

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 27 марта 2024 года  
Протокол №6

Утверждаю  
Директор

МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска»

Г.Н. Егорова

27 марта 2024 года



Дополнительная общеобразовательная программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»**

Возраст воспитанников: от 6 до 18 лет  
Срок пребывания: 01.06.2024 - 21.06.2024

Автор-составитель  
Соколова О.Р., учитель

Гурьевск 2024

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №5 г. Гурьевска» Кемеровской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 27 марта 2024 года  
Протокол №6

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Егорова  
27 марта 2024 года

Дополнительная общеобразовательная программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска» Кемеровской области

**«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»**

Возраст воспитанников: от 6 до 18 лет  
Срок пребывания: 01.06.2024 - 21.06.2024

Автор-составитель  
Соколова О.Р., учитель

Гурьевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	5
1.3.1. План мероприятий .....	7
1.3.2. Содержание плана мероприятий.....	8
1.4. Планируемые результаты .....	12
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b> .....	<b>14</b>
2.1. Календарный график .....	14
2.2. Условия реализации программы .....	14
2.3. Формы контроля результатов.....	15
2.4. Оценочные материалы .....	16
2.5. Методические материалы .....	17
2.6. Список литературы .....	18

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены - 18 дней. Возраст детей: 6 – 18 лет. Количество детей – 90 человек.

#### ***Актуальность программы***

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

#### ***Отличительные особенности программы***

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить

значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на учащихся «МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевска» от 6 до 18 лет.

### ***Объем и срок освоения программы***

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I смены - 18 дней.

### ***Режим занятий, периодичность и продолжительность***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Занятия проводятся ежедневно, кроме воскресенья.

8.30 -Встреча детей

8.45- Зарядка

8.55- Линейка

9.30-10.00 - Завтрак

с 10.00 до 12.00-организация досуга детей по плану работы лагеря

с 12.00 до 13.00- Прогулка на свежем воздухе, игры

с 13.30 до 14.00 -обед

с 14.00 до 14.30- беседы, игры

14.30- уход детей.

### ***Форма обучения***

Очная.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка дополнительной общеразвивающей программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление помещения, где заняты дети.

### 3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

### 4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

## 1.2. Цель и задачи программы

### *Цель программы:*

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### *Задачи программы:*

- формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью;
- способствовать формированию патриотического воспитания детей;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- развивать коммуникативные способности школьников в разновозрастных группах;
- развивать личностные поведенческие качества (активность, упорство, организованность, вежливость).

## 1.3. Содержание программы

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Патриотическое
- Здоровьесберегающее
- Нравственно-эстетическое
- Экологическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление:

- день родного края (День города)
- день народных традиций
- экскурсии по городу и району
- посещение школьного музея,
- тематические беседы и праздники («Россия, мы дети твои!», «Неофициальные символы России», «Отчего так в России березы шумят», «Фестиваль дружбы народов»,
- работа с фольклором (чтение народных сказок, слушание народной музыки, разучивание народных песен, декоративноприкладное творчество, народные подвижные игры и т.п.).
- проведение социальных акций, решающих проблемы жизни лагеря.
- просмотр мультфильмов, видеофильмов историкопатриотического содержания.
- проведение военно-спортивной игры «Зарница».
- организация и проведение мероприятий ко Дню памяти и скорби («Военнопатриотический альманах «Вспомним всех поименно. Это нужно живым.», выставка рисунков «Слава, достойная памяти» и др.).
- тематические беседы («Забывать не имеем права», «Герои России»).

2. Здоровьесберегающее направление:

- утренняя зарядка
- день без вредных привычек
- день здоровья
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивные мероприятия
- беседы о здоровьесбережении
- акции
- беседы с представителями ОВД, ПДН и ГИБДД

3. Нравственно-эстетическое направление:

- беседы о правилах поведения в общественных местах.
- конкурсы рисунков, детского творчества
- концерты
- день театра
- день семьи
- день кино и музыки
- день дружбы

4. Экологическое направление:

- конкурсы рисунков, газет

- час Земли
- день чистоты
- экологические игры, экскурсии
- экологические акции

### 1.3.1. План мероприятий лагеря

№ п/п	День	Мероприятия
1.	1 день	Открытие лагеря: «Встреча друзей»
2.	2 день	«День спорта»
3.	3 день	«День здоровья »
4.	4 день	«День рождения А.С. Пушкина»
5.	5 день	«День родного края»
6.	6 день	«День Мира»
7.	7 день	«День семьи»
8.	8 день	«День финансовой грамотности»
9.	9 день	«День России»
10.	10 день	«День дружбы»
11.	11 день	«День рекордов»
12.	12 день	«День смеха»



13.	13 день	«День русских народных сказок»
14.	14 день	«День Героев»
15.	15 день	«День искусства»
16.	16 день	«День экологии»
17.	17 день	«Славы героев достойны».
18.	18 день	Заккрытие смены «Расстаются друзья!»

### 1.3.2. Содержание плана мероприятий лагеря

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
	1 день	<u>Открытие лагеря: «Встреча друзей»</u> - линейка; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах. - формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей; - Игровая программа: «Здравствуй, лето!» - Поход в кинотеатр «Юность» - Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физ. культуре
	2 день	<u>«День спорта»</u> - Военно-спортивная игра «Зарница» - Соревнования по шахматам, шашкам; - Соревнования по прыжкам на скакалке; - Соревнования по пионерболу, футболу. Победы в соревнованиях посвящаем героям России.	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
	3 день	<u>«День здоровья»</u> - «Минутка здоровья» беседа медработника о правилах личной гигиены.	Мед.работник

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У ПДД каникул нет»</li> <li>- Весёлые старты «Здоровое поколение - будущее нации!»</li> <li>- Мастер-классы «Будь здоров без докторов»: йога, закаливание, фитнес и др.</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатели</p>
4 день	<p><u>«День рождения А.С. Пушкина»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья» беседа «Первая медицинская помощь при укусах насекомых».</li> <li>- Квест-игра «Там на неведомых дорожках»</li> <li>- «Что за прелесть эти сказки» выставка детского рисунка.</li> <li>- «У лукоморья дуб зелёный...» конкурс чтецов.</li> <li>- мастер-класс «Золотая рыбка»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. Работник</p> <p>Воспитатели</p>	
5 день	<p><u>«День родного края».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья» беседа о профилактике солнечного удара.</li> <li>- Игра-путешествие «По страницам истории нашего города».</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя малая Родина».</li> <li>- КВИЗ-игра «Моя родина - Гурьевск»</li> <li>- Выставка фоторабот «Милый сердцу уголок»</li> <li>- Посещение школьного музея</li> <li>- Проект «Люди нашего города»</li> <li>- Русские народные игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Мед работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>	
6 день	<p><u>«День Мира»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- конкурс чтецов «Тебе, Россия...».</li> <li>- Акция «Голубь мира»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир!»</li> <li>- «Фестиваль дружбы народов»</li> <li>- Мастер-класс «Белые журавлики»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. Работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ культуре</p>	
7 день	<p><u>«День семьи»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Выставка фоторабот «Моя семья - моё богатство»</li> </ul>	<p>Мед. Работник Воспитатели</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ярмарка профессий «Профессии моих родителей»</li> <li>- тематическая беседа «Моя страна - моя семья!»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Инструктор по физ культуре
8 день	<u>«День финансовой грамотности»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Беседа «Что такое деньги?»</li> <li>- Бизнес-игра «Летний Арбат»</li> <li>- Мастер-класс «Стартап»</li> <li>- Викторина «Азбука финансов»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	Мед. работник Воспитатели  Инструктор по физ культуре	
9 день	<u>«День России»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Тематическая беседа «Неофициальные символы России»</li> <li>- Праздник «Россия, мы дети твои!»</li> <li>- Конкурс песен «Отчего так в России берёзы шумят»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Мир тебе, Россия!»</li> <li>- Спортивные состязания, посвящённые «Дню России»</li> </ul>	Мед. работник Воспитатели  Инструктор по физ культуре	
10 день	<u>«День дружбы»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Спортивные игры «Нам вместе весело»</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя семья – мой друг и я»</li> <li>- Творческий мастер-класс «Подарок для друга»</li> <li>- Просмотр мультфильмов о дружбе</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	Мед. работник Инструктор по физ культуре  Воспитатели	
11 день	<u>«День рекордов».</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутки здоровья».</li> <li>- Игровые состязания «Наши рекорды, тебе, Россия!»</li> <li>- Презентация «Книги рекордов лагеря 2022»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	Мед. работник Воспитатель  Инструктор по физ культуре	
12 день	<u>«День смеха»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Шуточная эстафета «Шиворот-навыворот»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей</li> </ul>	Мед. работник  Воспитатели	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Потеря вожаго»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Инструктор по физ.культуре
13 день	<p><u>«День русских-народных сказок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Игра-путешествие «В гостях у сказки»</li> <li>- «Мастер-класс по изготовлению русской народной куклы»</li> <li>- Театрализация русских народных сказок</li> <li>- Спортивные состязания «Богатырские потешки»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>	
14 день	<p><u>«День Героев»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Тематические беседы по отрядам «Забыть не имеем права»</li> <li>- Просмотр мультфильмов, видеофильмов, видеороликов историкопатриотического содержания</li> <li>- Проект «Юные Герои России»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>	
15 день	<p><u>« День искусства».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутки здоровья».</li> <li>- «Пейзажи малой родины моей», конкурс рисунков.</li> <li>- Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём»</li> <li>- Мастер – классы: «Писатели и поэты», «Художники», «Умелые ручки».</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>	
16 день	<p><u>День экологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Минутка здоровья»</li> <li>- Игровая программа: «День Земли»</li> <li>- Просмотр мультфильмов на экологическую тематику.</li> <li>- Интерактивная викторина «Русские Сибири»</li> <li>- Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»</li> <li>- Акция «Домик для божьей коровки»</li> <li>- Мастер-класс «Поделки из бросового материала»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Мед. работник Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>	

17 день	<u>«Славы героев достойны!»</u> - «Минутка здоровья» - участие в межведомственном проекте «Славы героев достойны!» - игры на свежем воздухе	Мед. работник Воспитатели Инструктор по физ.культуре
18 день	<u>День закрытия смены «Расстанутся друзья!»</u> - «Минутки здоровья». - Игры на свежем воздухе. - «Оранжевое лето», закрытие лагерной смены. - Награждение лучших участников смены.	Мед. работник Воспитатели Инструктор по физ.культуре

#### 1.4. Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный график

Количество дней – 18 дней

Даты начала и окончания смены – 01.06.2024 - 21.06.2024

### 2.2. Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое и финансовое обеспечение предусматривает:

а) финансирование лагеря производится за счет средств местного бюджета, областного бюджета, а также за счет средств, получаемых от родителей, спонсоров; родительская плата в размере 70% от полной стоимости путевки. При составлении калькуляции стоимости содержания одного обучающегося в оздоровительном лагере с дневным пребыванием устанавливается денежная норма расходов на питание одного обучающегося в день 210 рублей;

б) кабинеты с набором спортивного и игрового инвентаря, столовая, медицинский кабинет, музыкальный центр, видеотехника, игровая площадка, спортивный зал стадион, библиотека, школьный двор.

#### 2. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

<b>МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевска</b>			
наименование образовательной организации			
Первый сезон с <u>01 июня</u> 2024 г. по <u>21 июня</u> 2024 г.			
№ п.	Должность, занимаемая в лагере	Ф.И.О	Занимаемая должность в общеобразовательном учреждении
1.	Начальник лагеря	Соколова Олеся Рафиковна	учитель русского языка и литературы
2.	Работники пищеблока	Бутроменко Оксана Леонидовна	Повар
		Макридина Марина Анатольевна	Повар
		Савосина Елена Анатольевна	Кухонный работник
		Ивкина Елена Дмитриевна	Кухонный работник
		Аверина Оксана Николаевна	Кухонный работник
3.	Ответственные за питание	Демаева Ирина Николаевна	Шеф-повар
4.	Медицинский работник	Байкина Елена Геннадьевна	Медицинская сестра
5.	Воспитатели	Сартакова Елена Владимировна	Педагог дополнительного

			образования
		Харланцева Анна Евгеньевна	Учитель физической культуры
		Данилин Никита Александрович	Учитель начальных классов
		Пустовойтенко Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
		Варшавчук Марина Васильевна	Учитель истории и обществознания
6.	Ответственный за безопасность	Соколова Олеся Рафиковна	Учитель начальных классов
7.	Спорт инструктор	Харланцева Анна Евгеньевна	Учитель физической культуры

### 2.3. Формы контроля результатов

#### 1. Формы отслеживания результатов:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## 2.5. Методические материалы

*Методические условия предусматривают:*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа



- тренинги
- деловые и ролевые игры

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## 1.6. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.