

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родному (русскому) языку для 8-9 класса

Составитель
учителя русского
языка и литературы

Гурьевск
2024

Календарно-тематическое планирование 8 класс родному (русскому) языку

№ уро ка	Дата проведения урока	Тема проведенного урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
		Язык и культура		
1		Исконно русская лексика	Устное сообщение	Познавательные УУД: Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему Коммуникативные УУД: Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
2		Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	Задание в тетради	Регулятивные УУД: Создают аргументированный текст по теме
3		Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	Вопросы и задания в тетради	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: давать определение понятиям. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
4		Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	Составить словарик	Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
5		Речевой этикет и вежливость	Сообщения	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений Коммуникативные:

				задавать вопросы, строить понятные высказывания
		Культура речи		
6		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Задания в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
7		Лексические нормы современного русского литературного языка	Задания в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор</p>
8		Грамматические нормы современного русского литературного языка	Составить текст, учитывая грамматические нормы языка	<p><i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p>
9		Активные процессы в речевом этикете	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя,</p>

				<p>товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
10		Речевая агрессия	Приготовить сообщение	<p><i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p>
		Речь. Речевая деятельность. Текст		
11		Эффективные приёмы слушания.	Устный пересказ текста	<p><i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы</p>
12		Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	Составление текста	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>

				<p>владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
13		Структура аргументации: тезис, аргумент	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
14		Доказательство и его структура	Задание в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
15		Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p>

				<p>обобщения. Коммуникативные: задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
16		Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения</p>
17		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника		<p><i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	9 «Б»	9 «В»			
	9 «Б»	9 «В»	Язык и культура		
1			Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Устный монолог	<p>Познавательные УУД: Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему Коммуникативные УУД: Слушать и слышать друг друга,</p>

					с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
2			Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке	Устное выступление	Регулятивные УУД: Создают аргументированный текст по теме.
3			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	Мини-сочинение	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: давать определение понятиям. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
4			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	Составить словарь	Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
5			Переосмысление значений слов в современном русском языке	Сообщения	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений Коммуникативные: задавать вопросы, строить понятные высказывания
6			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	Доклад	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.

					<p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
	Культура речи				
7			Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Фонетический разбор	<p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор</p>
8			Лексические нормы современного русского литературного языка	Словарь паронимов	<p><i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p>
9			Грамматические нормы современного русского литературного языка	сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p>

					<p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
10			Речевой этикет в деловом общении	Повторить части речи	<p><i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом,</p> <p>задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p>
11			Правила сетевого этикета	Выступление	<p><i>Познавательные:</i> задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p>
Речь. Речевая деятельность. Текст					
12			Русский язык в Интернете	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.</p> <p><i>Познавательные:</i> определять последовательность действий для решения предметной задачи, осуществлять простейшее планирование своей работы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
13			Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя,</p>

					<p>товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
1 4			Официально – деловой стиль. Деловое письмо.	Диалог	<p><i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека.</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения</p>
1 5			Публицистический стиль. Проблемный очерк	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения</p>

1 6			Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение	Выразительные средства	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей
1 7			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты		<i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве