

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5
г. Гурьевска»
_____ Г.Н. Егорова
«30» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для 4 класса

Составители:
Балако О.А.
Натахина А.Л.
Руджиева Л.М.

Гурьевск, 2023

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном языке
4 класс (17 часов)**

№ урока	№ урока в теме	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые результаты			
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! – 2ч.								
1	1		Осени приметы.	Стр. 4 – 5, выучить наизусть	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий; составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как		
2	2		Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	Стр. 18, ответить на вопросы.				
«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» - 5 ч.								
3	1		«Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!»	Стр. 25- 28, пересказ.				
4	2		Отец и дочь.	Стр. 36 – 40, чтение по ролям.				
5	3		Подвиги во имя любви.	Стр. 43 – 47, выразительное чтение.				
6	4		Племянник Ломоносова.	Стр. 53 – 56, пересказ.				
7	5		Учитель, ученик, родная кровь.	Стр. 63, ответить на вопросы.				
Где нам посчастливилось родиться... - 1 ч.								
8	1		Хранимая Богом родная земля!	Стр. 71 – 73, выразительное чтение.				
Рождество подарит праздник и добром согреет душу. – 1 ч.								
9	1		Каждый из нас ангел...	Стр. 76 – 81, чтение по ролям.				
Невидимый мир внутри тебя. – 2 ч.								
10	1		Хлеб в пути – не в тягость.	Стр. 9 – 10, ответить на вопросы.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;			
11	2		В начале было слово...	Стр. 28, придумать продолжение сказки.				
Любовь к Родине начинается с семьи. – 3 ч.								

12	1		Семья – мои корни.	Стр. 31 – 32, отвечать на вопросы.	<p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.</p>	<p>средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.</p> <p>Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.</p> <p>Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.</p>
13	2	Вместе с мамой.	Стр. 36, 43 выучить наизусть.			
14	3	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью...	Рассказать о праздновании Пасхи в твоей семье.			
«Идёт война народная, священная война!» - 2 ч.						
15	1		Героическая азбука.	Подготовить выразительное чтение одного рассказа.		
16	2		Дети – герои.	Стр. 70 – 71, выучить наизусть.		
Это русское раздолье, это родина моя. – 1 ч.						
17	1		Русских полей нежное очарованье...	Стр. 78, ответить на вопросы.		