Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
Протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ГУРЬЕВСКА" КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: E=uo_tk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 13 Сентябрь 2024 г. 14:23:53

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»
_____ Е.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

Календарно – тематическое планирование

по английскому языку для 8 - 9 классов

Составители:
учителя английского
языка

Гурьевск

2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ урока	Дата проведения урока		Содержание (разделы, темы)	Домашнее задание	Формируемые УУД
Раздел 1. Спорт – 24 ч.					
1			**Тема 1 . Спорт и виды спорта – 6 ч.** Развитие навыков диалогической речи. Мои летние каникулы	стр 5 упр 3	**Регулятивные:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя **Познавательные:** сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; **Коммуникативные:** -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
2			Формирование навыков поискового чтения	стр 6 упр 4в	**Регулятивные:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя **Познавательные:** сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; **Коммуникативные:** -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
3			Совершенствование навыков грамматики: конструкция «used to»	стр 7 правило. Стр 9 упр 8,9	**Регулятивные:** -целеполагание, -планирование, -прогнозирование; **Коммуникативные:** -осознанно строить сообщения в устной форме, -использовать знаково-символические средства, в том числе модели, -строить монологическое высказывание
4			Обучающее аудирование	упражнения	**Регулятивные:**

			по теме «Великие спортсмены»	в тетради	организовывать свое рабочее место под руководством учителя **Познавательные:** сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; **Коммуникативные:** -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
5			Развитие навыков грамматики. Сравнительная степень с наречием «мало»	стр 10 правило, упр 3а учить, упр 4	Развивать навыки сотрудничества в разных ситуациях; Воспитывать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
6			Формирование навыков монологической речи (описание картинок с опорой на ключевые слова)	стр 13 упр 8-10	Уметь осознанно использовать: -речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей -планирование регуляции своей деятельности
7			**Тема 2 . Спорт в России и Британии – 4 ч.** Обучение диалогической речи с опорой на план (диалог-расспрос)	составить диалог	Мотивировать учебную деятельсть; Познакомиться и придерживаться правил этикета
8			Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме	стр 15 правило,	Мотивировать учебную деятельность Осуществлять самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности
9			Развитие навыков изучающего чтения по теме «Спорт в Британии»	стр 18 упр 8-11	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
10			Ознакомление и отработка лексики по теме «Спортивная одежда и обувь»	стр 19 упр 3 выучить	Развивать навыки сотрудничества Уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций Осуществлять контроль, коррекцию оценки действий партнера и умение убеждать
11			**Тема 3: Олимпийские игры – 5 ч.**	стр 20, упр 5 в (письмен)	Развивать навыки сотрудничества Уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других

			Формирование навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры в древности»		народов
12			Прошедшее совершенное время. Развитие навыков грамматики	стр 21 правило, стр 22 упр -11	Развивать самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
13			Правила употребления Past Perfect со словами «после, вскоре»	стр 24 правило, упр 4а учить	Формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к занятиям английского языка Следовать морально-этическим принципам общения
14			Отработка навыков чтения по теме Спорт**.** Предлоги со словом «поле»	стр 25 правило,	Мотивировать учебную деятельность Формировать уважительное отношение к партнеру
15			Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры»	стр 27, упр 9-11	Уметь оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности Формировать гуманистические, демократические ценности многонационального российского общества
16			**Тема 4. Спорт и здоровье – 9 ч.** Развитие навыков говорения «Спорт и здоровье» с опорой на план	стр 28, упр 4,5	Осознанно и произвольно строить предложения в устной и письменной форме Формировать гражданское чувство сопричастности и гордости за свою родину, народ, историю
17			**Контрольная работа № 1 по теме «Олимпийские игры»**	стр 30, упр 8,9,11	Формировать социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм Воспитывать ценностное отношение к Родине и стране
18			Работа над ошибками. Правило употребления слова «еще» в вопросительных конструкциях	стр 33 правило, стр 35 упр 8,9,11	Мотивировать к учебной деятельности
19			Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic,-al,	стр 37 правило,	Мотивировать к учебной деятельности
20			Фразовый глагол «END». Практика навыков говорения «Спорт в России»	стр 38, 39 правило, упр	Выбирать вид чтения в зависимости от цели Анализировать информацию Проявлять активность во взаимодействии для решения задач Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

					Поднимать уровень самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
21			Развитие навыков изучающего чтения «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова»	стр 40 упр 8-11	Развивать навыки сотрудничества Уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций Осуществлять контроль, коррекцию оценки действий партнера и умение убеждать
22			Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры»	стр 42, упр 3,4	Мотивировать учебную деятельность (социальную, учебно-познавательную и внешнюю) Развивать навыки сотрудничества в разных ситуациях Уметь не создавать конфликтную ситуацию и находить выход из спорных ситуаций
23			Отработка навыков письма по теме «Спорт»	стр 45 упр 8-10	Организовать самостоятельно свое рабочее место Сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка Составлять вопросы Соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма
24			Проект «Олимпийские игры»	стр 49, упр 7	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
Раздел 2. Искусство: театр – 25 ч.					
25			**Тема 1. Развлечения – 4 ч** Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect	стр 51 упр 4, стр 52 правило	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
26			Развитие навыков грамматики: прошедшие времена с предлогами after и before. Новые лексические единицы	стр 52, упр 6а (учить), стр 54 упр8,9,11	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения;

					-списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
27			Формирование навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями)	стр 55 упр 3(письм)	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
28			Отработка навыков ознакомительного чтения «История развлечений»	стр 58 упр 8-10 (пис)	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
29			**Тема 2. Театр – 7 ч.** Ознакомление и активизация лексических единиц по теме «Описание театра»	стр 60 упр 4 учить	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
30			Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы»	упражнения в тетради	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
31			Развитие навыков грамматики: правила перевода прямой речи в косвенную	стр 62 правило, стр 63 упр 8-10	Формировать этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, гуманистические и демократические ценности, мотивировать учебную деятельность.
32			Совершенствование	стр 64	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в

			навыков использования предлогов **to** и **for** после слова **ticket**	правило	соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
33			Формирование навыков чтения «Визит в Большой театр»	стр 65 упр 4	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
34			Употребление косвенной речи в монологических высказываниях	стр 66 правило стр 67 упр 8,9	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
35			Развитие навыков аудирования по теме «Хобби». Новые лексические единицы	стр 69 упр 4а учить	Осваивать приемы логического запоминания информации Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
36			**Тема 3. Уильям Шекспир – 6 ч.** Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «Пьесы Шекспира»	стр 71 упр 8,9,11	Осваивать приемы логического запоминания информации Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
37			Развитие навыков обучающего аудирования «Знаменитые театры»	упражнение в тетради	Понимать возможности разных оснований для оценки одного предмета Формировать мотивы, достижения социального признания
38			Отработка навыков чтения по теме «Театр»	стр 74 упр 4,5	Понимать возможности разных оснований для оценки одного предмета Формировать мотивы, достижения социального признания
39			Указатели времени в косвенной речи: развитие навыков грамматики	стр 75 правило, стр 76 упр 8-10	Уметь строить диалогические высказывания Формировать адекватное, позитивное самовосприятие
40			Ознакомление с лексическими единицами «Посещение театра»	стр 77 упр 3а учить	Уметь строить диалогические высказывания Формировать адекватное, позитивное самовосприятие
41			Совершенствование навыков чтения и аудирования «Двенадцатая ночь»	стр 80 упр 6	Уметь ставить учебные задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно Преодолевать импульсивность во взаимоотношении со сверстниками
42			**Тема 4. Театры Англии и России – 8 ч.**	стр 80 правило,	Уметь ставить учебные задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно

			«Time words» для выстраивания последовательности повествований	стр 81 упр 9,11	Преодолевать импульсивность во взаимоотношении со сверстниками
43			Развитие навыков монологической речи: описание картинок «Театры России» с опорой на ключевые слова	стр 82 упр 2,3	Уметь оценить прогресс в усвоении знаний, выбрать наиболее эффективные способы решения задач
44			Словообразование: суффиксы –ist, ance, ence. Практика наыков говорения «История театра»	стр 83 правило	Формировать мотив, реализующий потребность социально значимой деятельности
45			Фразовый глагол hold .Совершенствование навыков говорения: «Театр в Англии» с опорой на план	стр 84 выучить правило стр 86 упр 8-11	Уметь корректировать способ действия в случае расхождения с правилом Уметь выделить нравственный аспект поведения Уметь соотносить поступки с нормами
46			**Контрольная работа № 2 по теме «Театр»**	повторить лексику блока	Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы
47			Работа над ошибками. Формирование навыков изучающего чтения «Что такое пантомима»	стр 91 упр 8,9	Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы
48			Ознакомительное чтение «П.И.Чайковский» Отработка навыков письма «Театр»	стр 94 упр 4	Формировать мотив, реализующий потребность социально-значимой деятельности Уметь выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками
49			Проект. Шекспир «Двенадцатая ночь»	стр 95 упр 7	Формировать мотив, реализующий потребность социально-значимой деятельности Уметь выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками
Раздел 3. Искусство: кино – 26 ч.					
50			**Тема 1.История кино–5ч.** История кинематографа.	стр 6 упр 3а учить	Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе Уметь оценить прогресс в усвоении знаний

			Ознакомление с новыми лексическими единицами		
51			Артикль **THE** с названиями театров, кинотеатров, музеев	стр 9 правило стр 10 упр 8-10	Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе Уметь оценить прогресс в усвоении знаний
52			Чарли Чаплин. Развитие навыков обучающего аудирования	упражнение в тетради	Уметь соотносить поступки с нормами Формировать адекватную позитивную осознанную самооценку
53			Голливуд. Формирование навыков грамматики: Past Perfect/ Past Progressive	стр 12 правило, стр 13 упр 8,9	Уметь соотносить поступки с нормами Формировать адекватную позитивную осознанную самооценку
54			Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени	стр 16 правило	Формировать мотив, реализующий потребность социально значимой деятельности
55			**Тема 2.Кинофильмы–11ч** Ознакомление с лексическими единицами по теме «Фильмы»	упр 4 учить, стр 17 упр 9,11	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
56			Актуализация навыков грамматики: согласование времен	стр 19 правило	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
57			Совершенствование навыков просмотрового чтения «Кинозвезды XX века»	индивидуальные задания	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
58			Ознакомление с лексическими единицами по теме «Типы фильмов»	стр 21 упр 6а учить	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
59			Развитие навыков	стр 22	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно

			аудирования по теме «Популярные киностудии»	упр 8-10, стр 24 упр 3а учить	контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
60			Формирование навыков грамматики: степени сравнения прилагательных **late\old**	стр 25 правило, стр 26 упр 8,9,11	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
61			«Давай пойдем в кино». Отработка навыков говорения	стр 30 упр 6	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
62			Формирование навыков грамматики: степени сравнения прилагательных **far\near**	стр 30 правило, стр 31 упр 8-10	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
63			Совершенствование навыков диалогической речи (обмен-мнениями) «Мой любимый актер»	упражнение в тетради	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
64			Практика навыков аудирования по теме «Кино»	стр 33 упр 2а учить	Регулятивные: Целеполагание Планирование Прогнозирование Познавательные: Сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках Коммуникативные:

					Соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма Списывать слова, предложения Применять изученные грамматические правила в процессе общения
65			Собирательные существительные: развитие навыков грамматики	стр 35 правило	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
66			**Тема 3. Выдающиеся актеры и режиссёры–10ч** Совершенствование навыков аудироваиня «Антонио Бандерос»	стр 38 упр 3	Формировать этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, гуманистические и демократические ценности, мотивировать учебную деятельность.
67			Практика навыков чтения «Уолт Дисней»	упражнение в тетради	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
68			Словообразование: суффикс –ish.Развитие навыков грамматики	стр 40 правило. упр 5в	Осваивать приемы логического запоминания информации. Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
69			Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	стр 41 правило, стр 42 упр 8-10	Осваивать приемы логического запоминания информации. Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
70			Атуализация навыков чтения «Боевой конь»	стр 46 упр 6, 8,10 письменно	Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе
71			Развитие навыков аудирования «Брэд Питт и Анджелина Джоли»	стр 47 упр 11 выучить	Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе
72			Совершенствование навыков чтения по тексту «Матч»	стр 49 упр 3,4	Уметь выражать свои мысли в соответствии с их задачей. Развивать готовность к сотрудничеству
73			**Контрольная работа № 3 по теме «Кино»**	упражнение в тетради	Уметь выражать свои мысли в соответствии с их задачей. Развивать готовность к сотрудничеству

74			Работа над ошибками. Формирование навыков диалогической речи «Кино»	составить диалог по теме	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
75			Проект «Мой любимый русский фильм»	стр 51 упр 7	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
Раздел 4. Весь мир знает их – 27 ч.					
76			**Тема 1. Знаменитые ученые мира – 7 ч.** Обучающее аудирование по теме «Знаменитые ученые	стр 53 упр 2 а	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
77			Развитие навыков грамматики: **Passive voice**	стр 54 правило, стр 55 упр 6а выучить	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
78			Формирование навыков обучающего аудирования с опорой на картинки	стр 57 упр 8,10, 11	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
79			Совершенствование изучающего чтения: Исаак Ньютон	стр 62 упр 7-9	Осваивать приемы логического запоминания информации. Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
80			Екатерина Великая. Развитие навыков грамматики: синонимы **to study/ to learn,**	стр 64 правило	Осваивать приемы логического запоминания информации. Уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками
81			Активизация навыков грамматики: страдательный залог с переходными глаголами	стр 65 правило	Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе
82			Ознакомление и активизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди мира»	стр 66 упр 6а учить, стр 67 упр 7,8,10 (пис)	Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе

83			**Тема 2. М.Ломоносов и Б.Франклин** Формирование навыков изучающего чтения «М.Ломоносов»	стр 70 упр 3, 4	Уметь выражать свои мысли в соответствии с их задачей. Развивать готовность к сотрудничеству
84			Развитие навыков грамматики: употребление предлогов в словосочетании «made of\from»	стр 71 правило стр 5b учить стр 73 упр 8,9	Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе
85			Бенджамин Франклин. Совершенствование навыков чтения		Уметь выделять главное из прочитанного, уметь корректировать, вносить изменения. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе
86			Предлоги в страдательном залоге: развитие навыков грамматики	стр 76 правило упр 8,9 письменно	Уметь выражать свои мысли в соответствии с их задачей. Развивать готовность к сотрудничеству
87			**Тема 3. Образец для подражания** Совершенствование навыков аудирования по теме	стр 80 упр 5 учить	Уметь выражать свои мысли в соответствии с их задачей. Развивать готовность к сотрудничеству
88			Отработка навыков говорения «Портрет известного человека»	стр 81 упр 8,9,11	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
89			**Тема 4. Королевы Британии – 4 ч.** Королева Виктория. Развитие навыков аудирования	индивидуальные задания	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
90			Развитие навыков грамматики: модальный глагол have to в страдательном залоге	стр 83 правило	Формировать мотивы достижения социального признания. Овладеть монологической формой речи в соответствии с образцами. Формировать умения контролировать процесс и результаты деятельности
91			Королева Елизавета. Формирование навыков поискового чтения	стр 85 упр 5	Нормы общения
92			Совершенствование навыков грамматики:	стр 85 правило,	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять

			прилагательные вместо наречий	стр 86 упр 8-11	план и последовательность действий
93			**Тема 5. Знаменитости современности – 3 ч.** Словообразование – суффикс –dom, -hood, -ship, -ism.	стр 88 правило	Самостоятельно организовывать свое рабочее место, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий
94			**Контрольная работа № 4 по теме «Знаменитости современности».**	стр 91 упр 4, упражнения в тетради	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
95			Работа над ошибками. Фразовый глагол put. Развитие монологической речи по теме	стр 91 правило стр 93 упр 8-11	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя Познавательные: сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осозновать различия звуков в двух языках; Коммуникативные: -ставить вопросы, обращаться за помощью, соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе письма и чтения; -списывать слова, предложения; -применять изученные грамматические правила в процессе общения
96			**Тема 6. Выдающиеся люди – 7 ч.** Совершенствование навыков аудирования «Президенты Америки»	стр 95 упр 4, 5	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
97			Формирование навыков монологической речи «Знаменитость человека» на основе ключевых слов	индивидуальные задания	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
98			Развитие навыков диалогической речи «Конфуций»	стр 97 упр 8,10	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
99			Совершенствование навыков аудирования	упражнения в тетради	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им

			«Юрий Гагарин»		Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
100			Развитие навыков поискового чтения «мать Тереза»	повторить грамматику блока	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве
101			Практика навыков письма. Проект «Мой образец для подражания	повторить лексику блока	**Регулятивные:** Целеполагание Планирование Прогнозирование **Познавательные:** Сопоставлять интерферирующие звуки родного и английского языка и осознавать различия звуков в двух языках Применять изученные грамматические правила на практике
102			Итогово - обобщающий урок.	стр 101 упр 7	Регулятивные: планировать пути достижения цели, уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции в сотрудничестве

9 класс

№	Дата		Тема	Домашнее задание	УУД		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
1.			Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов СМИ в нашей жизни	С. 9 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
2.			Пассивный залог	С. 10 упр. 10	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку

						адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	различным явлениям действительности
3.			Телевидение	С. 12 диктант, с. 16 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
4.			Телеканал BBC	С. 16 упр. 10,11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						диалогической формами речи	
5.			Телевизор в классе	С. 20 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
6.			Телевизионные программы	С. 20 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
7.			Фразовый глагол с элементом turn	С. 26 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют

					фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
8			Пассивный залог времени Present Perfect	С. 26 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
9.			Пассивный залог времени Present Perfect	С. 30 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и

					навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
10.			Входная контрольная работа	Не задано	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		
11.			Практика диалогической речи	С. 28 диктант, с. 31 упр. 11,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
12.			Интервью с американской звездой	С. 35 упр. 11,12	-развивают коммуникативные	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством

					умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
13.			Современное телевидение	С. 35 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
14.			Словообразование. Новые СМИ	С. 37 диктант, с. 40 упр. 10	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком

					орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
15.			Правила употребления современных слов	С. 35 упр. 9,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
16.			Правила написания писем	С. 44 упр. 7	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают

					учатся их употреблять	-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
17.			Как написать письмо?	С. 44 упр. 8,9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употрбелять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
18.			Отработка грамматических навыков	с. 46 упр. 5	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						-овладевают монологической и диалогической формами речи	
19.			Компьютерный язык	С. 48 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
20.			Подготовка к контрольной работе	С. 51 упр. 4	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
21.			Контрольная работа № 1 по теме «СМИ»	Не задано	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
22.			Работа над ошибками. Практика навыков аудирования.	проект	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
23.			Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка»	С. 51 упр. 5	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
24.			Отработка навыков чтения и говорения	С. 51 упр. 6	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность

25.			Отработка навыков письма	С.52 упр.7	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
26.			Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов Язык СМС сообщений.	С. 55 диктант, с. 58 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
27.			Письма читателей	С. 58 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
28.			А.К. Дойл	С. 63 упр. 10,11	-развивают коммуникативные	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством

					умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
29.			Известные библиотеки мира	С. 63 упр. 12	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
30.			Обсуждение книг	С. 66 диктант, С. 68 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком

					орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
31.			Числительное и местоимение one	С. 68 упр. 11, 12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
32.			Пресса	С. 74 упр. 9,11	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают

					фразовыми глаголами	-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
33.			Причастия в английском языке	С. 74 упр. 10	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
34.			Причастия в английском языке	С. 79 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						-овладевают монологической и диалогической формами речи	
35.			Заголовки статей в англоязычных газетах	С. 79 упр. 10,11	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
36.			Причастие настоящего времени в словосочетаниях	С. 82 диктант, с. 85 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
37.			Разговор по телефону	С. 85 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в письме	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для

					-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
38.			Герундий	с. 91 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
39.			Журналисты и журналистика	С. 91 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными,

					сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
40.			Льюис Кэрол.	С. 97 упр. 11,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
41.			Идиомы со словом mind	С. 97 упр. 8,9	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку

						адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	различным явлениям действительности
42.			Электронные книги	С. 102 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употрбелять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
43.			Агата Кристи	С. 102 упр. 10,11	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						диалогической формами речи	
44.			Контрольная работа № 2 по теме «Печатные издания»	подготовиться к контрольной работе	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
45.			Работа над ошибками. Отработка лексико-грамматических навыков.	Не задано	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
46.			Отработка навыков аудирования.	проект	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
47.			Проект «Моя любимая книга»	повторить лексику	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
48.			Практика навыков чтения.	С. 105 упр. 5	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
49.			Практика навыков говорения.	С. 106 упр. 6	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
50.			Практика навыков письма.	Не задано	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
51.			Тема 3. Наука и технологии – 25 часов. Знаменитые люди	С. 8 диктант, с. 10 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для

					-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
52.			Что такое наука и технологии?	С. 10 упр. 11,12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
53.			Герундий.	С. 13 диктант, с. 15 упр. 10	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными,

					сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
54.			Промышленная революция	С. 15 упр. 9,12	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
55.			История развития различных технологий	С. 19 упр. 9,11	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку

						адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	различным явлениям действительности
56.			Структуры с использованием герундия	С. 19 упр. 10,12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
57.			Артикль	С. 24 упр. 10,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						диалогической формами речи	
58.			Изобретения зонта.	С. 24 упр. 9,11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
59.			Словообразование	С. 27 диктант, с. 30 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
60.			История развития технологий	С. 30 упр. 10,11	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют

					фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
61.			Изобретения	С. 37 упр. 11,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
62.			Инфинитив	С. 37 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и

					навыки оперирования данными знаниями	- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
63.			Артикль с уникальными объектами и явлениями	С. 39 диктант, с. 43 упр. 10	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
64.			Фразовые глаголы с ядром break	С. 43 упр. 9,12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

					-расширяют знания о словообразовании	- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	
65.			Покорение космоса	С. 48 упр. 9,12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
66.			Модальные глаголы	С. 48 упр. 10,11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

67.			Деньги, которые тратятся на покорение космоса	С. 53 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употрбелять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
68.			Английские идиомы	С. 53 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
69.			Подготовка к контрольной работе	повторить правила	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных

					лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
70.			Контрольная работа № 3 по теме «Известные люди»	Не задано	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
71.			Контроль навыков аудирования.	проект	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными

						целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
72.			Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	повторить лексику	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
73.			Контрольная работа № 3 по теме «Знаменитые люди»	повторить словообразование	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	
74.			Работа над ошибками. Отработка лексико-грамматических навыков.	С. 56 упр. 5	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
75.			Практика навыков письма и говорения	С.58 упр.9	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
76.			Тема 4. Я – подросток	С. 63 упр. 9,	-развивают	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к овладению

			– 25 часов Анкета. Особенности употребления глаголов.	учить слова	коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
77.			Особенности употребления глаголов.	С. 61 диктант, с. 63 упр. 12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
78.			Наречие с единицей any	С. 69 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл

					грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами	с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
79.			Ловец во ржи	С. 69 упр. 10, 11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
80.			Сложное дополнение	С. 72 диктант, с. 75 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с

					-	компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
81.			Американский английский	С. 75 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
82.			Сложное дополнение	С. 78 упр. 9,11	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	
83.			Домашние питомцы	С. 78 упр. 10,12	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
84.			Сложное дополнение	С. 84 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
85.			Подростки и родители	С. 84 упр. 12	-развивают коммуникативные	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством

					умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
86.			Проблема расизма	С. 85 диктант, с. 90 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
87.			Словообразование	С. 90 упр. 9, 12	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком

					орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
88.			Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	С. 94 упр. 9,10	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
89.			Фразовые глаголы с ядром get.	С. 95 упр. 11,12	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают

					лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании	-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
90.			Молодежные движения и организации.	С. 100 упр.10, 12	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
91.			Употребление грамматических структур	С. 100 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						-овладевают монологической и диалогической формами речи	
92.			Книги для подростков. Фразовый глагол to put	С. 105 упр. 9	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употрбелять	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
93.			Каково быть подростком?	С. 105 упр. 11	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
94.			Подготовка к итоговой контрольной работе	повторить правила	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для

					-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами	сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
95.			Контрольная работа № 4 «Я-подросток»	Повторять слова по теме	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
96.			Работа над ошибками. Практика навыков аудирования.	подготовка проекта	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными,

						синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
97.			Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	повторить слова	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
98.			Практика навыков чтения	С. 108 упр. 5	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку

						адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	различным явлениям действительности
99.			Практика навыков говорения и письма	С. 109 упр. 6	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности
100.			Отработка лексико-грамматических навыков	Повторять слова	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными - формируют качества, связанные с личностным самоопределением -дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности

						диалогической формами речи	
101-102			Повторение				