

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МО  
Протокол № 01  
от «31» августа 2023г.

**ПРИНЯТО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ**  
Протокол № 01  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СОШ № 5  
г.Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
«31 » августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию для обучающихся 9-х классов**

Составитель:  
Карачева Т.М.  
учитель истории и  
обществознания

Гурьевск 2023

**Календарно – тематическое планирование обществознание 9 класс. 34 часа**

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
1/1		Вводный урок		<p>Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.</p> <p>Личностные УУД: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познавательные УУД: Выделяют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p>
<b>Политика – 10 часов</b>				
2/1		Политика и власть	П. 1, стр. 3-10	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Личностные УУД: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные УУД: Понимают возможность различных точек зрения, не</p>

				<p>совпадающих с собственной. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.</p> <p>Характеризовать власть и политику как социальные явления</p>
3/2 4/3		Государство (2)	П. 2. стр. 10-19	<p>Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.</p>
5/4		Политические режимы	п. 3. стр. 19-27	<p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p>

				<p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.</p>
<b>6/5</b> <b>7/6</b>		Правовое государство (2)	П. 4. Стр. 27-35	<p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД: Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей.</p>
<b>8/7</b>		Гражданское общество и государство	П. 5. Стр. 35-46	<p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к</p>

				<p>личности другого, адекватное межличностное восприятие.  Познавательные УУД:  Выделяют и формулируют познавательную цель.  Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.  Коммуникативные УУД:  Умеют слушать и слышать друг друга. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.  Регулятивные УУД:  Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.  Раскрывать сущность гражданского общества.  Характеризовать местное самоуправление.</p>
<b>9/8</b>		Участие граждан в политической жизни	П.6. стр. 35-46	<p>Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.  Личностные УУД:  Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие  Познавательные УУД:  Выделяют и формулируют познавательную цель.  Осуществляют поиск и выделение необходимой информации  Коммуникативные УУД:  Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.  Регулятивные УУД:  Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.  Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта</p>
<b>10/9</b>		Политические партии и движения	П. 7. Стр. 55-64	<p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.  Личностные УУД:  Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие  Познавательные УУД:</p>

				<p>Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности</p>
11/10		Контрольная работа № 1 по теме (разделу) «Политика»		<p>Пройденный материал по теме «Политика и власть».</p> <p>Личностные УУД: Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания</p> <p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные УУД: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников</p>
<b>Право – 23 часов</b>				
12/1		Анализ контрольной работы Право, его роль в жизни общества и государства и	П.8. стр. 65-73	<p>Роль права в жизни общества и государства.</p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p>

		государства		<p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД: Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат. Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.</p>
13/2 14/3		Правоотношения и субъекты права (2 урока)	П. 9. Стр. 73-79	<p>Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные действия, события.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>Познавательные УУД:</p>

				<p>Анализируют условия и требования задачи. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Умеют определять критерии для сравнения, классификации объектов.</p> <p>Коммуникативные УУД:  Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные УУД:  Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений</p>
15/4 16/5		<p>Правонарушения и юридическая ответственность (2 урока)</p>	<p>П. 10. Стр. 79-87</p>	<p>Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Личностные УУД:  Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД:  Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД:  Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Умеют строить монологическое контекстное высказывание. Планируют общие способы работы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>



				<p>Составляют план и последовательность действий. Составляют хронокарту своей работы и отдыха.</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.</p>
<b>17/6</b>		Правоохранительные органы	П. 11. Стр. 87-96, составление таблицы	<p>Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>18/7 19/8 20/9</b>		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ (3 часа)	П. 12 – 13, стр. 103-110 Практическая работа	<p>Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>Познавательные УУД: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют строить монологическое контекстное высказывание. Используют</p>

				<p>адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат.</p> <p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.</p>
21/10 22/11		Права и свободы человека и гражданина	П. 14-15, стр. 110-123 Практическая работа	<p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p> <p>Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав»).</p>

23/12		Гражданские правоотношения	П.16, стр. 123-133	<p>Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p> <p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p>
24/13		Право на труд. Трудовые правоотношения	П. 17, стр.133-141	<p>Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p> <p>Личностные УУД: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>Познавательные УУД: Умеют заменять термины определениями. Конкретизируют примерами изучаемые теоретические положения и понятия. Выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

				<p>Коммуникативные УУД:  Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД:  Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Называют основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями</p>
25/14		Семейные правоотношения (2 урока)	П. 18, стр. 141-151 Практическая работа	<p>Семейные правоотношения.  Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Личностные УУД:  Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.</p> <p>Познавательные УУД:  Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют познавательную цель. Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД:  Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>

				<p>Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p> <p>Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.</p>
26/15 27/16		Административные правоотношения (2 часа)	П. 20, стр. 151-159	<p>Административные правоотношения. КОУ.</p> <p>Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Умеют заменять термины определениями. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Умеют строить монологическое контекстное высказывание.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Составляют план и последовательность действий. Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения</p>
28/17		Уголовно-правовые отношения	П. 20, стр. 159-167	<p>Уголовно-правовые отношения.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие</p>

29/18		(2 урока)		<p>преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Познавательные УУД: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют и формулируют познавательную цель. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Определяют основную и второстепенную информацию. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p> <p>Регулятивные УУД: Составляют план и последовательность действий. Оценивают достигнутый результат.</p> <p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую самооборону от самосуда.</p>
30/19		Социальные права	П. 21, стр. 167-176	<p>Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.</p> <p>Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями</p>

				<p>коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство».</p>
31/20		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	П. 22, стр. 176-184	<p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осуществляют поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Определяют основную и второстепенную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и</p>

				средства ведения войны, которые запрещены.
32/21		Правовое регулирование в сфере образования	П. 23, стр. 184-192	<p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования - и право, и обязанность. Законопослушное поведение учащегося.</p> <p>Личностные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Познавательные УУД: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Определяют основную и второстепенную информацию</p> <p>Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме</p> <p>Регулятивные УУД: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование</p>
33/22		Контрольная работа № 2 по теме (разделу): «Право»		<p>Пройденный материал.</p> <p>Познавательные УУД: Анализируют условия и требования задачи. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют слушать и слышать друг друга. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>



				<p>Составляют хронокарту своей работы. Составляют план и последовательность действий. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p>
34/23		<p>Анализ контрольной работы Повторно-обобщающий урок курса «Обществознание 9 класс»</p>		