

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 25.08. 2020



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»  
Егорова Г.Н  
Приказ № 251 от 11.08.2020

## Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска» Кемеровской области

### План работы по реализации Модели на 2020-2021 год.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li><li>2. Изучение материалов вебинаров.</li><li>3. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li><li>4. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели, представленных</li></ol>	апрель-май 2020 г	Егорова Г.Н, директор школы, Проектная группа по реализации целевой модели наставничества

			на официальном сайте КРИПКиПРО.		
		Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».</li> <li>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».</li> <li>3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».</li> <li>4. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска».</li> </ol>	август-сентябрь 2020 г	Егорова Г.Н, директор школы, Проектная группа по реализации целевой модели наставничества
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории.	апрель-май 2020 г	Карачева Т.М., зам. директора по методической работе (куратор)
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Май 2020	Егорова Г.Н., директор школы,
			3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель – учитель».	Май, июнь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
		Информирование педагогов и общественность о возможности и целях Целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Информирование внешней среды о наставничестве, в том числе и через страницу наставничества на сайте школы.</li> </ol>	Август – сентябрь 2020 г	Егорова Г.Н, директор школы, Карачева Т.М, заместитель директора по методической работе (куратор)
2.	Формирование	Сбор данных о	1. Проведение анкетирования среди педагогов	Август –	Карачева Т.М., зам.

	базы наставляемых	наставляемых	<p>желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	сентябрь 2020 г	директора по методической работе (куратор)
		Формирование базы наставляемых.	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов, молодых специалистов.</p>	Май, июнь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
3.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	<p>1. Изучение запросов наставляемых и наставников</p> <p>2. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	сентябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	октябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
	2. Организация обучения на курсах повышения квалификации на базе КРИПКиПРО и других образовательных платформах		Август-октябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.	
	3. Организовать внутрифирменные консультации по организации наставничества в ОУ		ежемесячно 2020 - 2021	Куратор Целевой модели наставничества.	
4.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и Наставляемых. Закрепление наставнических пар / групп	<p>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>3. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p>	Сентябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества. Педагог-психолог. Наставники

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Формирование запроса наставляемого.</li> <li>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</li> <li>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</li> <li>5. Посещение уроков наставляемых</li> <li>6. Организация посещений уроков наставников</li> <li>7. Подготовка наставляемого к участию в конкурсном движении «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Молодой специалист»</li> <li>8. Формирование портфолио наставляемого</li> <li>9. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</li> </ol>	2020 - 2021 учебный год г.	Наставники
		Организация текущего, промежуточного контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	май 2021	Куратор Целевой модели наставничества. Педагог-психолог
6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	май 2021	Куратор Целевой модели наставничества.