).</p>
38/2	25.01	Причины инфляции.	п. 15.2	
39/3	30.01	Формы инфляции.	п. 15.3	<p><b>Р:</b> самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. Пользоваться поисковыми системами Интернета.</p> <p><b>П:</b> знать сущность понятий: «инфляция», «причины инфляции», «формы инфляции».</p>
40/4	01.02	Социальные последствия инфляции.	п. 15.4	
41/5	06.02	Повторение по теме: «Инфляция».		<p><b>Л:</b> формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p><b>К:</b> умение обобщать информацию.</p> <p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Государственное регулирование экономики. (6 часов)</b>				
42/1	08.02	Бюджетно — финансовая политика.	п. 16.1	<p><b>Л:</b> формировать познавательный интерес, умение соблюдать дисциплину, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p>

43/2	13.02	Бюджетно — финансовая политика.	п. 16.1	<p><b>К:</b> сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре. Формирование умения слушать и понимать речь других людей.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно ставить цели, владеть основами самоконтроля и самооценки. Пользоваться поисковыми системами Интернета.</p> <p><b>П:</b> знать сущность понятий: «государственный долг», «монетарная политика», «фискальная политика».</p>
44/3	15.02	Государственный долг.	п. 16.2	
45/4	20.02	Кредитно — денежная политика.	п. 16.3	
46/5	22.02	Кредитно — денежная политика.	п. 16.3	
47/6	27.02	Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики».		<p><b>Л:</b> формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p><b>К:</b> умение обобщать информацию.</p> <p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Международная торговля и валютный рынок. (10 часов)</b>				
48/1	29.02	Мировое хозяйство.	п. 17.1	<p><b>Л:</b> сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе.</p> <p><b>К:</b> умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p> <p><b>Р:</b> умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p> <p><b>П:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
49/2	05.03	Мировое хозяйство.	п. 17.1	
50/3	07.03	Современная структура мирового хозяйства.	п. 17.2	
51/4	12.03	Современная структура мирового хозяйства.	п. 17.2	
52/5	14.03	Международная торговля.	п. 17.3	
53/6	19.03	Международная торговля.	п. 17.3	
54/7	21.03	Внешнеторговая политика.	п. 17.4	
55/8	04.04	Внешнеторговая политика.	п. 17.4	
56/9	09.04	Валютный рынок.	п. 17.5	
57/10	11.04	Контрольная работа № 2 по теме: «Международная торговля и		

		валютный рынок».		<p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. (6 часов)</b>				
58/1	16.04	Анализ контрольной работы. Международное движение капиталов.	п. 18.1	<p><b>Л:</b> сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе.</p>
59/2	18.04	Международное движение капиталов.	п. 18.1	<p><b>К:</b> умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p>
60/3	23.04	Платежный баланс.	п. 18.2	<p><b>Р:</b> умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов.</p>
61/4	25.04	Международная экономическая интеграция.	п. 18.3	
62/5	30.04	Международная экономическая интеграция.	п. 18.3	<p><b>П:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.</p>
63/6	02.05	Повторение по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс».		<p><b>Л:</b> формирование потребности и готовности к самообразованию.</p> <p><b>К:</b> умение обобщать информацию.</p> <p><b>Р:</b> научиться ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>П:</b> научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p>
<b>Повторение (5 часов)</b>				
64/1	07.05	Повторение по теме: «Экономический рост и экономическое развитие».	п. 11.1 – 11.2 (повторить)	<p><b>Л:</b> сформировать навыки обучения, интеллектуальные и творческие способности, социальные нормы и навыки поведения в классе и школе.</p>
65/2	14.05	Повторение по теме: «Экономический цикл».	п. 13.1 – 13.6 (повторить)	<p><b>К:</b> умение эффективно строить взаимоотношения с одноклассниками, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p>

		Экономические кризисы. Занятость и безработица».		<b>Р:</b> умение организовывать свою работу по выполнению заданий учителя, развитие навыка самооценки, коррекция результатов. <b>П:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач в зависимости от конкретных условий.
66/3	16.05	Повторение по теме: «Деньги и банковская система».	п. 14.1 – 14.5 (повторить)	
67/4	21.05	Повторение по теме: «Инфляция».	п. 15.1 – 15.4 (повторить)	
68/5	23.05	Повторение по теме: «Государственное регулирование экономики».	п. 16.1 – 16.3 (повторить)	