

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5 г.
Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по родному (русскому) языку для 7, 8, 9 класса

Составитель
учителя русского
языка и литературы

Гурьевск
2023

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русский) 7 класс

№ уро ка	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
Язык и культура				
1 2.		Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка.	Конспект сообщение	Познавательные УУД: Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему Коммуникативные УУД: Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
3 4		Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	Конспект Индивидуальные сообщения	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: давать определение понятиям. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
5		. Группы лексических единиц по степени устарелости.	Составить словарик	Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

				сотрудничестве
6		Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов	Сообщения	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений Коммуникативные: задавать вопросы, строить понятные высказывания
7.		Лексические заимствования последних десятилетий	конспект	
8		Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	Доклад	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач
		Культура речи		
9		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Фонетический разбор	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение,

				включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор
10		Нормы постановки ударения в словоформах с непроеводными предложениями	Сделать словарь	<i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
11		Лексические нормы современного русского литературного языка.	конспект	<i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других,
12		Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	Словарь паронимов	договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности
13		Грамматические нормы современного русского литературного языка	Мини-сочинение	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.
14		Типичные грамматические ошибки в речи.	Сообщения	<i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста,
15		Литературный и разговорный варианты грамматической нормы	Записать примеры	подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач
16		Речевой этикет в деловом общении	Конспект	<i>Познавательные:</i>

17		Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.	примеры	<p>работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
18		Правила сетевого этикета	Выступление	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
		Речь. Речевая деятельность. Текст		
19 20		Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение,	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>

		комплимент, уговаривание, похвала.		определять последовательность действий для решения предметной задачи, осуществлять простейшее планирование своей работы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
21		Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур	Конспект	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач
22		Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.		
23		Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.		
24		Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора.	Диалог	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека. <i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для
25		Дискуссия.		

				решения поставленной задачи. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения
26-27		Публицистический стиль. Путевые записки	Мини-сочинение	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексия способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения
28		Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	Написать рекламу. объявление	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия. <i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексия способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения
29-30		Язык художественной литературы	Выразительные средства	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
31		Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи.	конспект	
32		Сильные позиции в художественных	Работа с текстом	

		текстах.		
33-34		Притчи	Подготовить притчу	

Календарно-тематическое планирование 8 класс родному (русскому) языку

№ урока	Дата проведения урока	Тема проведенного урока	Домашнее задание	Формируемые УУД
		Язык и культура		
1		Исконно русская лексика	Устное сообщение	Познавательные УУД: Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему Коммуникативные УУД: Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли
2		Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	Задание в тетради	Регулятивные УУД: Создают аргументированный текст по теме
3		Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	Вопросы и задания в тетради	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: давать определение понятиям. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

4		Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	Составить словарик	<p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
5		Речевой этикет и вежливость	Сообщения	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, строить понятные высказывания</p>
		Культура речи		
6		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Задания в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
7		Лексические нормы современного русского литературного языка	Задания в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор</p>
8		Грамматические нормы современного	Составить текст,	<i>Познавательные:</i>

		русского литературного языка	учитывая грамматические нормы языка	работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами. <i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности
9		Активные процессы в речевом этикете	Мини-сочинение	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач
10		Речевая агрессия	Приготовить сообщение	<i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами. <i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности
		Речь. Речевая деятельность. Текст		
11		Эффективные приёмы слушания.	Устный пересказ текста	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном

				<p>сотрудничестве.</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы</p>
12		Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	Составление текста	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
13		Структура аргументации: тезис, аргумент	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
14		Доказательство и его структура	Задание в тетради	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p>

				<p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
15		Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
16		Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия	Сообщение	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения</p>
17		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника		<p><i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей</p> <p><i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>

				учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Формирование УУД
	9 «Б»	9 «В»			
	9 «Б»	9 «В»	Язык и культура		
1			Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Устный монолог	Познавательные УУД: Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему Коммуникативные УУД: Слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
2			Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке	Устное выступление	Регулятивные УУД: Создают аргументированный текст по теме.
3			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	Мини-сочинение	Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную. Познавательные: давать определение понятиям. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
4			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	Составить словарик	Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
5			Переосмысление значений слов в	Сообщения	Регулятивные:

			современном русском языке		<p>формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, строить понятные высказывания</p>
6			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	Доклад	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
			Культура речи		
7			Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Фонетический разбор	<p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор</p>
8			Лексические нормы современного русского литературного языка	Словарь паронимов	<p><i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии</p>

					с принятыми нормами. <i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности
9			Грамматические нормы современного русского литературного языка	сообщение	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. <i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач
1 0			Речевой этикет в деловом общении	Повторить речи	<i>Познавательные:</i> работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами.
1 1			Правила сетевого этикета	Выступление	<i>Коммуникативные:</i> высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности
			Речь. Речевая деятельность. Текст		
1 2			Русский язык в Интернете	Сообщение	<i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения

					<p>известного, освоенного и неизвестного.</p> <p><i>Познавательные:</i> определять последовательность действий для решения предметной задачи, осуществлять простейшее планирование своей работы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
1 3			<p>Виды преобразования текстов.</p> <p>Разговорная речь. Анекдот, шутка</p>	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.</p> <p><i>Познавательные:</i> владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач</p>
1 4			<p>Официально – деловой стиль. Деловое письмо.</p>	Диалог	<p><i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека.</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге,</p>

					аргументировать свою точку зрения
1 5			Публицистический стиль. Проблемный очерк	Мини-сочинение	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологические высказывания, участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения</p>
1 6			Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение	Выразительные средства	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей</p>
1 7			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты		<p><i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>